



**A**rgumentos

Colección dirigida por

Juan de Dios González Ibarra

# **LUCHAS DE RESISTENCIA**

## **La emergencia del antagonismo al capitalismo contemporáneo**

---

**Héctor de la Fuente Limón**  
**Rubén Ibarra Reyes**  
**(Coordinadores)**

**399**

**editorial**  
**fontamara**



## ÍNDICE

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación .....                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 |
| Fuentes Consultadas .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Resistir frente a la fractalización democrática: ensayo sobre<br>el contexto de las luchas sociales y el neoliberalismo .....                                                                                                                                              | 15 |
| <i>Ernesto Menchaca Arredondo</i>                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 1. Desintegración de la fe en el progreso .....                                                                                                                                                                                                                            | 15 |
| 2. La fractalización de la estabilidad .....                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
| 3. El colapso del Estado.....                                                                                                                                                                                                                                              | 22 |
| 4. La fractalización de la vida.....                                                                                                                                                                                                                                       | 23 |
| 5. Primeras consideraciones .....                                                                                                                                                                                                                                          | 29 |
| Fuentes Consultadas .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 29 |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Bolivia: un balance preliminar del proceso de cambio .....                                                                                                                                                                                                                 | 31 |
| <i>Héctor de la Fuente Limón</i>                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 1. ¿La intervención del Estado en los sectores<br>estratégicos de la economía está sentando las bases para una<br>superación del capitalismo, o es sólo una variante más de<br>reproducción del capitalismo en su forma subdesarrollada<br>por la vía extractivista? ..... | 33 |
| 2. ¿La política social ha favorecido la autodeterminación<br>de los ciudadanos? ¿Ha sido fortalecida y robustecida<br>la democracia representativa con los mecanismos de<br>democracia directa y participativa y comunitaria                                               |    |

*Reservados todos los derechos conforme a la ley*

©Hector de la Fuente Limón, Rubén Ibarra Reyes *et al.*

©Distribuciones Fontamara, S. A.

Av. Hidalgo No. 47-b, Colonia Del Carmen

Deleg. Coyoacán, 04100, México, D. F.

Tels. 5659•7117 y 5659•7978 Fax 5658•4282

Email: [coedicion@fontamara.com.mx](mailto:coedicion@fontamara.com.mx)

[www.fontamara.com.mx](http://www.fontamara.com.mx)

ISBN 978-607-736-348-4

Impreso y hecho en México

*Printed and made in Mexico*

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| contemplados en la Constitución?.....                                                                              | 35 |
| 3. ¿Se han creado las condiciones para el <i>vivir bien</i> y una relación más amable con el medio ambiente? ..... | 37 |
| 4. ¿Se ha logrado consolidar la soberanía del país? .....                                                          | 38 |
| 5. ¿Cómo caracterizar este proceso? Reflexiones finales .....                                                      | 39 |
| Fuentes Consultadas .....                                                                                          | 41 |

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| La incidencia de los gobiernos populares sudamericanos en la generación de alternativas políticas en el sur de Europa: una óptica decolonial ..... | 43 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Robert González García*

*Jonhhy Lara Delgado*

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Decolonialidad política: óptica y método de análisis político .....             | 44 |
| 2. El populismo y la construcción de identidades políticas.....                    | 46 |
| 3. Movimientos sociales y partidos políticos étnicos en Bolivia .....              | 47 |
| 4. La influencia del proceso boliviano en el surgimiento de Podemos en España..... | 50 |
| Conclusiones.....                                                                  | 52 |
| Fuentes Consultadas .....                                                          | 53 |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Falta de identidad en la cuna de los movimientos sociales..... | 55 |
|----------------------------------------------------------------|----|

*Rubén Ibarra Reyes*

*Elizabeth Amador Márquez*

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Movimientos sociales de la emergencia a la contingencia.....                     | 56 |
| 2. Influencia de los <i>massmedias</i> en la vida de los movimientos sociales ..... | 57 |
| Percepciones finales.....                                                           | 64 |
| Fuentes Consultadas .....                                                           | 65 |

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Movimiento magisterial disidente: cnte, una respuesta a las disposiciones educativas neoliberales..... | 67 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Martha Morales González*

*Beatriz Herrera Guzmán*

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1. Antecedentes de la CNTE..... | 69 |
|---------------------------------|----|

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 2. Neoliberalismo y Reforma Educativa del Estado..... | 71 |
| 3. Lucha magisterial .....                            | 75 |
| Conclusión.....                                       | 76 |
| Fuentes Consultadas .....                             | 77 |

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| El porvenir en el proceso de acumulación: lucha por el espacio geográfico..... | 81 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|

*Grecia Eugenia Rodríguez Navarro*

*José Luis Hernández Suárez*

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. La acumulación originaria en el devenir del capital..... | 83 |
| 2. El espíritu de las leyes .....                           | 85 |
| 3. La proletarianización como proceso necesario .....       | 86 |
| 4. La acumulación por desposesión.....                      | 87 |
| Consideraciones finales .....                               | 89 |
| Fuentes Consultadas .....                                   | 91 |

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Reflexiones en torno a los movimientos a favor de la protección al patrimonio cultural del centro histórico de Zacatecas ..... | 93 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Guadalupe Margarita González Hernández*

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Movimientos sociales urbanos .....                                           | 93  |
| 2. Renta monopólica de la identidad cultural .....                              | 95  |
| 3. Regeneración y revitalización del Centro Histórico de Zacatecas.....         | 98  |
| 4. Movimientos a favor de la protección del patrimonio cultural en el CHZ ..... | 101 |
| 5. Éxitos y fracasos de los movimientos por la protección del CHZ .....         | 104 |
| Conclusiones.....                                                               | 107 |
| Referencias .....                                                               | 108 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Sobre los Autores ..... | 111 |
|-------------------------|-----|

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Elizabeth Amador Márquez.....                | 111 |
| Héctor de la Fuente Limón .....              | 111 |
| Robert González García .....                 | 111 |
| Guadalupe Margarita González Hernández ..... | 112 |
| José Luis Hernández Suárez.....              | 112 |
| Beatriz Herrera Guzmán .....                 | 112 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Rubén Ibarra Reyes .....               | 112 |
| Jonhny Lara Delgado.....               | 113 |
| Ernesto Menchaca Arredondo .....       | 113 |
| Martha Morales González .....          | 113 |
| Grecia Eugenia Rodríguez Navarro ..... | 113 |

## PRESENTACIÓN

Dos procesos emergentes caracterizan la sociedad capitalista contemporánea. Por un lado, la larga y tortuosa crisis de la economía global, que ha puesto en jaque las estructuras sociales sobre las cuales emergió el capitalismo después de la crisis de los años setenta. De tal forma que las estrategias implementadas por el capital para recuperar la tasa de ganancia en esos años –liberalización de los mercados, financiarización de la economía y flexibilidad laboral– han colapsado en nuestros días, ante lo cual el capital se ha visto incapaz de responder con iniciativas originales que permitan darle un nuevo aliento.

Por otro lado, asistimos a una crisis de las formas tradicionales de dominación por el capital. En particular enfrentamos una crisis de las instituciones políticas de la democracia liberal, la cual está siendo cuestionada a lo largo y ancho de todo el mundo manifestándose como una forma de gobierno incapaz de representar al pueblo y gobernar en su nombre.

La política cada vez se ha alejado más de los parlamentos y se ha concentrado en los grandes centros financieros e industriales que dominan las grandes compañías transnacionales, desde donde se diseñan e impulsan amplias agendas (privatizaciones, rescates financieros, legislación para flexibilizar las relaciones laborales, permisos y asignaciones para obra pública, facilitación de inversiones en el sector extractivo, patentes, etcétera.) que son “cabildeadas” en las representaciones populares a través de *lobbies*, e instrumentadas por los gobiernos (sin importar su tendencia ideológica) a espaldas de la población.

Estos gobiernos compiten y facilitan la inversión privada, porque han sido endeudados y dependen del crecimiento económico para legitimar su propia agenda, condicionada por estos grupos de presión a cambio de generar las “condiciones para la inversión”. Como consecuencia de ello, los principios rectores de los gobiernos representativos se han visto vulnerados por el poder económico que ostenta un 1% de la población y que ha secuestrado la democracia.

El ciclo económico que llega a su fin con la crisis de las hipotecas *subprime*, en 2007, en Estados Unidos, para después generalizarse a nivel global, ha dejado tras de sí una crisis que ha puesto al capital no solo en conflicto con el trabajo, sino en pugna consigo mismo, y particularmente con la naturaleza. Como producto de esta matriz conflictual se han generalizado una serie de luchas de resistencia a los procesos de despojo en el campo popular, que desde lo que Massimo Modonesi (2016) llama *principio antagonista* cuestiona la injusticia y la desigualdad de una sociedad construida sobre la explotación, e interpela a las instituciones estatales y desafía las formas convencionales de hacer política.

Se trata de una serie de experiencias protagonizadas por una amplia gama de actores sociales, que a contracorriente de las tendencias depredadoras del capitalismo en la actualidad, no solo están resistiendo, sino que en algunos casos, están tratando de construir alternativas reivindicando su autonomía frente a la acción del Estado y el mercado. Resistencias a los procesos de acumulación por desposesión en sentido amplio, pero también de subjetivación de esas luchas en las formas de organizar la protesta social y proponer alternativas emancipadoras en la actual crisis.

En la obra colectiva que el lector tiene en sus manos se analizan algunas de estas experiencias desde perspectivas teóricas críticas y visiones multidisciplinarias, como resultado de los trabajos desarrollados en la mesa “Luchas de resistencia y movimientos sociales emergentes en América Latina”, en el marco del 4to. Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales, realizado en la ciudad de Zacatecas, Zac., entre el 7 y 10 de junio de 2016 por la Unidad Académica de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Cuyo objetivo fue abordar las experiencias recientes de las luchas de resistencia en la región latinoamericana, donde se analizaron y discutieron los trabajos que aquí se presentan. Se trata de ensayos que desde la reflexión teórica intentan explicar diferentes aspectos de las luchas de resistencia que se están gestando actualmente.

Ernesto Menchaca describe el actual contexto donde se desarrollan las luchas sociales contra el neoliberalismo, que permiten imaginar nuevas formas de resistencia. Se abordan los efectos de la desintegración de la fe en el progreso y las nuevas formas de sujeción y dominación política que actualmente enfrenta la sociedad. La tesis central es que se ha fractalizado la estabilidad de las democracias y por ello se deben buscar nuevas formas de resistencia a los efectos más negativos del progreso.

Héctor de la Fuente analiza el proceso de cambio en Bolivia. Argumenta que el discurso emancipador que le dio vida al gobierno del MAS se encuentra hoy amenazado, tanto por sus contradicciones internas, como por amenazas reales externas: a) el extractivismo con regulación estatal ha condicionado el crecimiento económico a los precios de las materias primas que exporta en el mercado internacional; b) El modelo ha minado el medio ambiente y generado conflictos socio-ambientales en los territorios de las comunidades indígenas; c) Las demandas de las organizaciones y movimientos sociales están desbordando al gobierno; y d) el aparato corporativo y la prácticas clientelares que fortalecieron al MAS, empiezan a volverse ineficaces para canalizar ese apoyo en las urnas. El autor afirma que estos procesos han puesto de cabeza el proyecto encabezado por Evo Morales, que ahora se encuentra en resistencia.

Tomando como referencia algunas de las aportaciones de la experiencia boliviana al pensamiento alternativo europeo, Robert González y Jonhny Lara analizan, desde una óptica decolonial, el surgimiento de nuevas alternativas políticas en el Sur de Europa —específicamente la organización “Podemos” en España— como ejemplo de la incidencia de los movimientos políticos y teóricos del Sur geoestratégico.

Elizabeth Amador y Rubén Ibarra abordan desde una perspectiva crítica la visión colectiva que se tiene sobre los movimientos sociales tradicionales y los movimientos sociales emergentes o nuevos. Con ello, elaboran un análisis panorámico del manejo, influencia e inserción de los medios de comunicación masiva (*massmedias*) en la conformación y erradicación de los nuevos movimientos sociales en México.

Martha Morales y Beatriz Herrera examinan la lucha de la CNTE contra la reforma educativa. Para ello dan cuenta en primer lugar de los procesos históricos que determinaron el surgimiento de esta organización sindical y actualmente inciden en sus posicionamientos políticos y formas de organización. Después analizan el lugar que tiene la Reforma Educativa impulsada por el gobierno priista de Enrique Peña Nieto,

en el proyecto neoliberal que se sigue impulsando en el país. Finalmente, las autoras hacen un diagnóstico de la resistencia del magisterio disidente a estas transformaciones en el sector educativo.

Grecia Eugenia Rodríguez Navarro y José Luis Hernández Suárez analizan el despojo capitalista en el marco del extractivismo. En su idea, es probable que las luchas contra la minería extractiva sean derrotadas, toda vez que el proceso de acumulación no cesa y el Estado se ha manifestado abiertamente a favor de ese tipo de actividades, exhibiendo crudamente su carácter de clase. En este sentido, revisan las características de la acumulación originaria de capital y la acumulación por desposesión, intentando clarificarse la especificidad de las relaciones que se dan entre el capital, el Estado y las comunidades, con el fin de analizar posteriormente el caso de Salaverna, en Mazapil, Zacatecas, el cual, según su hipótesis, muestra la persistencia de atributos históricos del despojo de carácter capitalista.

El último trabajo de esta obra, de la autoría de Guadalupe Margarita González Hernández, da seguimiento a las acciones de los movimientos ciudadanos en favor de la protección del patrimonio cultural en la ciudad de Zacatecas, mismas que están asociadas a la lógica del modelo de desarrollo neoliberal de acumulación capitalista. La autora sostiene que los actuales procesos de regeneración urbana buscan mercantilizar el patrimonio cultural con el fin de obtener ganancias extraordinarias a través de la renta monopólica.

Finalmente, es pertinente advertir al lector que en este trabajo difícilmente podrá encontrar tesis concluyentes sobre los procesos aquí expuestos, ya que su naturaleza coyuntural y conflictual genera escenarios abiertos al devenir histórico. Por ello, se le invita a cuestionar y reflexionar sobre las tesis tentativas aquí expuestas, en el ánimo de seguir construyendo marcos de interpretación creativos y pertinentes para explicar las luchas de resistencia al avance del capitalismo en nuestros días.

Héctor de la Fuente Limón y Rubén Ibarra Reyes  
Ciudad de Zacatecas, Octubre de 2016

### Fuentes Consultadas

MODONESI, Massimo (2016). *El principio antagonista, Marxismo y acción política*. México: Ítaca.

## RESISTIR FRENTE A LA FRACTALIZACIÓN DEMOCRÁTICA: ENSAYO SOBRE EL CONTEXTO DE LAS LUCHAS SOCIALES Y EL NEOLIBERALISMO

ERNESTO MENCHACA ARREDONDO\*

### 1. Desintegración de la fe en el progreso

El proceso de homogenización y estandarización que produce el capitalismo, genera múltiples resistencias, desde diversos ámbitos y con diversas definiciones políticas y económicas. Unas con el fin de mantener sus privilegios, otras para salvaguardar su identidad y su cultura. Estas resistencias se reforzaron a partir de los numerosos hechos que muestran una desintegración de la fe en el progreso. Antes de este acontecimiento, el cual Edgar Morin ubica a finales del siglo xx, se pensaba y auguraba un futuro iluminado por la ciencia y la tecnología, gracias a lo que fuera que significara la idea de Desarrollo. Las promesas no llegaron, estas creencias se desintegran, pero aún conservamos nuestras ilusiones en cada nuevo desarrollo científico que aparece. Desde ahora hemos perdido el futuro y el presente se vuelve vano. Las salidas frente a la encrucijada, se vuelven mercancía de pago, las supersticiones se confieren en las actuales reductoras de la humanidad.

\* Doctor en Ciencia Política, docente investigador en la Unidad Académica de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

La palabra «desarrollo» se había ligado al crecimiento tecnológico, industrial y económico, en el que, por *rebalse* traería mayor bienestar social y humano. También se arraigó la suposición de que la situación de las sociedades desarrolladas debe ser la finalidad última de todas las demás sociedades. Por ello, debemos romper con esa noción de desarrollo concordando con Morin (2003), incluso con aquellas versiones suaves del desarrollo humano, cuya visión de lo humano está vacío de sentido o sólo refiere a ciertos valores o virtudes individuales. Esta noción asume un nuevo universalismo homogenizante; pero, en realidad, se trata de un mito renovado lleno de antropocentrismo occidentalista<sup>1</sup>, que ha forjado el mito de la ciencia, la razón y el progreso; el *frenesí* tecnológico ha traído diversas carencias espirituales, de tal forma que el individuo, frente al malestar, busca ingenuamente una salida desde la armonía mística.

El progresismo y desarrollismo occidentalizados provocan ilusiones irracionales, esquizofrenias morales y psicológicas, debido al impulso excesivo del individualismo. Incluso, si aceptáramos que hasta cierto punto el individualismo fue una gran virtud de la historia occidental, como señala Morin (2003), termina por transformarse en hiperindividualismo, con la pérdida de lazos solidarios hacia el otro, en un egocentrismo frenético. Esta individualización va acompañada de tendencias a la institucionalización y estandarización de las formas de vida, lo que trae un proceso de dependencia, como lo advierte acertadamente Ulrich Beck:

Los individuos puestos en libertad se vuelven dependientes del mercado laboral y, por tanto, dependientes de la educación, dependientes del consumo, dependientes de las regulaciones y abastecimientos sociales, de los planes del tráfico, de las ofertas del consumo, de las posibilidades y modas en el asesoramiento médico, psicológico y pedagógico (Beck, 1986/1998: 21).

<sup>1</sup> El universalismo significa que es “occidente el portador del interés universal de la humanidad. El desarrollo con su carácter fundamentalmente técnico y económico, ignora lo que no es calculable o medible, como la vida, el sufrimiento, la alegría, la tristeza, la calidad de vida, la estética, las relaciones con el medio natural. En otros términos, no tiene en cuenta las riquezas humanas no calculables, como la generosidad, los actos gratuitos, el honor, la conciencia” (Morin, 2003: 44).

Individualización que genera soledad y miedo. La propia destrucción de la fe en el progreso, que había prometido seguridad, tranquilidad y un rumbo hacia la felicidad, al venirse abajo, provoca miedo, como signo de la etapa actual. Somos testigos de un cambio social dentro de la modernidad, como bien formuló Beck (1986/1998: 95): “en cuyo transcurso fueron liberados los seres humanos de las formas sociales industriales, clase, familia, trabajo, hogar, incluyendo las relaciones sexuales”. Estos cambios aún son incomprendidos, a veces negados, tratamos de minimizar sus efectos y su importancia, sólo queremos no ser molestados por la enormidad y fugacidad de los eventos.

Mientras alegamos nuestra impotencia, se asume, lo que Bauman identifica como la actitud transeúnte<sup>2</sup>, haciendo alusión al significado de la escultura San-saru o de los “tres monos sabios” de la escuela japonesa budista del Tiantai, en el sentido que le daba el pueblo de: “rendirse” al sistema, “un código de conducta que recomendaba la prudencia de no ver ni oír la injusticia, ni expresar la propia insatisfacción” (Young y Nakajima-Okano, 1983: 165). El otro aspecto de esta actitud es el miedo que causa la sensación de un mundo sin control, sin dioses benevolentes o sin hombres con razón que auguren un final feliz.

Estas actitudes muestran que el gran desafío de la modernidad es, sobre todo, en términos éticos. Frente a cualquier situación de vida, el problema a enfrentar es bajo esta premisa, sea un problema ambiental, social, cultural o político. Debido a que en las nuevas fronteras de la planetarización, lo que pase en cualquier lugar nos afecta a todos. Entramos no sólo a la sociedad del riesgo, “cuya base y estímulo se encuentra en la inseguridad, donde aparece la comunidad del miedo, la cual constituye a su vez una emergente nueva fuerza política” (Beck, 1986/1998: 55), sino, también, en el presente actual, a la vigilancia por todos los medios, como la característica principal de nuestra época.

<sup>2</sup> Se refiere a gente que ve el mal, oye el mal (como todos hoy en día, y en “tiempo real”, por cortesía de Internet y las redes televisivas mundiales) y, a veces, dice el mal “pero no hace nada, o no lo suficiente, para detenerlo, coartarlo o frustrarlo” (Zygmunt Bauman, 2004: 28).

## 2. La fractalización de la estabilidad<sup>3</sup>

Si la Modernidad es un estado de modernización compulsiva, obsesiva y adictiva, en palabras de Zygmunt Bauman (2000 [2006]), o bien como una imagen o incógnita para llegar a un lugar mejor, se dibuja entonces la máquina con la cual se recorta la realidad actual. Los efectos y cambios veloces sobre las concepciones de la realidad que se viven, han hecho de la modernidad algo menos sólido de lo que anteriormente conocíamos; como de alguna manera Marx lo señaló, la aparente sólida arquitectura capitalista “se disolverá en el aire”.

Las grandes fuerzas económicas, a través de las llamadas transnacionales, golpean o destruyen toda barrera que limiten sus negocios, desmantelando a los Estados, y diluyendo los exiguos intentos internos por regular transacciones económicas y financieras.

La disolución de los ejes articuladores del Estado-nación también entran en crisis junto a otras mediaciones, que ofrecían soporte a la dominación estatal. Sus funciones esenciales se desregulan y fragmentan. Ahora predomina la desregulación, flexibilidad, además de la imposición de recortes sociales y destrucción de los escasos cimientos de la idea-promesa esplendorosa de un Estado de bienestar para la sociedad. El progreso social se derrumba.

La responsabilidad del bienestar y la felicidad se han trasladado a la zona privada individual,<sup>4</sup> las tareas alguna vez adjudicadas al aparato estatal moderno —la *raison d'État*— se diluyen, se vuelven políticas de la vida personal. Nuestras herramientas individuales para enfrentar el nuevo caos se vuelven ineficaces; los modos de responder del Estado ante los embates neoliberales son torpes e inocuos.

<sup>3</sup> Un fractal alude a un objeto geométrico cuya estructura básica, fragmentada o irregular, se repite a diferentes escalas. Derivado del latín *fractus*, que significa quebrado o fracturado, la definición alude a características demasiado irregulares, pero a su vez autosimilares o autosemejantes, debido a que su forma es conformada de copias más pequeñas de la misma figura. Además, estas formas se pueden observar en la dinámica evolutiva de los sistemas complejos, como la propia naturaleza o la vida, Véase Mandelbrot (1997).

<sup>4</sup> Y lo privado, como bien lo alude Paolo Virno, no solamente es algo personal, significa “ante todo ‘privo’, desprovisto, desposeído: privado de voz, privado de presencia pública. En el pensamiento liberal la multitud sobrevive como dimensión privada. Los muchos no tienen rostro y están lejos de la esfera de los asuntos comunes” (Virno, 2003: 15).

Las nuevas formas de dominación entrecruzan sistemas globales con sistemas locales. Neo-técnicas se diseñan por doquier, de tal forma que —sin rubor alguno— se diseminan sistemas de control social para mantener el *statu quo*, sea por la vía ortodoxa, con la violencia física y sistemas de cooptación, o por la vía moderna de la seducción y la tentación, la cual se enriquece a través de los nuevos sistemas tecnológicos, por la cual se ejercen nuevas técnicas de ejercicio del poder, resituando formas de dominación esencialmente sobre la subjetividad de las personas, cimentadas y operadas, como su principal motor, mediante el uso del saber-científico-tecnológico.

Estamos literalmente bombardeados constante y precipitadamente. Cada mañana que despertamos hay nuevos dispositivos dirigidos a influir y modificar las identidades, para que sean flexibles, bajo una disposición inmanente al cambio, redistribuyendo imágenes que buscan homogeneizar, construir estándares, incluso modificando nuestras formas de pensar y actuar.

La presión ha terminado por vulnerar la vieja sólida estructura entre Nación y Estado. Por un lado, la globalización rompe y pone en crisis su viabilidad; por otro, las personas se resisten a ser homogenizadas y su diversidad fragmenta y disuelve los mecanismos para mantener la estabilidad; el viejo sueño grandioso de las élites sobre un Estado de derecho, donde exista una observación meticulosa de la ley. Las ideas de una clase política dispuesta a prestar sus servicios a todo aquello que se presentara o reconociera como interés de Estado, se han derrumbado.

Por algún tiempo se inculcó la necesidad de creer en la Nación, el país, la soberanía, leyes, símbolos, banderas, territorios, creencias, culturas, etcétera. Hoy todo eso dificulta los negocios globales, dificultan las leyes, añorando el nacionalismo, las construcciones identitarias, como país, pero, sobre todo, estorba la democracia.

Las instituciones antes tan sólidas, tan de larga data, se ven envueltas en redes de mecanismos que en lugar de procurar seguridad, llevan a destinos inciertos. Las formaciones sociales aparecen-desaparecen según la moda mediática en turno. La volatilidad y fragilidad institucional es una característica ya adaptada. Presenciamos el *deshielo político*, así como el cambio climático que funde el hielo de polos y montañas en el planeta. Ahora, el cambio político derrite desde abajo la pústula política

encumbrada en las élites del poder. Se disuelve su sustento. La falsa representación política se devalúa.

Al vivir rodeados por un espacio planetario global, que trastoca todo, nadie puede sentirse a salvo de nada. Pareciera que cada sitio, por lejos o recóndito que parezca, está ineludiblemente dentro del mundo, en un mundo agotado, donde todos somos residentes, dirá Bauman (2004), aún sin otro espacio a donde ir:

La “globalización” es el término que comúnmente se utiliza para dar cuenta de esa extraña experiencia del “mundo que se agota”. Al aproximarse a su límite la velocidad de transmisión (y asimismo, la de las señales activadoras) —la velocidad de la luz—, la casi instantaneidad de la sucesión de causas y efectos transforma incluso mayores distancias en puntos cercanos, y en último término, acaba con la distinción misma entre causa y efecto (Zygmunt Bauman, 2004: 23).

En sí, la propia velocidad de los cambios parece consumir las energías sociales, de modo que atrapados por la enormidad, por la conciencia de ser moradores y compartir el mundo junto a otros, los cuales antiguamente parecían ser de otros mundos, nos llenan de angustias e incertidumbres, aunque el acontecimiento nos limita y atormenta. Un acontecimiento único, como el que se vive, que está hoy presente. Pero también, una imagen que promovida por los medios masivos de comunicación permanecen inextricablemente nuestras formas de ver el mundo. Frente a esto, habitualmente como lo muestra Baudrillard (2003: 17-18) “en nuestro universo mediático, la imagen está ahí en lugar del suceso. Ésta lo sustituye y el consumo de la imagen agota el acontecimiento por procuración”. Constantemente imaginamos y sustituimos los hechos a causa de las imágenes; esta estrategia es la que utilizan los medios y los sistemas de información para alcanzar la ausencia de la información por todos los medios, de la igual manera que la guerra actual es la búsqueda de la ausencia política por otros medios, como bien lo señala Baudrillard en *La violencia de lo mundial*. De tal forma que se opta por delegar el poder de hacer y de pensar a otros, para que ejecuten algo en nuestro nombre.

Esta experiencia del mundo donde confluyen procesos económicos, políticos y sociales, incluyendo aspectos religiosos, mitológicos o demográficos, es a lo que denominamos globalización. Proceso que

comenzó a fines del siglo xx —también llamada planetarización por Morin (2003)—, como parte de la última etapa que inició con la conquista de las Américas, para estrechar las diferentes partes del hemisferio, donde el capitalismo asumía al mercado mundial como su centro de batalla, poco después de la desintegración de la ex Unión Soviética; fue entonces que la primacía del capital se volvió realmente mundial. Pero a su vez, impregnó y modificó las formas de conocer y entender la realidad.

Este es el acontecimiento: por un lado un mundo agotado, ligado a la dominación y control social, donde sus ejes formados por el proceso de globalización se derrumban, llenando la escena pública de incertidumbre. Por otro, la muchedumbre, conjugando realidad social y nuevos espacios de flujo social, otorgando razones para la construcción común de la humanidad.

Esta nueva reorganización geopolítica ha permitido que muchos aspectos de la vida fueran insertados en el circuito de las mercancías e información. El propio conocimiento devino en mercancía, pero también la luz del sol, el agua, los placeres y el cuerpo humano. A partir de ahí, la economía empezó a invadir todos los espacios, incluidos los íntimos y subjetivos.

La globalización, en voz de Morin, “considerada como un fenómeno que contribuye a unificar el planeta. [...] se expande en el mundo entero, la economía mercantil, la ciencia, la técnica, la industria, pero también en las normas, los estándares del mundo occidental” (Morin, 2003: 37). Esta estandarización es la que se difumina y fractaliza. En esta etapa van de la mano mercancías, ciencias y tecnología, mientras los medios de comunicación propagan el espectáculo.

Así, de pronto, hasta lo más profundo de nuestros pensamientos, los sucesos de los lugares más pequeños y alejados del mundo, se precipitan. Tropezamos con lo que Baudrillard llama la identificación total del mundo. Este fenómeno es un acontecimiento excepcional, pero al ser aprendido no por la experiencia sino con las imágenes, nos refugiamos: la contradicción capitalista hace que evadamos lo real mediante imágenes. En este sentido, “la imagen es una violencia ejercida contra el acontecimiento” (Baudrillard, 2003: 18), existiendo una sobrefusión de lo real y la ficción.

En este extremo, como bien lo señala Baudrillard, la imagen y el acontecimiento se tornan inimaginables. De ahí que en nuestra desesperación e incertidumbre aparecen los sucesos como caóticos, donde aparentemente nadie puede hacer nada frente a ellos. Las catástrofes mundiales se vuelven cercanas, pero a su vez fantásticas, lo que permite una suerte de virtualización de los hechos, lo que justifica nuestra denegación de la violencia, sobre todo frente a una violencia real-simbólica mundial. Nuestro aparato racional se desequilibra y nuestra recuperación del sentido aún no logra su reubicación.

### 3. El colapso del Estado

En esta etapa, en la cual estamos tomando conciencia de un mundo-sistema interconectado, que no es capaz de resolver los problemas sociales que encuentra, ya no puede subsistir o, en su caso, sufrirá una gran metamorfosis; esta es la situación en la que nos encontramos, en el paso de una formación social a otra que aún traza muchas interrogantes.

El concepto tradicional de clases sociales ha sido destruido. Antes tan delineado dentro de las sociedades industriales, definidas bajo grandes grupos o estamentos en función de la clara presencia laboral. Se podían distinguir, sin mucho esfuerzo, el tipo de trabajo, las condiciones sociales y económicas que eso generaba, la forma de vida estandarizada, normalizada con un imaginario que se ofertaban. Las ideas de familia, trabajo, educación, servicios, Estado, gobierno, seguridad social y, sobre todo, la idea-imagen de futuro ya no existe más. Todo se ha disuelto. Emprendemos una nueva configuración que nos interpela de forma global.

Lo que se destruye frente a nuestros ojos es el viejo Estado como superestructura, construido bajo los procesos de producción ligados al trabajo articulado de una dinámica industrial con una estructura de disciplina de la sociedad, como el gran administrador de la razón.

Esta transformación actual del mundo, el cual transmuta en todos lados, en una interminable andanada de irrupciones, donde el trabajo es el principal motor de esas rupturas de lazos sociales y productivos, mientras que el Estado es una de las víctimas que colapsa frente a nuestros ojos.

El neoliberalismo, al transformar las formas de dominación y de trabajo, pulveriza la antigua edificación. Se trata, como lo describe Giuseppe Cocco, de “innovar la tecnología del mando para organizar la producción que ya está directamente dentro del tejido de las redes sociales [...] es la tentativa de subsumir la vida a los circuitos de la dinámica de la reproducción dentro del proceso de acumulación” (Véase Negri *et al.*, 2008: 44), una dinámica que reconfigura las formas de neo-inclusión y exclusión social.

Sin embargo, este neoliberalismo también se agota. Aunque su dinámica aún predomina, la crisis financiera mundial iniciada en 2008 así lo muestran. Esto ha traído como consecuencia dos principales dinámicas de fragmentación, una para reorganizar el control social con el objetivo de integrar la vida como un todo dentro de la dinámica de acumulación; y otra la fragmentación como singularidad.<sup>5</sup>

Al fragmentarse en principio la actividad laboral en la producción de la riqueza, y diluirse en la pluralidad de las actividades sociales, junto con ella, modificarse el patrón de productividad antes asido a la disciplina o la destreza. Ahora incorporado el conocimiento como forma de producción de valor, presenciamos una nueva base material de producción de la sociedad, pero a su vez nuevas fragmentaciones sociales y políticas.

### 4. La fractalización de la vida

Esta transformación del trabajo es lo que fragmenta todo. Las relaciones sociales, antes tan sólidas, se disuelven, las creencias se dispersan, las emociones se multiplican, la *governance* pierde su razón. Lo que ha traído nuevas formas de inclusión-exclusión con la movilización del trabajo, lo cual implicaba integración. El trabajo iba junto a integra-

<sup>5</sup> Como ruptura de homogeneidad, “éstas son la desesperación de todo pensamiento único y dominante, pero no constituye un contra-pensamiento único. Éstas inventan su juego y sus propias reglas del juego. Yo diría que la singularidad es lo que se encuentra en el orden del intercambio imposible... La singularidad no es forzosamente violenta, sino que puede ser sutil. Puede tratarse de la delicadeza de las lenguas, del lenguaje, del arte, de la cultura, del pensamiento, también, si esta gracia no se intercambia contra la verdad o contra la realidad. La muerte es sin duda la singularidad última, la singularidad radical” (Baudrillard, 2003: 28-29).

ción social y construcción de ciudadanía, con acceso a ciertos derechos políticos. Ahora se transforma, como bien lo muestra Giuseppe Cocco (2008), para desaparecer esa dinámica como fenómeno inverso, en la actual época que todos somos incluidos.<sup>6</sup> Los excluidos y los proletarios son movilizados productivamente sin integración social. Esto significa, tendencialmente, presenciar un proceso donde los excluidos y, en este sentido, la mayoría de la población, está siendo trasladada a la producción, pero sin dinámicas de subordinación asalariadas y sin integración social ni política.<sup>7</sup>

Ahora, si el trabajo es productivo sin ser subordinado en el sentido clásico, visto como empleo formal se generan las condiciones, concordando con el anterior autor, para convertirse en una actividad completamente “libre”, que a su vez junta, mezcla, híbrida liberación y emancipación, podría generar la producción del ser común, la identificación con el *Otro*.

Si la vida realmente está siendo subsumida por el capital, entonces las formas de vida sólo son formas de producción capitalista (Negri *et al.*, 2008: 56), pero se debe insistir, la vida todavía no es completamente subsumida. Ahora, si el capital es una relación, entonces no es la única alternativa. Para Negri (2008), se requiere construir un afuera capitalista, concibiendo la lucha por el poder como un paso para vaciar el poder, construir nuevas formas de asociación de lenguajes y nuevas formas de vida para hacer esa historia en común; pero eso no parece ocurrir por sí solo. Producir vida no sólo es hacer hijos, dice Judith Revel (2008: 120), es una forma pero hay otras como “hacer comunidad, luchar juntos, inventar formas de solidaridad y modificar la relación con el otro; todo eso es producir vida, todo eso es la ontología”. Esta

<sup>6</sup> Según Giuseppe Cocco “la inclusión dentro de la exclusión significa fundamentalmente que la movilización productiva ya no está ligada o articulada con la dinámica de la ciudadanía del trabajo” (Citado en Negri *et al.*, 2008: 72).

<sup>7</sup> Los datos de la Organización Internacional del Trabajo revelan un alejamiento con respecto al modelo estándar de empleo, en cuyo marco los trabajadores percibían un sueldo o un salario en una relación de empleo dependiente con respecto a sus empleadores, tienen un trabajo estable y trabajan a tiempo completo. El modelo es cada vez menos predominante, menos del 45 por ciento de los trabajadores asalariados tienen un empleo bajo este modelo y la tendencias va a la baja. Es decir, en todo el mundo 6 de cada 10 trabajadores asalariados están ocupados en formas de empleo a tiempo parcial o temporal (ILO, 2015).

producción de vida, en los hechos, es una forma de enfrentar al capital que producirá nuevas formas sociales de resistencia.

Esta producción de formas de vida está anclada en última instancia al trabajo vivo, como lo señala Luis Tapia, ya que los sujetos, bajo diferentes formas de relación social despliegan su conocimiento para producir la materialidad a través de la cual interactuamos.<sup>8</sup> Recordemos que el principal motor de las fuerzas productivas es la forma de la relación social más que el capital constante, como puede ser la tecnología. Estas formas de productividad también despliegan capacidades de organización y resistencias, como lo señala el autor, formas de multitud o fusión de masa. En este sentido, el trabajo vivo se autovalora en términos de su experiencia colectiva, y eso genera nuevas formas de acción política colectiva.

Es esta autovaloración colectiva la que ha puesto en crisis al Estado; la dominación política neoliberal pasa por la desvaloración de lo individual y de lo colectivo para lograr el efecto de hiperindividualización y fragmentación, manteniendo la atomización y desorganización política. Por lo tanto, como lo apunta Tapia, la autovaloración es un elemento clave de la constitución de sujetos políticos; a través de este proceso de despojo, la autovaloración que el capitalismo subordina para impedir la organización social permite la apropiación política de los actos de los propios sujetos.

Otros aspectos que muestran este proceso de fractalización podemos verlos en los conceptos de sociedad o pueblo, que antes designaban una determinada realidad social desde la sociología o la economía política. Vistos como una totalidad imaginada o postulada han sido derribados, perdido sus límites o diluido, pulverizados, y, aceptémoslo, no hay todavía conceptos nuevos que ayuden a entender la nueva organización social.

<sup>8</sup> El trabajo vivo “se autovaloriza en términos de organización, de participación en hechos comunes, de acumulación histórica y organizativa (Luis Tapia, citado en Negri *et al.*, 2008: 82).



dith Revel, Negri *et al.*, 2008: 47). Aquí el problema es pensar en quienes son capaces de pensar en construir esta alternativa política y de aceptar o admitir esta necesidad.

Ahora bien, esta idea de abigarramiento es un modo diferente de pensar en el Imperio desde la perspectiva de Luis Tapia, como trayectorias paralelas de muchos modos que se articulan, pero también se diferencian. Desde esta interpretación como una formación social abigarrada: “Es una sobreposición desarticulada de varias sociedades, es decir, de varios tiempos históricos, de varias concepciones del mundo, de varios modos de producción de subjetividad, de socialidad y, sobre todo, varias formas de estructuras de autoridad o de autogobierno. (Ver Luis Tapia en Negri *et al.*, 2008: 49)”.

Esto significa que en ciertos momentos se conjugan historias, concepciones, diversas formas de ver el mundo y de relaciones sociales así como nuevas configuraciones políticas, lo que constituye nuevos sujetos políticos. Como bien lo señala Luis Tapia, una especie de fusión de gente de diferentes estructuras sociales, pero sin incluir la diversidad.<sup>9</sup>

Desde la interpretación de Tapia, el intelectual Zavaleta sugirió la idea de masa como la forma de fusión de los sujetos que venían, desde diferentes matrices sociales en un momento histórico en torno a un proyecto común. Como un momento de fusión épica de la sociedad civil donde la gente abandona sus intereses particulares y se moviliza para construir algo común, como condición de posibilidad de convivencia. Para Tapia, este concepto de masa es lo que Negri y Hardt han denominado multitud.

Ahora bien, Tapia hace la distinción entre esto y una sociedad civil diversa con ciertas experiencias de acción política que en determinadas coyunturas disuelve las formas de jerarquía, las formas de exclusión en la toma de decisiones, bajo un mayor cuestionamiento al modelo económico y a las políticas de Estado, lo que denomina “política salvaje”. Donde precisamente esta presencia salvaje es lo que posibilita pensar más allá de la multitud donde se puede albergar la esperanza del nacimiento de lo nuevo.

<sup>9</sup> Se veía que la gente estaba en una condición de masa abigarrada, cuando “grupos organizados que estaban juntos pero que no se mezclaban, cada cual con su organización, sus banderas, luchando por algo común, pero de manera muy diferente a como ocurría en las luchas populares en los años 70s, donde había un mayor grado de interpenetración” (Véase Tapia, Luis Negri *et al.*, 2008: 51).

## 5. Primeras consideraciones

Existen más elementos que pueden integrarse para describir cómo se fractaliza nuestra vida y la democracia, pero hasta aquí se puede cerrar esta argumentación. La política, vuelta acción institucionalizada como ejercicio de la democracia liberal, se convirtió en un adiestramiento sobre su evaluación en términos de resultados; esto permite que las acciones gubernamentales se centren en la valoración final de los electores en tiempos de elecciones y ejercicios de valoración ciudadana. Para ello, se hace uso de las acciones mediáticas y culturales, ejerciendo una predominancia sobre los medios de comunicación, volviendo una práctica cotidiana el ejercicio de las apariencias para constituirse en una comunidad política imaginada, colapsando las formas tradicionales de hacer política. Esto es posible debido a la transgresión cotidiana de nuestro raciocinio mediante la fractalización de nuestras vidas y la subsunción de subjetividades, generando representaciones sociales inexistentes en la vida real. Este es el contexto general que enfrentan los nuevos movimientos sociales y las luchas de resistencia al neoliberalismo, frente a estos efectos mediatizados, la salida siempre ha sido hacer uso del pensamiento crítico, visto como reflexividad y acción política cotidiana, como fuente esencial para el cuestionamiento de nuestra forma actual de vivir.

### Fuentes Consultadas

- BAUDRILLARD, J. (2003). “La violencia de lo mundial” (P. Ubertone, Trans.), *La violencia del mundo* (2a. ed., pp. 11-30), Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal, (Reprinted from: Ira.).
- BAUMAN, Z. (2000 [2006]). *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_ (2004). *La sociedad sitiada*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- BECK, U. (1986/1998). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad* (J. Navarro, D. Jiménez, & M. R. Borrás, Trans.). España: Ediciones Paidós Ibérica.

- ILO. (2015). *World Employment and Social Outlook: Trends 2015*. Switzerland: International Labour Organization (ILO).
- MANDELBROT, B. (1997), *La geometría fractal de la naturaleza* (J. Llosa, Trans. 1a. ed.), Barcelona, España: Tusquets Editores.
- MORIN, E. (2003), "En el corazón de la crisis planetaria" (P. Ubertone, Trans.), *La violencia del mundo* (2a. ed., pp. 35-54), Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal. (Reprinted from: 1ra.).
- NEGRI, A., Hardt, M., Cocco, G., Revel, J., García Linera, A., y Tapia, L. (2008), *Imperio, multitud y sociedad abigarrada*, La Paz, Bolivia: Muela del diablo Editores/Comuna/CLACSO/Vicepresidencia de la República, Presidencia del H. Congreso Nacional.
- VIRNO, P. (2003), *Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas* (A. Gómez, Trans. 1a. ed.), Buenos Aires, Argentina: Ediciones Colihue/Puñaladas Ensayos de punta.
- YOUNG, J., y Nakajima-Okano, K. (1983), *Learn Japanese: new college text* (en inglés) (vol. 1), United States of America: University of Hawaii.

## BOLIVIA: UN BALANCE PRELIMINAR DEL PROCESO DE CAMBIO

HÉCTOR DE LA FUENTE LIMÓN\*

Bolivia es un país con una población de 10 millones de habitantes (menos del 10% de la población en México) y una superficie de 1 millón de kilómetros cuadrados (un poco más de la mitad de la superficie del territorio mexicano), que alberga importantes riquezas naturales: plata, oro, estaño, hierro, cobre, zinc, tungsteno, manganeso, potasio. Así como la mayor reserva de litio del mundo, considerado la fuente de energía del futuro; aunque actualmente su principal fuente de ingresos la constituyen los hidrocarburos, particularmente el gas, con la segunda mayor reserva en América del Sur.

En la década pasada este país vivió importantes transformaciones sociales, que lo ubicaron a la vanguardia de los procesos antineoliberales desplegados en la región en ese periodo. La Guerra del Agua en el 2000 y la Guerra del Gas en 2003, que sirvieron para deponer a dos presidentes, Gonzalo Sánchez de Lozada en el 2003 y Carlos Mesa en el 2005, permitieron una articulación de varias luchas y resistencias encabezadas por movimientos constituidos por colonos, ambientalistas, indígenas y obreros mineros, contra el neoliberalismo. Un largo ciclo de luchas iniciado a mediados de la década de los noventa generó las condiciones para llevar a una transformación el

---

\* Doctor en Ciencia Política, Profesor-Investigador de la Unidad Académica de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Estado y la sociedad boliviana, hasta entonces sometida por más de quince años a los designios del Consenso del Washington.

En la versión oficial del gobierno boliviano, formulada por el vicepresidente Álvaro García Linera (2011), el país ha logrado superar los escollos más importantes del proceso de cambio sin que hayan desaparecido del todo las tensiones, contradicciones y luchas. Cinco fases caracterizan este proceso: *a)* el develamiento de la crisis de Estado en el 2000, que generó con la guerra del Agua una crisis del Estado neoliberal; *b)* el empate catastrófico entre 2003 y 2008, en el que se produce una acumulación de fuerzas populares que enfrentan a los gobiernos neoliberales y disputan la hegemonía del Estado, sin que se resuelva a favor de ninguno de los dos bandos; *c)* solapada a esta, la tercera fase demuestra la capacidad de movilización convertida en presencia estatal y lleva al triunfo electoral del MAS (Movimiento al Socialismo-Instrumento Político por la Soberanía de los Pueblos) y Evo Morales; *d)* el punto de bifurcación o momento jacobino de la revolución, en el que los dos bloques de fuerzas enfrentados hasta entonces resolvieron la disputa de manera definitiva en el contexto de la intentona separatista de la media luna en el 2008; y *e)* el de las tensiones creativas, las cuales se dan dentro del marco de los logros del proceso de cambio y sus protagonistas.

De acuerdo a García Linera (2011: 11), las disputas se dan ahora en el marco de representaciones, horizontes y expectativas creadas por un trípode societal: Estado plurinacional, régimen autonómico, e industrialización de los recursos naturales en el contexto de una economía plural. Este es el marco general del proyecto de transformación social impulsado en los últimos diez años por el MAS, lo que ha configurado un nuevo horizonte de época.

La hegemonía política del proyecto del MAS se vio fortalecida con los resultados de las elecciones presidenciales de 2014. Se trató de un triunfo político e ideológico sobre la derecha a través de las urnas. Ésta, agrupada en torno a la casta empresarial conservadora del Departamento de Santa Cruz, que hizo todo lo posible por desestabilizar el gobierno de Evo Morales en los años recientes, ha terminado por sumarse al proyecto de nación en marcha. El oriente boliviano ha sido unificado. En palabras de Álvaro García Linera (2014) “ellos empiezan a entender que no somos sus enemigos, que si hacen economía sin meterse en política les va a ir bien. Pero si, como corporaciones,

tratan de ocupar las estructuras del Estado y quieren combinar política con economía, les va a ir mal”.

Sin embargo, un año después, la derrota electoral del MAS en las elecciones de las municipalidades, y el triunfo del “No” en el referéndum autonómico, han sembrado dudas sobre los verdaderos alcances de estas transformaciones y ponen en duda la idea sembrada desde el oficialismo en torno al “nuevo horizonte de época”. Más aún, en medio de un contexto económico y político internacional adverso, el proceso del cambio no sólo bajó su marcha, sino que evidencia signos de agotamiento que prenden la alarma sobre un posible retroceso.

Cabe entonces preguntar ¿cómo explicar el carácter contradictorio de estos resultados?, ¿cómo hacer un justo balance del gobierno del MAS para explicarlos?, ¿cómo trascender la órbita de la sociedad política y el Estado para comprender en un sentido más amplio el carácter de la transformación social puesta en marcha durante los últimos diez años?

Consideramos que la mejor manera hacer justicia al proceso de cambio, es realizar un análisis puntual de sus logros a la luz de los resultados obtenidos en estos años, para establecer cuáles han sido sus limitaciones y desafíos. La mejor forma de hacerlo es poner a prueba las principales tesis sobre las que se ha construido el discurso oficial sobre el nuevo horizonte de época. A continuación desarrollamos este análisis.

### **1. ¿La intervención del Estado en los sectores estratégicos de la economía está sentando las bases para una superación del capitalismo, o es sólo una variante más de reproducción del capitalismo en su forma subdesarrollada por la vía extractivista?**

De acuerdo a Ignacio Ramonet (2014), los resultados del modelo económico social comunitario productivo han sido espectaculares. La tasa de crecimiento durante los gobiernos del MAS ha sido de 5% anual, el más elevado de América Latina, con una inflación inferior al 6%. Entre 2013 y 2015 el PIB per cápita más se duplicó y pasó de US\$ 1.1 a US\$ 2.7. El gasto público está controlado. El saldo en cuenta corriente registra un superávit fiscal de 2.6% en 2014, y las reservas internacionales en divisas con respecto al PIB alcanzaron 47%, situando a este país por primera vez a la cabeza de América Latina.

En relación a la implementación, nacionalizó, a partir de mayo de 2006, los sectores estratégicos generadores de excedentes: hidrocarburos, minería, electricidad, recursos ambientales. Una parte de esos excedentes se dirigió a la inversión en los sectores generados de empleos (industria, manufactura, artesanía, transporte, desarrollo, agropecuario, vivienda, comercio). Otra parte se dirigió a combatir la pobreza mediante políticas sociales, incrementos salariales y estímulos a la inclusión (Bono Juancito Pinto, Renta Dignidad, Bono Juana Azurduy y políticas de subvenciones). El 10% de la población ha salido de la pobreza. La deuda pública pasó de representar el 80% del PIB, a sólo el 33% y la tasa de desempleo (3.2%) es la más baja de América Latina.

Sin embargo, la economía parece depender como nunca antes de las exportaciones provenientes de las actividades extractivistas, dentro de un mercado internacional que empieza a mostrar claros signos de recesión, particularmente en los países emergentes que permitieron el crecimiento de la economía mundial en los últimos años. Es significativo que las exportaciones de productos primarios no sólo no hayan disminuido con respecto al periodo anterior, sino que aumentaran llegando a representar más del 90% respecto al total, muy por encima del promedio latinoamericano (54.1%). Además, hay una clara desconexión dentro del modelo económico social comunitario impulsado por el gobierno de Evo Morales, en relación a la participación de la economía rural comunitaria de los frutos de la economía controlada estatalmente y estos parecen estar dirigiendo en su mayoría al sector privado nacional de la economía.

Lo cierto es que cualquier proyecto serio que pretenda generar las condiciones para salir del subdesarrollo y acabar con el colonialismo, debe generar las condiciones para romper con la dependencia científica y técnica con los centros de poder económico. Y ese es tal vez el mayor saldo pendiente del proceso de cambio. Más allá de los pronunciamientos del gobierno en torno a generar las condiciones para alcanzar una soberanía científica y tecnológica, es cierto que por el momento no existe un proyecto serio de la burguesía boliviana en este sentido. El Estado está muy interesado en darle valor agregado a las materias primas exportables y no renovables; sin embargo, las inversiones en ciencia y tecnología en este rubro todavía dejan mucho que desear, además de que el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, las universidades y

tecnológicos estatales y privados, no se encuentran suficientemente vinculados con las empresas estatales en esta materia.

Los causas que ha seguido reproducen el subdesarrollo de la relación capital-trabajo, dando continuidad hasta ahora al modelo extractivista, y no se opone a la acumulación por desposesión, principal característica del imperialismo de nuestros días (Harvey, 2007). Por otro lado, está encontrando fuertes limitaciones internas para consolidar un proyecto auténticamente soberano y hegemónico en términos de conducción político-ideológica en Bolivia.

## **2. ¿La política social ha favorecido la autodeterminación de los ciudadanos? ¿Ha sido fortalecida y robustecida la democracia representativa con los mecanismos de democracia directa y participativa y comunitaria contemplados en la Constitución?**

En relación a la integración de un solo Estado, Ramonet (2014) señala que la nueva constitución consagra el Estado Plurinacional y reconoce derechos a las diferentes 33 naciones etno-lingüísticas que conviven en el territorio Boliviano. Además, lanzó un ambicioso programa de obras públicas con el objetivo de unificar el territorio, tales como carreteras, puentes y túneles. Destacan aquí aquellas construidas con un alto componente tecnológico: la red de teleféricos de última generación, el satélite de telecomunicaciones Túpak Katari, o la nueva planta de energía nuclear.

Es muy cierto que hoy en Bolivia se han ampliado los derechos y participación ciudadana para el conjunto de la población como nunca antes en la historia. Los mecanismos de democracia representativa, directa y comunitaria, han logrado sustentar al menos la aspiración de construir una democracia comunitaria e integradora dentro de una sociedad profundamente desigual.

Pero la importante reducción de la pobreza en Bolivia no ha generado las condiciones para fomentar una mayor autodeterminación de los subalternos. Ésta ha mantenido el enfoque asistencialista que caracterizó el periodo anterior. Se ve lejos en el horizonte la implementación de una política universalista, en buena medida por la incapacidad de seguir utilizando los recursos estatales obtenidos de la bonanza económica y la alta demanda de materias primas a nivel internacional, ante la desaceleración

económica de los BRICS y las bajas tasas de crecimiento en la mayoría de los países desarrollados. Esto ha fomentado el clientelismo político a través de las organizaciones que conforman la CONALCAM, así como la COB y otras tantas que han ido aliando, las cuales, además, han servido para imponer el control y la desmovilización a las organizaciones afines, y la exclusión e incluso persecución a las organizaciones antagónicas (CIDOB, dixit).

En este contexto, los grupos subalternos se refugian en lo gremial-particular, y dejan de cumplir su papel protagónico como sujetos sociales del cambio, y garantes del control social al gobierno del Estado plurinacional. Finalmente, el MAS se ha convertido en un partido corporativo y no en un partido aglutinador de las organizaciones y movimientos sociales que impulsan el proyecto de Evo Morales. El partido ha cumplido una eficaz tarea en la subordinación y desmovilización de los sujetos del cambio, al fomentar la vinculación corporativa entre los dirigentes de las organizaciones y, de los movimientos y del gobierno. Este vínculo se limita al intercambio clientelar con las bases en los procesos electorales, con la dotación de candidaturas y cargos públicos con las dirigencias. Ahora este es el principal obstáculo para el éxito del proceso de cambio en Bolivia, ya que limita la emancipación de las clases subalternas y dilapida la hegemonía política-ideológica alcanzada desde la sociedad civil hasta ahora ganada.

Por otra parte, la constitución de 2009 reconoce, como forma de gobierno para el Estado, la democracia en las siguientes formas y mecanismos: *a)* directa y participativa (refrendo, iniciativa legislativa ciudadana, la revocatoria de mandato, la asamblea, el cabildo y la consulta previa); *b)* representativa, por medio de la elección de representantes por voto universal, directo y secreto; y *c)* comunitaria, por medio de la elección, designación o nominación de autoridades y representantes por normas y procedimientos propios de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos. No obstante, la constitución pone en el mismo plano estos tres tipos de democracia, las leyes reglamentarias han invisibilizado el papel complementario y potencialmente emancipador de la democracia directa y comunitaria. Poniendo candados al carácter vinculante de las resoluciones de los cabildos y las asambleas, así como a las consultas contempladas en los mecanismos de democracia directa, a las que se ha equiparado con foros de discusión promovidos por el gobierno para tratar temas socialmente sensibles.

Pero, además, la democracia representativa refleja señales de inconformidad ciudadana. En el estudio, *La calidad de la democracia en Bolivia*, realizado por la Asociación Boliviana de Ciencia Política (2012), bajo el auspicio de la Fundación Konrad Adenauer, se señalan como principales problemáticas: *a)* la ausencia de rendición de cuentas interinstitucional a causa del predominio del órgano ejecutivo sobre los otros órganos del poder del Estado, así como por el nulo funcionamiento del sistema de autonomía contemplado en la constitución; *b)* falta de rendición de cuentas electoral, dado que el órgano legislativo y el órgano electoral también se encuentran subordinados al ejecutivo; *c)* limitaciones serias a la libertad de prensa como nunca en treinta años; *d)* carencia de institucionalidad de las organizaciones políticas y la verticalidad y corporativismo en las organizaciones sociales; *e)* judicialización de la política y falta a los derechos humanos; *f)* mantenimiento de las discriminaciones por origen étnico y por género en la promoción estatal de la igualdad económica y las oportunidades de acceso a beneficios sociales; *g)* discriminación por preferencias políticas que derivan en una falta de pluralismo; y *h)* la percepción de ineficacia del gobierno, particularmente en la instrumentación de las políticas para disminuir la pobreza y la desigualdad, a las que se les percibe aisladas y débiles, así como en la conducción de la política macroeconómica en la que se aprecia una fuerte dependencia a factores externos en su funcionamiento.

### 3. ¿Se han creado las condiciones para el *vivir bien* y una relación más amable con el medio ambiente?

Más allá de los discursos y posicionamientos del gobierno boliviano en los últimos diez años, no existe una política seria y bien articulada en torno al *vivir bien*. Entre otras cosas, porque no existe un acuerdo social sobre el contenido y alcances de esta cosmovisión indígena en la relación del hombre con la naturaleza. El *vivir bien* se enlaza con la ideología del progreso, domesticándola y haciéndola más amable a los ojos de los ciudadanos. Se cree que se pueden emparentar dos principios contrapuestos y construir una nueva “teleología” sobre la marcha en el tiempo de la sociedad boliviana. Algunas organizaciones indígenas y ambientalistas antagónicas al gobierno reivindican el *vivir bien*

como un derecho de autodeterminación de los pueblos originarios, que se debería plasmar en las autonomías. Sin embargo, el gobierno y las organizaciones afines, critican estas posturas acusándolas de pretender frenar el desarrollo y conferir a los indígenas a su tradicional posición de postración dentro de la estructura socio-económica.

Lo cierto es que la profundización del modelo extractivista reproduce con la mayor crudeza la irracionalidad del modo de producción capitalista, en términos de explotación y de antagonismo con la naturaleza. Por lo tanto, cualquier estrategia encaminada a construir una sociedad basada en el respeto entre los hombres y de estos con la naturaleza, debe pasar por un cuestionamiento a la ideología del progreso y la modernidad que es la coraza sobre la cual el capitalismo se ha reproducido en ese país durante ya varios siglos. Y eso no está ocurriendo en Bolivia, más allá de los posicionamientos del gobierno en los foros internacionales donde lo políticamente correcto resulta la defensa de lo indígena y el medio ambiente. Como muestra, basta ver lo que está haciendo actualmente el gobierno del “vivir bien”, en relación al “dilema” que le plantea el respeto a las áreas protegidas y las necesidades de exploración para la extracción de hidrocarburos para mantener e incrementar sus ingresos por exportaciones.

El agotamiento de las reservas gasíferas y el impacto de la caída del crudo en los precios del gas natural arrastran al Estado boliviano a cruzar las fronteras de sus áreas naturales protegidas. Dos decretos supremos son una amenaza para la biodiversidad y el territorio de los pueblos indígenas. Por un lado, el Decreto Supremo N° 2366 hace viable el desarrollo de actividades de hidrocarburos en 11 de las 22 áreas protegidas; por otro lado, el Decreto Supremo N° 2298 acelera el proceso de consulta previa para las actividades de extracción de hidrocarburos, reduciéndolo a 45 días, y si los pueblos indígenas originarios no responden al pedido de consulta en el plazo establecido, la norma permite prescindir de la misma y continuar con el trámite de licencia mediante una resolución administrativa (Zevallos y Urbina, 2015).

#### 4. ¿Se ha logrado consolidar la soberanía del país?

La consolidación de estos procesos ha estado respaldada por un fuerte posición en el extranjero antimperialista (fue significativa la expulsión

del embajador norteamericano en el contexto del intento separatista de 2008 y la declaración de Evo Morales en las elecciones de 2014, “estamos mejor sin embajada norteamericana”), prolatinoamericanista (UNASUR, CELAC, ALBA, MERCOSUR), y volcada a fortalecer sus alianzas con economías emergentes como Rusia, China, India y Brasil. Está, además, la intención de volver a Bolivia el corazón energético del sur, gracias a sus potencialidades para generar energías renovables (hidroeléctrica, eólica, solar, geotérmica, biomasa) así como los hidrocarburos, al igual que la reivindicación de este país por recuperar la salida al mar, en el recurso presentado contra Chile ante la Haya.

No obstante el cambio de enfoque en las relaciones internacionales de este país, el principal obstáculo para su consecución es la vulnerabilidad de su economía, subdesarrollada y dependiente; condición que en un contexto adverso como el actual, puede transformarse en subordinación política y cultural a las potencias extranjeras. A lo que hay que sumar los desafíos internos que se han acumulando en los últimos años y que ponen en cuestionamiento la hegemonía política del bloque de fuerzas que sostiene al gobierno: la fuerte movilización, con motivo del llamado gasolinazo, las estrategias secesionistas del oriente, el episodio abierto del TIPNIS, las movilizaciones de maestros y jubilados, así como los últimos reveses electorales del MAS.

#### 5. ¿Cómo caracterizar este proceso? Reflexiones finales

Gramsci denominó revolución pasiva a la eventualidad de que el Estado, ante las amenazas planteadas por la guerra de posición, escapara hacia delante haciéndose cargo de algunos de los planteamientos de las fuerzas contrahegemónicas, articulándolas de manera subordinada a su propio proyecto de dominación. Esto sin que el avance político e ideológico de las fuerzas populares en el ámbito de la sociedad civil y la sociedad política (insuficiente) ponga en riesgo lo esencial, es decir, las relaciones sociales de producción prevalecientes (Vilas, s/f). El avance político del bloque de fuerzas populares y las transformaciones internas que sufre este bloque, a medida que avanza el proceso, obliga a la introducción de modificaciones en el bloque de fuerzas dominantes, quienes impulsan, consienten o negocian medidas específicas de reforma (Vilas, s/f).

De acuerdo a Néstor Kohan (2006), la revolución pasiva es la iniciativa política de la burguesía, a partir de la cual intenta resolver la crisis orgánica de hegemonía, legitimidad y gobernabilidad, poniéndose a la cabeza de las reivindicaciones de las clases subalternas movilizadas y en condiciones de construir un poder contrahegemónico, con el objetivo de desarmar, dividir, neutralizar, cooptar, excomulgar y perseguir a los sectores más radicales e intransigentes. Por lo tanto, es una revolución que lleva a la restauración.

La idea de una revolución pasiva nos sirve para caracterizar el proceso de cambio en Bolivia y explicar sus avances, así como sus limitaciones en la actual coyuntura. Es evidente que en este país, no obstante la reivindicación oficialista, no ha existido una revolución en el sentido tradicional del término, es decir, un cambio abrupto de las estructuras sociales y una reorganización de los principios que rigen la organización del Estado, a partir de la lucha por la redistribución e inclusión de los sectores subalternos.

Al contrario, esto ha sido el resultado de una conducción, desde arriba, que reproduce el subdesarrollo, no pone en peligro las variables fundamentales del sistema capitalista y ha servido para desarticular el potencial transformador popular, desplegado en la década pasada, subordinándolo a las prioridades políticas de las clases y grupos dirigentes tradicionales ahora depurados y reagrupados. En el trayecto, las demandas de los sectores populares han recorrido hacia lo gremial-clientelar, como resultado de una política social gubernamental que promueve la capacidad de consumo de estos sectores y no una mejora integral de sus condiciones de vida. El gobierno ha buscado asegurar cuotas electorales y mantener márgenes importantes de gobernabilidad, antes que generar las condiciones para llevar a cabo una transformación de la estructura económica-social y del Estado. Aunque los sectores radicales y potencialmente peligrosos han sido excomulgados y perseguidos, poniendo en duda la vocación democrática del proyecto en marcha.

El proceso de cambio se encuentra atrapado en su propio laberinto. En estas condiciones salen a la luz sus limitaciones y la restauración aparece como un curso inevitable al que se llegó sin tener claridad sobre el camino tomado. La trípode sobre la cual se ha montado el discurso del nuevo horizonte de época para Bolivia, no parece corresponderse con la realidad. No sólo por la apología en donde se descartan

tensiones y contradicciones de carácter estructural no superadas en este país, todas ellas históricas, sino porque aún reconociendo los logros alcanzados en los últimos años por el gobierno del MAS, la idea de “irreversibilidad” de estos cambios a la luz de la actual coyuntura histórica, parece ser una simple quimera.

## Fuentes Consultadas

- ASOCIACIÓN BOLIVIANA DE CIENCIA POLÍTICA (2012). *La calidad de la democracia en Bolivia. Percepción y Evaluación de los actores*. Konrad Adenauer Stiftung-ABCP.
- BORÓN, Atilio (2014). “¿Por qué ganó Evo?”, en *América en Movimiento*, ALAI, 11 de octubre de 2014. Disponible en <<http://www.alainet.org/es/active/77899>>.
- GARCÍA LINERA, A. (2011). *Las tensiones creativas de la revolución*. Vicepresidencia del Estado-Presidencia de la Asamblea Plurinacional.
- HARVEY (2007). *El nuevo imperialismo*. Akal.
- KOHAN, Nestor (2006), “Crisis orgánica y revolución pasiva: el enemigo toma la iniciativa”, en *Rebelión*, 28 de octubre de 2006. En <<http://www.rebellion.org/noticia.php?id=40194>>.
- RAMONET, Ignacio (2014). “Bolivia está cambiando”, en *Rebelión*, 10 de noviembre de 2014, <<https://www.rebellion.org/noticia.php?id=191806>>.
- VILAS, Carlos (s/f). *La política en Gramsci: hegemonía, revolución pasiva y las democracias posibles*, en <<http://cmvilas.com.ar/index.php/articulos/14-estado-y-democracia/130-la-politica-en-gramsci-hegemonia-revolucion-pasiva-y-las-democracias-posibles>>.
- ZEVALLOS MAGALI Y IARA URBINA (2015). “Bolivia sin fronteras al extractivismo: exploración en áreas naturales protegidas”, en ADITAL: <<http://site.adital.com.br/site/noticia.php?lang=ES&langref=ES&cod=86104>>.

# **LA INCIDENCIA DE LOS GOBIERNOS POPULARES SUDAMERICANOS EN LA GENERACIÓN DE ALTERNATIVAS POLÍTICAS EN EL SUR DE EUROPA: UNA ÓPTICA DECOLONIAL**

**ROBERT GONZÁLEZ GARCÍA\***  
**JONNHY LARA DELGADO\*\***

Las transformaciones sociopolíticas en Latinoamérica en los últimos años dan cuenta de que se empieza a subvertir el patrón de colonialidad de poder. Los gobiernos progresistas de Ecuador, Venezuela o Bolivia han dado vuelta al escenario político y epistemológico de las democracias occidentalizadas. En este capítulo nos centraremos en el caso de Bolivia, que entrelaza aspectos políticos que cambian la forma de ver y hacer gobierno.

Utilizaremos la teoría decolonial como método y teoría a la vez, pues nos parece importante el “decolonizar las ciencias sociales” y la manera en que estas ven y describen fenómenos políticos. Diversidad de saberes que hilan teoría (decolonialidad) y praxis (gobierno boliviano a partir de la irrupción indígena). Sustentamos

---

\* Doctor en Ciencia Política y de la Administración. Profesor Investigador Titular de Tiempo Completo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

\*\* Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, UAEH.

que el caso boliviano ejemplifica la devolución del poder al pueblo y sus raíces, bajo condiciones de diversidad de saberes, experiencias entre lo académico y lo no académico, entre lo blanco y lo negro. En la mirada de la ciencia política —desde un marco donde se ve lo indio como pobre y explotado— Iñigo Errejón (2012) menciona que se debe cuestionar una historia y una ciencia política que asumen siempre al indio como campesino y al objeto de estudio como aquello que practicaban los mestizos urbanos.

Nuestro trabajo explica esa relación de lo indígena con la decolonialidad, como alternativa de gobierno popular desde abajo y a la izquierda y los nexos con los cambios en las formas de hacer política en el Sur de Europa. En primer lugar, explicaremos la teoría decolonial —desde lo popular— como una suma de experiencias, ideologías y saberes que cuestionan al poder político hegemónico. En el segundo apartado abordamos la cuestión del populismo de “otras” maneras y lo defendemos como alternativa a la democracia neoliberal en crisis. Como tercer punto, veremos los movimientos sociales en Bolivia como el inicio de una ruptura política con el Estado-Nación, la reapropiación de lo étnico en lo popular y subsecuentemente en el gobierno. El sistema de partidos se posiciona como indianista o étnico con la llegada del Movimiento al Socialismo (MAS) o la aparición del Movimiento Pachakuti (Gutiérrez, 2008). El último epígrafe describe el surgimiento de Podemos, el rompimiento del bipartidismo español y los nexos con el movimiento boliviano; exponemos a Podemos como un partido-ciudadanía por su forma de hacer campañas electorales y por la recuperación de lo popular desde el movimiento 15-M (Calle, 2015). Finalmente, en las conclusiones, se sumarizan los principales elementos que apuntan —todavía de forma muy tentativa— hacia uno de los principales impactos del pensamiento teórico y práctico decolonial: la influencia de los procesos constituyentes populares de Sudamérica en el surgimiento de alternativas políticas en el Sur de Europa, en concreto en España, la matriz del colonialismo clásico.

### 1. Decolonialidad política: óptica y método de análisis político

Desde América Latina han surgido distintas reflexiones críticas, como la teoría crítica latinoamericana, la teoría de la dependencia, la filosofía

de la liberación o la pedagogía del oprimido. Estas tradiciones teóricas y epistemológicas han ido apuntando a una redefinición de la geopolítica del saber y del conocimiento.

Ahora bien, lo decolonial surge desde un análisis histórico de la dominación geográfica. Específicamente con la llegada de Hernán Cortes a América se inicia el colonialismo. La colonialidad es el proceso en que un sujeto-conquistador (ya establecemos una relación de poder) desplaza del centro de la relación social al otro, hacia una relación no-social sino material y de posesión (Martínez, 2015). La colonialidad es uno de los elementos constitutivos y específicos del patrón mundial de poder, ya que naturaliza las jerarquías intelectuales, epistemológicas, raciales y culturales de su reproducción.

Entonces, cuando decimos “decolonización de la política” estamos en una mirada específica de lo político y hacemos referencia a una lucha por visibilizar, dignificar y empoderar saberes, historias y cuerpos que históricamente han sido considerados residuales e intrascendentes. Se llama decolonial al fenómeno que intenta pensar desde la base de lo político. Es “el pueblo” el que busca contar la historia del cazado y no del cazador (Sousa Santos, 2010).

Por tanto, el giro decolonial —como método de análisis de fenómenos sociales— implica una postura crítica y de resistencia frente a la colonialidad. Busca cuestionar y deslegitimar aquellas lógicas, prácticas y significados que se instalan en los cinco dominios de la experiencia humana: económico, político, social, epistémico y subjetivo-personal (Mignolo, 2005); a la vez que propone la apertura de rutas de pensamiento y prácticas alternativas focalizadas en el interés de reconocernos políticamente y de reivindicar —bajo esta perspectiva— los saberes, tradiciones, identidades, memorias y posicionamientos ontológicos de quienes históricamente han sido vulnerados por la irrupción colonial, los llamados “sujetos subalternos”. La decolonización es un diálogo productivo con oralidades de la vida cotidiana, con gente común que busca el bien común. Se trata de hacer otro lugar de enunciación de lo político y de cómo se trabaja lo político para todo el pueblo, además de configurar la palabra como arma colectiva. Esa es la enunciación de lo político: un camino de lo colectivo a lo individual y viceversa.

## 2. El populismo y la construcción de identidades políticas

El populismo en la actualidad sería un fenómeno que bajo la idea de pueblo tiende a volver a unir todo lo que el neoliberalismo desunió (Monedero, 2014). El vaciamiento del Estado social —ya sea desde las izquierdas o las derechas— tomando como referencias las experiencias latinoamericanas, nos hace repensar el concepto de populismo o pseudopopulismo del siglo xx, que inició en la revolución mexicana (Dussel, 2007).

Populismo se puede definir de tres maneras: empíricamente, como suma de movimientos y experiencias; de manera histórica, con los gobiernos clasificados como “populistas”; y, por último, de manera sintomática, definiendo populismo sobre un elemento compartido bajo la constitución del pueblo como actor político (Monedero, 2014).

El populismo parte del discurso adverso al *status quo*, a partir del nosotros y el ellos, donde el *nosotros* se refiere a lo popular y el *ellos* a lo oligárquico — así se construye un conflicto entre poderosos y débiles. En segundo lugar, el populismo reconstruye una nueva identidad popular con base en las necesidades no satisfechas. Se crea un nuevo *nosotros* sin dejar a nadie atrás y se plantea que se hurtó la identidad del pueblo. El pueblo se define a sí mismo (Monedero, 2014).

El populismo tiene entonces dos fases, una de desidentificación y otra de reidentificación. La primera fase se corresponde con un proceso destituyente del *status quo*, y la segunda presupone un verdadero proceso constituyente. Por tanto, en primer lugar, existe un desaprendizaje popular de los “antiguos” conceptos de pueblo, progreso, cambio, izquierda o derecha propios de las democracias liberales representativas. En esta fase el populismo se deshace de los conceptos del siglo xx (Dussel, 2007).

El populismo de izquierdas suspende la idea de representación política y la sustituye por la de identidad colectiva; plantea el regreso a la colectivización y a la *democracia* participativa. La reconceptualización del concepto democracia se enmarca en el fracaso de las instituciones representativas y la crisis de los partidos. Ernesto Laclau (2005) alega que el populismo surge por la pluralidad de demandas y por la incapacidad del Estado de resolverlas. El populismo evita que la política se convierta en administración individual o de las élites, y así cuando las

masas populares excluidas se incorporan a la arena política, aparecen formas no ortodoxas de participación social.

Laclau (2005) define a los significantes vacíos como materias primas discursivas que se apropian de lo identitario como deseo colectivo, resultado del cansancio ante fórmulas neoliberales; aparece la desestimación más que la relegación de un conjunto periférico de fenómenos y márgenes de explicación social (Dussel, 2007).

El populismo divide a la comunidad política entre élite y pueblo, entre casta y gente (Cortina e Ibarra, 2015). De esta manera, un grupo social tiene éxito con un proyecto en particular que tome en cuenta el interés general, en la manera en que logre distinguir lo populista de lo popular y el populismo del pueblo.

## 3. Movimientos sociales y partidos políticos étnicos en Bolivia

En Bolivia el surgimiento de nuevas tendencias de participación electoral, se puede estudiar desde las cuatro perspectivas de análisis propias de la literatura de movimientos sociales. Siguiendo a Martí (2008: 676), estas perspectivas son: *a)* estudio de las oportunidades políticas; *b)* análisis de los repertorios de acción colectiva; *c)* análisis de los marcos cognitivos generados por los discursos de los actores, y *d)* análisis de las estructuras conectivas de las organizaciones.

En cuanto al partido étnico, se puede definir como una organización autorizada cuyos líderes se identifican con una etnia no dominante en el territorio y cuyas demandas están relacionadas con su cultura (Van Cott, 2005). La relevancia política que se da a la aparición de estos nuevos actores en el sistema de partidos surge cuando un partido étnico tiene la capacidad de condicionar la competencia política del país. Retomando a Tarrow (1997), los detonantes de una acción colectiva indígena serían los cambios en el conjunto de dimensiones consistentes de su entorno político que facilitan la acción de estos grupos étnicos, bajando el costo de su acción colectiva.

En la apertura generada por los movimientos indígenas en Bolivia, y siguiendo a Martí (2008), destacan tres elementos<sup>1</sup>: *a)* la elaboración

<sup>1</sup> En México la cuestión de la descentralización y la autonomía indígenas no apareció en la agenda hasta 1994, con la aparición del EZLN. En Nicaragua apareció

de una nueva Constitución que garantiza elementos multiculturales; b) la reforma del sistema electoral que hace menos costosa la entrada de nuevas formaciones políticas en competición; y c) los cambios en la organización territorial del poder, descentralizando el sistema político y creando nuevos espacios representativos de competitividad electoral.

Bajo esta mirada, Salvador Martí (2008) pone en la mesa el repertorio de acción colectiva y de contienda de los movimientos indígenas, donde se crean oportunidades. Se define como el repertorio de confrontación y es cuando un movimiento social ya no surge sólo de respuestas a oportunidades en un momento específico, sino que toma la iniciativa. Este repertorio cumple con tres funciones: a) comunicar y transmitir exigencias de los movimientos sociales; b) generar solidaridad e identidad entre miembros, líderes y seguidores; y c) desafiar a los adversarios a partir de la creación de incertidumbre.

El proceso constituyente en Bolivia se enlaza por una categoría que históricamente se ha invisibilizado: lo indígena. La formación de un Estado plurinacional —sin un romanticismo que imagine mundos indígenas no afectados por el mercado, el Estado y la occidentalización— escapa del desencanto que intenta impedir que el mundo indígena permita repensar la política (Schavelzon, 2015). Bolivia y su transformación pasa por dos acciones: el protagonismo social (indígena principalmente) y la participación política no convencional. La llegada al gobierno del Movimiento Al Socialismo (MAS) respondió a las emergencias de clase y étnica a la vez, de una sociedad que clamaba por el reconocimiento de su plurinacionalidad.

Los grupos sociales excluidos en Bolivia se organizaron en movimientos sociales definidos como indígenas y campesinos. Esto se da en un contexto de reformas neoliberales, de acumulación de capital bajo un régimen relacionado con el sistema-mundo-moderno-colonial. Así, la construcción de movimientos sociales (producto de una izquierda campesina) es un proceso de consolidación del discurso y acciones de lo social, de abajo hacia arriba, que impacta en un interés nacional, pero que proviene de aymaras y quechuas. La cuestión indígena ha permitido redimensionar las demandas de legitimidad, soberanía y dignidad como ejes nacionales. “Es lo indígena, como lo

desde abajo cuando los indígenas de la costa crean organismos representativos con presencia Maya.

más profundo para proponer lo más novedoso de hacer y decir las cosas comunes de nuestra sociedad” (Vega, 2006: 191).

El MAS es producto de la formación de una política indígena que va desde Cochabamba a la Paz, y que pasa por los pachukuti y los aymaras. Las características de una política indígena son la defensa de lo común, de la madre tierra como conexión con los pueblos originarios y la muestra de una dignidad recuperada en acciones de rechazo<sup>2</sup>. Existe una capacidad de cooperación desde la interculturalidad que con la llegada al gobierno de los indígenas se visualiza como base de gobierno “otro”<sup>3</sup>; el horizonte del deseo se define por el cúmulo de acciones sociales de lucha que van desde el año 2000 hasta el 2005. “El cambio social, la creación-recreación del lazo social, no necesitan ni articulación, centralización ni unificación. Más aún, el cambio social emancipatorio va a contrapelo del tipo de articulación que se propone desde el Estado-academia-partidos” (Zibechi, 2006: 133).

Los actores políticos en la creación de partidos políticos indígenas (MAS y Partido Pachakuti) modifican el núcleo social, pues en los procesos pre-constituyentes se apela a que la política en el país se relaciona con lo indígena y a su vez con la interconexión que estos tienen con los territorios. En este punto podríamos decir que se creó teoría y método a la vez, pues se ve cómo la territorialización política se crea bajo condiciones de interculturalidad indígena. En Bolivia se inicia el proceso de subversión epistemológica y política que coincide en la centralidad indígena de comprensión de una realidad indígena-campesina. La llamada memoria larga anticolonial se da bajo el esquema de los movimientos sociales indígenas. Bolivia y su proceso histórico es visto como un dato, un lugar de un proceso en plena construcción.

El MAS tiene para algunos analistas una ideología eurocéntrica (el nacionalismo popular y marxista), alejada de lo aimara y lo quechua. Pero el discurso colectivo en Bolivia y la toma del poder de los movimientos sociales tienen un componente étnico fundamental. El significativo flotante y el significativo vacío (el nombre antes que el concepto) desembocan en el círculo rebelde de los años 80 que puso en

<sup>2</sup> Principalmente en la movilización en el sur tropical de Cochabamba con la producción de coca y el desarrollo de los sindicatos cocaleros en esa región

<sup>3</sup> Categoría utilizada por la teoría decolonial para denotar alternativas al pensamiento hegemónico, y en este caso como formas de gobierno que no son bien vistas desde la democracia occidental.

la mesa los límites de la democracia representativa; y de ahí nace la asamblea constituyente. Actores como el MAS, la Nueva Fuerza Republicana y el Movimiento Indígena Pachakuti, se convirtieron en las nuevas fuerzas políticas del nuevo régimen, rompiendo con el habitual dominio de la oligarquía boliviana, plegada a los intereses de las grandes potencias coloniales.

#### 4. La influencia del proceso boliviano en el surgimiento de Podemos en España.

En este ensayo desarrollamos la cuestión de la influencia del proceso boliviano en el surgimiento de un partido político de nuevo tipo en España de un modo tentativo. Es decir, a pesar de que éste es el elemento central de nuestra hipótesis de la incidencia política Sur-Norte, que revierte la lógica colonial hegemónica, todavía no contamos con suficiente material empírico. Este material provendrá del análisis del discurso de los principales dirigentes de Podemos, así como de la hermenéutica de los procesos sociales que elevaron al MAS al poder en Bolivia y que han convertido a Podemos en tercera fuerza política en España en sólo dos años, rompiendo un sistema bipartidista de 40 años.

El nacimiento de Podemos está fuertemente relacionado con diversos elementos: la crisis económica y financiera (iniciada en 2008), el surgimiento del movimiento de protesta política de los indignados el 15 de mayo de 2011, el progresivo descenso electoral del Partido Socialista Obrero Español (PSOE) y los procesos de (re)articulación de los movimientos sociales y la izquierda alternativa en el Estado español. Algunos autores se remontan un poco más allá y ven en el surgimiento de partidos-ciudadanía, como Podemos, la plasmación política de un largo ciclo de luchas sociales, que parte de las primeras expresiones de la antiglobalización en los 90 (movimiento Anti-Mastricht, 50 años Bastan contra el Banco Mundial y el FMI, etcétera), su consolidación en las contra-cumbres y Foros Sociales de los primeros 2000 y que llega hasta el aterrizaje local y práctico de las demandas de dignidad y justicia con las Plataformas de Afectados por las Hipotecas (PAH), el 15M o las Mareas en defensa de la educación y la sanidad públicas en la España de la crisis (Calle, 2014).

Podemos surge como una hipótesis en enero de 2014, apenas cinco meses antes de la contienda electoral europea de mayo. La hipótesis es que existe un vacío electoral de todos aquellos que se movilizaron en las plazas con el movimiento de los indignados el 15 de Mayo de 2011. Desde un reducido grupo de profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense Madrid (UCM) y en colaboración con un pequeño partido de izquierda radical —Izquierda Anticapitalista— el proyecto se pone a caminar, tomando como referente político y organizativo un proceso similar en Catalunya, llamado *Procés Constituent* (Proceso Constituyente). La decisión de presentarse a las elecciones se deja al albedrío de la ciudadanía que, con el aval de sus firmas, debe validar si quiere o no que se cree una candidatura que visualice la oposición a los planes de ajuste, los recortes sociales y a la clase política (bancaria y empresarial) que se bautiza con el sustantivo de “la casta”. También, la elaboración de las listas se hará con un formato inaudito: votaciones abiertas por internet de personas avaladas por los Círculos<sup>4</sup>. De esta forma, en poco más de cuatro meses, se crea una nueva organización con un programa de ruptura con el neoliberalismo y la partidocracia (elaborado también con herramientas colaborativas por internet) y una lista electoral encabezada por el joven profesor de ciencia política de la UCM, Pablo Iglesias.

Podemos puede alcanzar a registrarse como organización política apenas un mes antes de la contienda, se financia a través del *crowdfunding* y con un presupuesto limitadísimo —que sale del bolsillo de sus simpatizantes— irrumpe como cuarta fuerza con un 8% del voto y valida la hipótesis de la existencia de este espacio electoral. Posteriormente, en mayo de 2015, Podemos conquista —dentro de coaliciones ciudadanas más amplias— las alcaldías de Barcelona, Madrid, Santiago de Compostela, Zaragoza, La Coruña, Cádiz, Valencia y Pamplona, además de entrar con fuerza en todos los parlamentos autonómicos. El último capítulo de su rápido y sorprendente ascenso electoral son las elecciones generales de diciembre de 2015 y junio de 2016, en las que Podemos obtiene el 20% del voto, quedando tercera fuerza, a escasas décimas del PSOE.

<sup>4</sup> Unidad organizativa básica de Podemos, inspirada en los círculos bolivarianos de la revolución venezolana.

En el surgimiento de este partido-ciudadanía encontramos diversos paralelismos con el proceso del MAS boliviano, desde el énfasis en los procesos constituyentes, la concepción plurinacional del Estado, las lógicas discursivas del populismo de izquierdas, el contexto de aparición y crecimiento como alternativa a la gestión neoliberal de la crisis, el hecho de ser empujados por amplios movimientos sociales y populares (con grupos sociales excluidos como los jóvenes, los desempleados, las feministas, los trabajadores precarios) y, finalmente, los vínculos y afinidades previas entre los dirigentes de Podemos y el gobierno de Bolivia. Como decíamos en la introducción, es un objetivo central de nuestra investigación sustentar estas hipótesis con datos empíricos que todavía estamos recabando.

## Conclusiones

La conformación del Estado Plurinacional de Bolivia nos da enseñanzas colectivas de cómo se resignifica lo indígena con el reconocimiento de la plurinacionalidad de un pueblo de distintos sabores y colores que se unen por un solo sentir: un dejar de ser para reconocerse juntos. El Estado indígena-plurinacional rompe con las condiciones de institucionalización y ciudadanización de la cultura política dominante. Los programas de ajuste estructural del modelo neoliberal destruyeron el modelo de Estado unitario y elitista, dando paso a una alternativa mestiza que se dio en una tensión entre liberación de la economía y democratización indígena. El concepto de nación se reconstruyó de nuevo. Siguiendo a Martí (2008), las condiciones históricas y el contexto donde se desarrolló este nuevo concepto de nación fueron: las identidades étnicas particulares, la erupción indígena y el salto al sistema político; la construcción de racionalidad política de gobernabilidad y un sistema político con integración de diferentes etnias.

El caso del surgimiento de Podemos en España —a pesar de las múltiples y obvias diferencias culturales y de composición étnica— presenta también muchos paralelismos que pueden revertir la tradicional hegemonía eurocéntrica. Es decir, la influencia del proceso boliviano en términos de discursos, estrategias y contextos, aporta elementos para explorar uno de los posibles productos de la óptica decolonial, esto es, que

los procesos de liberación y progreso del Sur geoestratégico son los que influyen y marcan los que se pueden dar en países del llamado mundo desarrollado, y no a la inversa como ha defendido históricamente el pensamiento hegemónico.

## Fuentes Consultadas

- CALLE, A. (2014), “Las urnas municipales y el nuevo ciclo político”, *Diario Público (22 de julio)*, Disponible en: <<http://blogs.publico.es>> [consulta: 5 de agosto de 2014].
- \_\_\_\_\_ (2015), “Podemos y el auge municipalista. Sobre partidos ciudadanía y vieja política”, en *Empiria, Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 32, 169-190.
- CORTINA, M. e Ibarra, P. (2015), “Podemos: límites y retos del populismo como estrategia de asalto institucional”, en *Viento Sur*, 143, 84-91.
- CLACSO TV y Monedero, J.C. (2014), *Populismo y democracia*, Módulo 5, Clase 1, Seminario Virtual. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de: <[https://www.youtube.com/watch?v=MCMtKV0aM4k&index=3&list=FLWxbUUX1Nu\\_nE2iiL2KsGSw](https://www.youtube.com/watch?v=MCMtKV0aM4k&index=3&list=FLWxbUUX1Nu_nE2iiL2KsGSw)> [consulta: 5 de febrero de 2016].
- DUSSEL, E. (2007), *Cinco tesis sobre populismo*, conferencia UAM-Iztapalapa, recuperado de: <<http://www.enriquedussel.com/txt/Populismo.5%20tesis.pdf>> [consulta: 5 de marzo de 2016].
- ERREJÓN I. (2012), *La lucha por la hegemonía durante el primer gobierno del MAS en Bolivia (2006-2009): un análisis discursivo*, tesis doctoral, Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- \_\_\_\_\_ (2015), “We the People El 15-M: ¿Un populismo indignado?”, en *Revista ACME* 14(1), 124-156
- \_\_\_\_\_ y Serrano, A. (2011), “Pensar la refundación del Estado en Bolivia. De las turbulencias a la construcción estatal”, en Errejón, I. y Serrano, A. (eds.) *Del asalto a la transformación del Estado en Bolivia*, 13-33. Barcelona: Viejo Topo.
- GUTIÉRREZ, R. (2008), *Los ritmos del Pachakuti: movilización y levantamiento indígena-popular en Bolivia (2000-2005)*, Buenos Aires: Ed tinta limón

- IGLESIAS, P. (2014), *Podemos y el populismo*, Madrid: Hispan Tv. Recuperado de: <[https://www.youtube.com/watch?v=q9oxr54X\\_Y&index=2&list=FLWxbUUX1Nu\\_nE2iiL2KsGSw](https://www.youtube.com/watch?v=q9oxr54X_Y&index=2&list=FLWxbUUX1Nu_nE2iiL2KsGSw)> [consulta: 12 de febrero de 2016].
- LACLAU, E. (2005), *La razón populista*. México, DF. Fondo de Cultura Económica.
- MARTÍ, S. (2008), "Las razones de presencia y éxito de los partidos étnicos en América Latina, Los casos de Bolivia, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua y Perú (1990-2005)", en *Revista Mexicana de Sociología*, 70 (4), 675-724.
- MARTÍNEZ, J. (2015), *Colonialidad e Identidad en América Latina*, Puebla: Casa Editorial Analectica.
- MIGNOLO, W. (2008), "Pensamiento decolonial, desprendimiento y apertura. Un manifiesto y un caso", en *Tabula Rasa* 1(8), 243-281.
- SCHAVELZON S. (2015), *Plurinacionalidad y vivir bien. Dos conceptos leídos desde Bolivia y Ecuador post-constituyentes*, Quito: Ed Abya Yala
- SOUSA SANTOS, B.d. (2010), *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo: Ediciones Trilce-Extensión universitaria, Universidad de la República.
- TARROW, S. (1997), *Poder en movimiento. Movimientos sociales, acción colectiva y política de masas en el Estado moderno*, Madrid: Alianza.
- VAN COTT, DL. (2005), *From movements to Parties in Latin America, The Evolution of Ethnic Politics*, Nueva York: Cambridge University Press.
- VEGA, R. (2006), "¿Qué es la democracia? La metamorfosis de la política en Bolivia", en: VVAA, *Sujetos y formas de la transformación política en Bolivia*. La Paz: Editorial tercera piel.

## FALTA DE IDENTIDAD EN LA CUNA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

RUBÉN IBARRA REYES\*  
ELIZABETH AMADOR MÁRQUEZ\*\*

El siglo xx se caracterizó por ser cuna y semillero de movimientos sociales que cambiaron y polarizaron naciones y culturas en América Latina, particularmente como la búsqueda constante de una identidad subyugada a los embates históricos que detonó la colonización por parte de la civilización occidental; aspectos que hoy continúan siendo objeto de debate y que se pueden ver, sentir y respirar en las problemáticas sociales, democráticas, demográficas, de género, políticas, económicas, educativas, migratorias, laborales, religiosas e ideológicas.

No se trata de denostar el pasado glorioso de los pueblos precolombinos, sino de identificar semejanzas en las luchas sociales que se han emprendido desde diversas trincheras como los movimientos endémicos de orden magisterial, estudiantil, agrario y de obreros, entre otros, que cada rincón americano vivió con singulares coincidencias y a su vez con desfases atroces que han quedado en la cronología de la humanidad y que dan partida al surgimiento de nuevas movilizaciones radicales y esperanzadoras que ven la *mano negra* del neoliberalismo como la nueva causa común a trascender o erradicar.

\* Doctor en Ciencia Política, docente-investigador adscrito a la Unidad Académica de Ciencias Sociales de la UAZ.

\*\* Licenciada en Letras por la Universidad Autónoma de Zacatecas, alumna de maestría en la Unidad Académica de Ciencias Sociales, UAZ.

En este sentido, es preciso señalar que desde la apropiación neoliberal desde hace más de tres décadas en los países latinoamericanos han surgido movimientos que buscan frenar el avance de la imposición económica y rescatar las —cada vez menores— soberanías nacionales; sin embargo, en la segunda década del siglo XXI hemos sido testigos del nacimiento de luchas comunes que encabezan hombres y mujeres, las cuales inician como un chispazo de pólvora; otras más son efímeras si logran encausar su fin; mientras que algunas buscan mudar su lucha a la competencia por el poder político; además de aquellas que son vapuleadas por los gobiernos y los medios de comunicación. En este contexto, hoy en día los movimientos sociales más que emergentes son contingentes, es decir, se apresuran por subsanar una necesidad a corto plazo a partir de una coyuntura específica y, en su mayoría, desaparecen después.

Por lo anterior, en este trabajo se abordan dos perspectivas, la primera corresponde a un acercamiento a la visión colectiva que se tiene sobre los movimientos sociales tradicionales y los movimientos sociales emergentes o nuevos; mientras la segunda, abarca el manejo e impulso que concretan o excluyen los medios de comunicación de los nuevos movimientos sociales, particularmente en México.

## 1. Movimientos sociales de la emergencia a la contingencia

La conceptualización de los movimientos sociales tiene su antecedente formal en la mitad del siglo pasado; según Alberto Melucci (1985), éstos pueden identificarse como aquellas acciones que surgen como formas colectivas en respuesta a contextos específicos de represión, discriminación, desigualdad, coyunturas políticas, culturales o socioeconómicas, que fomentan una organización estructurada, con valores e intereses comunes, consensuados por un colectivo y que buscan hacer frente a las problemáticas comunes e incluso, a través de bases sustentadas, optan por brindar una visión alternativa que dé solución a las contingencias, ante lo cual tienden a establecerse como estructuras sociales permanentes.

En este talante, los movimientos sociales se desarrollan en su mayoría, por etapas que responden a fuerzas internas y externas a fin de conformar ideologías, así como estrategias de impacto social y divulgación. Entre las características de un movimiento social tradicional se encuentran el

tener una causa común, un colectivo de integrantes, el involucramiento de organizaciones formales o informales, la búsqueda de metas políticas, la aplicación y uso de estrategias de difusión, el establecimiento de objetivos, además de la continuidad e integración de una agenda política diversa que recaiga en la conformación de una sociedad democrática, ya sólo no en un sentido heurístico. Al respecto, Sidney Tarrow define a los movimientos: “como desafíos colectivos planteados por personas que comparten objetivos comunes y solidaridad en una interacción mantenida con las élites, los oponentes y las autoridades. Esta definición tiene cuatro propiedades empíricas: desafío colectivo, objetivos comunes, solidaridad e interacción mantenida” (1994: 21).

En la primera década y media del siglo XXI han coexistido una serie de movimientos sociales de antaño que se generaron en el siglo anterior y nuevas expresiones de los gremios campesinos, estudiantiles, obreros, indígenas, ambientalistas, entre otros, que mantienen la búsqueda por incidir en la política social y nacional en cuestión; en este panorama, los llamados movimientos sociales emergentes o nuevos surgen como respuesta a coyunturas específicas y se caracterizan por ser efímeros, es decir, nacen por una necesidad y pocas veces desembocan en la conformación de organizaciones bien estructuradas, tal como el movimiento #YoSoy132.

En este aspecto, Pablo González Casanova (1995) en su ensayo *La democracia de los de abajo y los movimientos sociales*, hace antesala a lo que se denominará movimientos sociales emergentes, polemizando sobre el orden y caos que llevan consigo, particularmente en América Latina, donde señala que la efímera aparición de los movimientos nuevos “depende de los fenómenos centrales del nuevo proyecto de democracia que abarque a la sociedad civil, a los gobiernos y a los Estados”.

## 2. Influencia de los *massmedias* en la vida de los movimientos sociales

Los nuevos movimientos sociales o emergentes se constituyen con el fin de subsanar una contingencia específica a partir de una coyuntura social, y son respaldados o excluidos por los medios de comunicación de masas, tales son los casos de la Caravana por los 43 alumnos desaparecidos

de Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, quienes desde 2014 exigen al gobierno mexicano la aparición con vida de los jóvenes; el movimiento ABC en Hermosillo, Sonora, que reclama al gobierno justicia y detención de los responsables de la muerte de 49 infantes en una guardería subvencionada por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) desde 2009; el movimiento #YoSoy132 que conformó a estudiantes del nivel superior en el contexto de las elecciones federales de 2012, particularmente en contra del candidato presidencial del Partido Revolucionario Institucional (PRI), actualmente titular del Ejecutivo Federal, Enrique Peña Nieto. Asimismo, el movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, encabezado por el literato Javier Sicilia, a raíz del secuestro y asesinato de su hijo Juan Francisco Sicilia a manos de la delincuencia organizada en el estado de Morelos en 2011; el movimiento de Resistencia de San Salvador Atenco del Estado de México, que germina a partir de la oposición de los habitantes del municipio a la construcción del nuevo aeropuerto internacional y que recae en la represión con el uso de la fuerza pública por parte del entonces gobernador, Enrique Peña Nieto, en 2006; además de los movimientos civiles de autodefensa de Michoacán, Guerrero, Morelos y Oaxaca que se destacaron por la creación de frentes en contra de los grupos de la delincuencia organizada en 2013.

Por lo anterior, cabe señalar que no son los únicos movimientos gestados en los primeros 15 años del siglo XXI, sí son los que han tenido más carga mediática y que mejor evidencian los alcances del denominado cuarto poder fáctico: la prensa. Si bien no se presentan cronológicamente los antecedentes de los movimientos sociales nuevos, justifican su nacimiento en los planos político, social, agrario, de seguridad, de derechos humanos, legitimidad y legalidad a partir de la visión que proporcionan los medios informativos.

Para entender el alcance de los movimientos sociales emergentes es necesario tener presente la influencia que tienen los medios de información; de ellos depende que un mayor porcentaje de personas conozca o desconozca qué está pasando en cada rincón del país, del continente y, por supuesto, del mundo. En México, a través de los resultados de la quinta Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP), podemos visualizar el alcance de la prensa escrita, visual, radiofónica y digital, así como el interés y percepción de la gente respecto a las instituciones y sobre los movimientos sociales.

Así, los movimientos sociales son digeridos en primera instancia por la televisión, que según la ENCUP, es el medio de comunicación a través del cual 76 por ciento de la población se remite para enterarse del acontecer político, lo cual sesga la información si se toma en cuenta que en el país las televisoras abiertas TV Azteca y Televisa predominan en los hogares, si además se suma que por lo menos la segunda televisora tiene el control de 50 por ciento de los canales de paga en el país y la concesión de las señales satelitales.

El asunto se complica cuando al tener mayor acceso a la población, la calidad informativa se sufre por los intereses de la ideología neoliberal, en este caso, y se convierten en fuentes oficiales del gobierno. Lo anterior se puede evidenciar mediante el seguimiento informativo de cada uno de los movimientos expuestos anteriormente y que en su mayoría fueron excluidos o no se les dio una cobertura objetiva.

Al respecto, la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH, 2015), del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), reporta que 93.5 de los hogares cuentan con algún tipo de televisor, lo cual permite la preponderancia de este medio como acceso a la información.

El sesgo informativo en el ámbito de la prensa escrita y radiofónica es menor, en el sentido de que de los 15 periódicos de circulación nacional, entre ellos *El Economista*, *La Jornada*, *Diario de México*, *El Financiero*, *El Heraldo de México*, *El Sol de México*, *El Universal*, *Esto*, *Excelsior*, *La Crónica*, *La Prensa*, *Milenio*, *Reforma*, *Unomásuno*, registrados ante la Secretaría de Gobernación (SEGOB), (dejamos de lado el *Diario Oficial de la Federación*), existe mayor apertura a tratar los temas que atañen a los movimientos sociales, permitiendo la confrontación de ideas y con un mayor, no mejor, seguimiento informativo sobre el acontecer de los protagonistas.

El Módulo de Lectura (MOLEC, 2015), del INEGI, señala que en promedio el mexicano lee 3.9 periódicos por semana; la preferencia por los diarios se da en la capacidad de tiraje nacional, la cual se concentra en las grandes urbes, no así en las zonas rurales.

Además, es necesario conocer el alcance de los periódicos más leídos a nivel nacional, así como el manejo, cobertura y constancia al hablar sobre los movimientos sociales emergentes antes mencionados. Esta información está disponible a través del Padrón Nacional de Medios Impresos

de la SEGOB y el archivo informático de la hemeroteca. Dichos aspectos arrojan que los diarios con mayor injerencia en el país son *El Universal*, *Reforma*, *La Jornada*, *Excélsior* y *Milenio* a nivel impreso y digital.

A continuación presentamos el manejo informativo de cuatro primeros diarios referente a la cobertura y seguimiento que dieron a los cinco movimientos sociales emergentes que hemos mencionado, además de los consultados en la síntesis oficial de la Secretaría de Gobierno Federal.

En el seguimiento informativo, *El Universal*, maneja la cobertura del movimiento #YoSoy132 de 2012 al 31 de marzo de 2016, y se obtiene lo siguiente:

CUADRO 1. Síntesis informativa del Movimiento #YoSoy132

| Género    | Tema abordado   |
|-----------|-----------------|
| Opinión   | 340             |
| Video     | 37              |
| Noticia   | 1322            |
| Fotonota  | 21              |
| Artículos | 11              |
| Por Año   | Cobertura total |
| 2012      | 1 111           |
| 2013      | 179             |
| 2014      | 73              |
| 2015      | 35              |
| 2016      | 1               |

FUENTE: Elaboración propia con datos obtenidos de la hemeroteca digital del periódico *El Universal*: <<http://www.eluniversal.com.mx>>.

Movimiento de Resistencia de San Salvador Atenco, el cual inicia en 2006 y se ha mantenido vigente hasta la actualidad con una cobertura constante, en el siguiente cuadro se puede observar en énfasis en el seguimiento informativo del periódico *La Jornada*:

Cuadro 2. Síntesis informativa del Movimiento de Resistencia de Atenco

| Género  | Tema abordado |
|---------|---------------|
| Opinión | 779           |

| Video     | 17              |
|-----------|-----------------|
| Noticia   | 3 196           |
| Fotonota  | 18              |
| Artículos | 75              |
| Por Año   | Cobertura total |
| 2006      | 1 350           |
| 2007      | 379             |
| 2008      | 213             |
| 2009      | 271             |
| 2010      | 235             |
| 2011      | 109             |
| 2012      | 261             |
| 2013      | 96              |
| 2014      | 148             |
| 2015      | 101             |
| 2016      | 33              |

FUENTE: Elaboración propia con datos obtenidos de la hemeroteca digital del periódico *La Jornada*: <<http://www.jornada.unam.mx/>>.

Movimientos civiles de autodefensas de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Morelos, los cuales surgen en el contexto de la guerra contra el crimen organizado emprendida por el otrora presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa y que tuvo su inicio en 2014, presentamos el seguimiento informativo de la mano del periódico *Reforma*:

Cuadro 3. Síntesis informativa de los Movimientos de Autodefensa

| Género    | Tema abordado   |
|-----------|-----------------|
| Opinión   | 332             |
| Video     | 70              |
| Noticia   | 1 925           |
| Fotonota  | 35              |
| Artículos | 184             |
| Por Año   | Cobertura total |
| 2013      | 322             |
| 2014      | 1 512           |
| 2015      | 356             |

|      |    |
|------|----|
| 2016 | 52 |
|------|----|

FUENTE: Tabla propia elaborada con datos obtenidos de la hemeroteca digital del periódico *Reforma*: <<http://www.reforma.com>>.

Movimiento de los padres de la Guardería ABC, el cual inicia en 2009, el seguimiento informativo es un recuento de las síntesis de la Secretaría de Gobierno Federal (SEGOB) y que arrojan lo siguiente:

CUADRO 4. *Síntesis informativa del Movimiento ABC*

| Género         | Tema abordado          |
|----------------|------------------------|
| Opinión        | 329                    |
| Video          | 13                     |
| Noticia        | 1 271                  |
| Fotonota       | 4                      |
| Artículos      | 28                     |
| <b>Por Año</b> | <b>Cobertura total</b> |
| 2009           |                        |
| 2010           | 562                    |
| 2011           | 351                    |
| 2012           | 138                    |
| 2013           | 96                     |
| 2014           | 56                     |
| 2015           | 60                     |
| 2016           | 49                     |
|                | 3                      |

FUENTE: Elaboración propia con datos obtenidos de la síntesis informativa de la SEGOB: <<http://www.gob.mx/segob>>.

Movimiento Caravana por los 43 desaparecidos de Ayotzinapa, el cual estalla en el año 2014 y se ha mantenido como una contante exigencia para las autoridades federales, en este sentido, el periódico *Milenio* ha manejado esta veta informativa de la siguiente forma a partir de su surgimiento:

CUADRO 5 *Síntesis informativa del Movimiento por los 43 de Ayotzinapa*

| Género  | Tema abordado |
|---------|---------------|
| Opinión | 1 812         |
| Video   | 253           |

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Noticia        | 6 185                  |
| Fotonota       | 132                    |
| Artículos      | 142                    |
| <b>Por Año</b> | <b>Cobertura total</b> |
| 2014           | 3 988                  |
| 2015           | 3 336                  |
| 2016           | 356                    |

FUENTE: Elaboración propia con datos obtenidos de la hemeroteca digital del periódico *Milenio*: <<http://www.milenio.com/>>.

En el seguimiento informativo a los movimientos sociales que presentamos, se observa que en el año que surge la coyuntura es cuando mayor cobertura informativa se le da al acontecimiento, en el transcurso de 365 días es noticia y tema de opinión constante; mientras que en los años consecuentes se minimiza la información, ello deja entrever algunas situaciones, tal como la diseminación de los miembros base del movimiento; el paso de movimiento a organización establecida, postura de bajo perfil, la última y más grave, la exclusión política del colectivo por parte de las autoridades y secuenciada por los *massmedia*.

Si bien la televisión y la prensa escrita son quienes marcan el camino informativo nacional, existen medios alternativos que cada día suman fuerza: Internet. Al respecto, la ENDUTIH (2015) concluye que 55.7 millones de mexicanos son usuarios de una computadora, y de otros medios electrónicos, como tabletas y celulares; 62.4 millones utilizan Internet, lo cual abre la posibilidad a los movimientos sociales emergentes a incidir en la esfera pública y generar opinión, permitiendo que ya no se dependa de un interlocutor, llámese televisión, periódico, revista o radio, sino que es posible el acceso al conocimiento de los objetivos, ideales y circunstancias que defienden los actores sociales. Es decir, las redes sociales, blogs, sitios, servidores, facilitan el eco y trabajo de los movimientos, aunque se abre el cuestionamiento sobre qué tanto se aprovechan o utilizan las nuevas tecnologías a favor de las causas comunes.

Al seguimiento de las nuevas tecnologías para saber cómo se apropiaron del medio informativo que es Internet, se obtuvo que de los cinco movimientos emergentes sólo el desaparecido #YoSoy132 contaba con una página web, mientras que los 43 normalistas, los padres del caso ABC, la resistencia de Atenco y las autodefensas cuentan con múltiples

comunidades en las redes sociales, particularmente en la plataforma Facebook, pero ninguna aparece como espacio oficial, con lo cual se infiere que los movimientos no están aprovechando las nuevas tecnologías.

Por lo anterior, la importancia de los medios de masas en la conformación y vida de los movimientos sociales emergentes es esencial y da pauta al análisis profundo de conocer cómo funcionan las estructuras sociales, pues a pesar de los ataques y la exclusión que viven los colectivos se trata de fenómenos que nos pueden controlar y que a final de cuentas son muestra inequívoca de los cambios que requieren las sociedades desde sus entrañas y que son parte de la vida democrática, más allá de su permanencia y seguimiento.

Los movimientos sociales necesitan de los medios y, aunque no en su justa medida, se nutren del efecto mediático a partir de una carga simbólica con la cual comulgan los colectivos en la búsqueda de impregnar su ideología, necesidades y exigencias a la sociedad, a sabiendas que de la parte formal no se obtuvieron los resultados anhelados, pugnan por mantener la voz a través de la prensa, lo cual evidencia una crisis de representación, por lo que el ámbito periodístico se ha convertido en un espacio de representación social, más allá de los intereses que jueguen en su integración.

En ese sentido, en la relación movimientos sociales emergentes-medios de comunicación, destaca la interacción con grupos políticos, es decir, la búsqueda del respaldo mediático facilita o busca generar el apoyo de opositores a los gobiernos, a la autoridad y a un nivel ideal visualiza la concreción de una fuerza sustantiva que impulse cambios a través de políticas públicas.

### Percepciones finales

Hablar sobre la relación de la identidad en el desarrollo de los movimientos sociales emergentes con los medios de comunicación en primera instancia es inmiscuirse en el ámbito de la legitimidad que la sociedad da a una causa común de una serie de actores y se redirige más allá de la manipulación mediática de los cabezales o estelares. El detrimento o impulso que toman los movimientos sociales se sustenta en su integración y el manejo que tienen con la prensa, además del uso de los medios alternativos.

Es así que se puede observar que los movimientos actuales se preocupan más por alzar la voz en tal o cual circunstancia y evidenciar los acontecimientos específicos sobre las crisis sociales que envuelven a su realidad social inmediata, pero no se preocupan por realizar un aporte más allá, como los movimientos tradicionales del siglo XIX y XX.

No obstante hacen eco en la herida punzante que es la participación ciudadana. La gente prefiere organizarse entre sí antes de acudir o confiar en las autoridades gubernamentales, aunque se compromete, pues considera que es complejo el entendimiento con diversas formas de pensar; estos son datos que arroja la ENCUP. Preocupantes, sí; justificables, no.

Ahora bien, la responsabilidad que se enmarca a los medios por la tergiversación, el sesgo informativo, la obediencia a intereses particulares del mercado y grupos oligárquicos es punzante e incluso pone en la mesa el debate sobre el deber de la sociedad por estar bien informada e informar, además de la formación de criterios y posturas capaces más allá del gremio especializado. Es en este punto donde las academias pueden formar a lectores y analistas de la vida cotidiana, quizá a un nivel ideal.

Por lo demás, la falta de identidad en la cuna de los nuevos movimientos sociales recae en el poco seguimiento al interior de su estructura y en la distorsión de las causas comunes; por lo demás, no se debe olvidar que los movimientos surgen cuando las cosas no van bien, cuando es necesario reivindicar el camino y hacer frente a las imposiciones del neoliberalismo; son los respiros de una sociedad que si bien no comprende qué es la democracia, en pequeños lapsus, la exige, la vive y la reivindica.

### Fuentes Consultadas

- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (1995), "La democracia de los de abajo y los movimientos sociales", en *Nueva Sociedad*, número 136, pp. 37,40.
- HABERMAS, Jürgen (1990), *Teoría de la acción comunicativa*. Taurus, México.
- MARTÍ PUIG, Salvador (2004), "Los movimientos sociales en un mundo globalizado ¿Alguna novedad?", en *América Latina Hoy* (Universidad de Salamanca, España) abril, número 036, pp. 70,100.

- MELUCCI, Alberto (1985). *Las teorías de los movimientos sociales*. UNAM, México, D.F.
- TARROW, Sidney (1994). *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Alianza Editorial, España.
- TAUFIC, Camilo (1981). *Periodismo y la lucha de clases, la información como forma de poder político*, Editorial Nueva Imagen, México.

### *Fuentes digitales*

- <www.eluniversal.com.mx>  
<www.encup.gob.mx>  
<www.excelsior.com.mx>  
<www.inegi.org.mx>  
<www.jornada.unam.mx>  
<www.milenio.com>  
<www.pnmi.segob.gob.mx>  
<www.reforma.com>  
<www.gob.mx/segob>

## **MOVIMIENTO MAGISTERIAL DISIDENTE: CNTE, UNA RESPUESTA A LAS DISPOSICIONES EDUCATIVAS NEOLIBERALES**

MARTHA MORALES GONZÁLEZ\*  
BEATRIZ HERRERA GUZMÁN\*\*

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es considerada como una instancia que ha logrado hacer frente a las disposiciones de la política educativa neoliberal, establecidas a partir del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) en 1992; iniciativa que ha fortalecido la burocracia, el centralismo y la uniformidad, sentando las bases para el desarrollo del neoliberalismo en México. Desde 1994 el gobierno contrató a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)—empresa transnacional que dicta políticas públicas, establece indicadores de calidad para los sistemas educativos en el mundo— con el afán de competir entre países bajo la utopía de alcanzar un desarrollo de primer nivel.

---

\* Licenciada en Educación. Estudiante de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Unidad Académica de Docencia Superior, Universidad Autónoma de Zacatecas.

\*\* Doctora en Ciencias Políticas con orientación en Sociología. Investigadora de tiempo completo en la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Todo ello ha repercutido en la conformación de la política educativa, pues quienes intervienen en ella solo retoman fielmente las disposiciones de la OCDE para competir en la era neoliberal; tal es el caso del grupo autonombrado “Mexicanos Primero”, representado por el empresario Claudio X. González, quien desde sus inicios se ha distinguido por encabezar campañas en contra de los maestros, responsabilizándolos del fracaso educativo. Dicho grupo emitió recomendaciones al Ejecutivo; como resultado surgieron las modificaciones a los Artículos 3º y 73 constitucionales que cambiaron la orientación, el carácter popular y nacional de la educación, adoptando enfoques dictaminados por organismos internacionales que, a través de dádivas financieras, exige al gobierno mexicano reorientar la función de la escuela hacia una cuna de mercado laboral y de explotación que satisfaga los intereses económicos dominantes.

Para la OCDE, la calidad se mide a través de pruebas de opción múltiple, como Enlace y PISA, las cuales no corresponden a los contextos del México real, sino a pruebas estandarizadas dictadas por esos centros de poder para resguardar los intereses económicos mundiales que representan (Pérez Rocha, 2014). Al ser estas pruebas ajenas a los contextos socioculturales y socioeconómicos de la población mexicana, los resultados obtenidos se traducían en falta de calidad. El “chivo expiatorio” de esta tragedia educativa fueron los maestros, quienes, desde tiempo atrás, ya habían sido objeto de costosas campañas de difamación en los medios de comunicación. Se trata entonces de una desarticulación laboral orquestada desde tiempo atrás, cuyos resultados son de observancia en la actual Reforma Educativa de 2013.

La mal llamada reforma educativa se convirtió en una reforma laboral y no curricular; las modificaciones constitucionales solo denigran los derechos de los trabajadores de la educación, además de negar el derecho expreso y fundamental de la gratuidad de la educación, convirtiendo en lo que antes era responsabilidad del Estado en “autogestión”, que pone en manos de los directivos y los padres de familia la responsabilidad de administrar la escuela pública con recursos propios. Por todo lo anterior, la CNTE asumió como estrategia la resistencia manteniendo su proceso de lucha en contra de la reforma educativa estatal, de ahí la importancia de analizar el contexto en que surge dicha organización magisterial.

## 1. Antecedentes de la CNTE

La figura del maestro ha tenido fuerte injerencia en los movimientos sociales del escenario nacional. Basta recordar que durante el periodo revolucionario, algunos profesores apoyaron la causa, unos como generadores de conciencia entre la población, otros más uniéndose al caudillismo; un ejemplo claro fue el papel desempeñado por el profesor rural Otilio Montaña, brazo derecho de Emiliano Zapata (López, 1980) durante el periodo armado. La muerte del caudillo sureño dejó en la indefensión a los grupos oprimidos, el maderismo, huertismo y carrancismo combatieron al Ejército Libertador del Sur hasta arrasar con ellos; más adelante, otros profesores también dieron batalla en la lucha armada por la defensa de los pueblos oprimidos.

Hacia 1950, el estado de Guerrero era una entidad *atrasada* debido a su porcentaje de habitantes rurales, analfabetismo, índice de mortalidad y bajos salarios, así como por sus formas de dominación económica y política; ello aunado a la imposición violenta de poderes caciquiles, así como la fuerza del campesinado para oponer resistencia, ocasionaron un estado de ingobernabilidad; los conflictos —siempre violentos— eran constantes (Rodríguez, 2014). Desde luego, siempre dichos conflictos desfavorecían al sector campesino; en este contexto, surgen las intervenciones de los profesores Genaro Vázquez Rojas y Lucio Cabañas Barrientos, el primero lideró la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria, el segundo fundó el Partido de los Pobres. Sendos profesores normalistas egresados de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa eligieron el difícil camino de la lucha armada para la liberación de los pueblos indígenas de Guerrero, liberándose así de la opresión burguesa.

La clase obrera mexicana sólo tuvo respaldo del Estado durante el periodo Cardenista; los ejes de las políticas públicas se centraron en los sectores más desfavorecidos, motivo por el cual la educación socialista y la reforma agraria fue bien recibida por los sectores marginados. Durante este proceso los maestros rurales llegaron a convertirse en verdaderos líderes de las comunidades en las que laboraban. Un objetivo más consistió en aglutinar a los distintos sectores sociales en organizaciones centralizadas, como fue con los obreros adheridos a la Confederación de Trabajadores de la República Mexicana (CTM) o al sector agrario en la Confederación Nacional Campesina (CNC);

sin embargo, esto no ocurrió con el magisterio, pese a las intenciones gubernamentales de aglutinarlos en el recién creado Partido Comunista Mexicano (PCM). En 1983, Vicente Lombardo Toledano promovió la creación del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de la República Mexicana (STERM), que desde su conformación actuó como operario del Estado y lejos de incorporar al magisterio nacional, sirvió para establecer aún más esas marcadas diferencias.

En 1943 se fundó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) resultando electo Luis Chávez Orozco como Secretario General del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) para fungir tres años en dicha comisión (en diciembre de 1946), pero renunció al año y medio de ejercicio por diferencias con Lombardo, guía político del SNTE. En 1946 se llevó a cabo el Primer Congreso del SNTE; en él, Lombardo aprovechó la coyuntura política de la postguerra y con un discurso anti-fascista, logró imponer a uno de sus incondicionales, comenzando la antidemocracia en el nuevo sindicato, además de promover al interior de éste, el corporativismo y la política de la unidad a toda costa como presunta forma de defensa de la revolución mexicana. En 1949 fue electo Jesús Robles Martínez como secretario general del SNTE; su llegada inaugura el *charrismo sindical*<sup>1</sup>, establece el primer cacicazgo, así como la caracterización servil y obediente de los intereses del Estado, aunado a los míseros salarios, el corporativismo, la ausencia de democracia sindical y el autoritarismo del gobierno provocaron la crisis política de 1958 (Hernández, 2009).

En este ambiente surge el Movimiento Revolucionario del Magisterio (1956-1960) encabezado por el profesor Othón Salazar, expresión de los maestros de la Sección IX para mostrar su descontento ante las actividades del CEN del SNTE. En 1968, en la Ciudad de México se produjo el movimiento estudiantil-popular, en donde participaron activamente las escuelas normales. Para finales de 1979 existía una ola de inconformidades en contra de Vanguardia Revolucionaria<sup>2</sup>, expresión político-sindical del jonguitudismo, grupo que haciendo uso de la violencia, se había apoderado de las instalaciones del SNTE (Ávila, 2015: 231). De esta manera

<sup>1</sup> El charrismo sindical es una expresión utilizada en México para referirse al entreguismo de los líderes sindicales ante el aparato gubernamental y patronal.

<sup>2</sup> Expresión política representada por Carlos Jonguitud Barrios, entonces Secretario General del SNTE. Se caracterizó por actuar de manera servil a los intereses del Estado, además del ejercicio de control y represión magisterial.

se dieron innumerables conflictos, luchas, derrotas, confrontaciones y algunos triunfos de los grupos emergentes; la culminación de este proceso fue la conformación de la CNTE a finales de los 70. La Coordinadora se definió a sí como fuerza democrática, independiente, formada por los maestros de base, que luchaba dentro del SNTE, se organizaban en Consejos Centrales de Lucha (CCL), grupos promotores y corrientes sindicales (Hernández, 2009).

Otra característica de la CNTE fue que expresaba el sentir de diferentes grupos sectoriales, no se limitaba sólo al sector magisterial; por ello contaron desde su origen con el apoyo de varios grupos emergentes (Ávila, 2015), esto permitió que el Estado y su política represiva no lograra tocar a los mentores; por tanto, el movimiento pronto se reprodujo en otras secciones sindicales además de la sección IX (primera en ser democratizada), la sección VII de Chiapas, la XVIII de Michoacán, la XIV de Guerrero. Pero, la gran conquista del magisterio disidente fue ganar la Secretaría General de la Sección XXII del SNTE en Oaxaca, que tras pronunciarse en contra de la política del régimen, así como ganarse el repudio y la represión política de Vanguardia Revolucionaria, los "charros" intentaron imponer a un comité respaldado por Jonguitud Barrios, sin embargo, tras una larga lucha del magisterio Oaxaqueño, finalmente el 12 de mayo de 1989, el Comité Ejecutivo Seccional fue reconocido estatutariamente por el CEN del SNTE.

Desde sus orígenes, la Sección XXII se ha caracterizado por ser el contingente más organizado, con visión más confeccionada de la vida sindical democrática, además de garantizar la elección de sus representantes mediante criterios regionales buscando la representatividad de toda Oaxaca. Ello la convirtió en la columna vertebral de la CNTE, en "la joya de la corona" de la Coordinadora (Ávila, 2015: 239).

## 2. Neoliberalismo y Reforma Educativa del Estado

A partir de 1970 surge el discurso instrumental o tecnocrático respecto al modelo de educación neoliberal. Desde la escuela se reproduce la estructura y funcionamiento del modo de producción económica, pues para la pervivencia de todo sistema es necesario producir y reproducir las condiciones de relación entre los grupos o clases (Bourdieu, 1995).

Durante los años ochenta se conformaron los organismos internacionales como el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI) con la idea de coordinar la reconstrucción económica mundial y regular la distribución equitativa de la riqueza mediante políticas de libre mercado. Posterior al último tercio del siglo XX, habían surgido otros organismos como la Organización Mundial de Comercio (OMC) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE); con fuerte injerencia en la configuración de las políticas públicas de los países miembros.

Esta situación sólo acarrió una marcada desigualdad. Los efectos globalizadores, trasladados a diversos espacios, ocasionaron la mutación de la escuela. Lo que interesa es el valor de los productos creados por la institución escolar (Laval, 2004: 39); por ello, en los últimos años, los modelos curriculares se encuentran normados por valores de mercado, la eficiencia y la competitividad, valores que la *modernización* exige en el perfil de egreso de los estudiantes (Latapí, 1998). La idea de configurar los entornos escolares para producir “mano de obra” surgió después de finalizada la segunda guerra mundial, la crisis económica ocasionó situaciones de conflicto y choques culturales e ideológicos, por lo que tuvieron que buscar estrategias para reconfigurar la nueva estructura social legitimadora de los vencedores y así proclamarse dueños del mundo. El contexto de las instituciones escolares era una estrategia conveniente.

Las transformaciones que promueve el actual capitalismo en sus modos de funcionamiento más salvaje, [...] explican en gran parte la reestructuración y reforma de los sistemas educativos [...] sometido[s] a casi las mismas reglas que rigen en la esfera [económica]. Una prueba de ello es cómo se recortan los fondos económicos muy reducidos, [...] no se producen incrementos que hagan posible mejorar la calidad de la educación del sector público, el Estado debe ofertar a su ciudadanía. [...] Las crisis económicas, e incluso la conflictividad social es frecuente que sean explicadas [...] como fruto de una caída de los niveles escolares. Últimamente, hasta la conflictividad política y su principal perversión, el terrorismo, se trata de explicar dirigiendo la mirada al sistema escolar (Torres, 2007).

En México, el neoliberalismo se posicionó a partir de la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLC), que prometía la modernización del país y su acceso al “primer mundo”, dejando como modelo ideal la privatización de las paraestatales; 20 años de crisis, devaluaciones, apertura al capital extranjero de los sectores energéticos y telecomunicaciones solo han beneficiado a una población muy reducida que ostenta el poder económico en el mundo. Los tratados internacionales y las modificaciones curriculares han adoctrinado a los nuevos “sujetos sociales” para ser clientes potenciales en el gran mercado nacional e internacional, generando entornos para la conformación de reformas estructurales.

La reforma educativa de 2013 añadió al Artículo 3º constitucional el *mejoramiento constante* de la educación, con miras a lograr la *calidad*. Bajo esta premisa se justifica el debate de que la ausencia de ésta es la causa principal de la crisis del país. El fracaso educativo en México es producto de la ausencia de un verdadero proyecto educativo de nación; desde la década de los 40, los planes educativos han sido “sexenales” y sólo rescatan las políticas dictaminadas por los organismos multilaterales (Pérez Rocha, 2014).

Esta reforma fue presentada el 10 de diciembre de 2012 por el presidente Enrique Peña Nieto, aprobada por la Cámara de Diputados diez días después y por el Senado de la República el 21 de diciembre de ese año. En febrero de 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo Federal, promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero y publicada al día siguiente en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF, 2013). De este modo, la mal llamada reforma educativa consiste más bien en una reforma laboral, puesto que no incluye modificaciones a los programas educativos, más bien versa en evaluar el desempeño docente (Miranda, 2014). El Sistema Educativo Mexicano le apuesta a una reforma centrada en la evaluación de los niveles del desempeño, así también condicionada por las Leyes Secundarias, que dieron paso a la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD), donde los profesores pierden todas las conquistas laborales logradas durante años de lucha.

Es cuestionable el enfoque que tiene el Estado, pues evaluar la calidad educativa implica un proceso muy complejo: se requiere evaluar los entornos socioculturales, niveles de infraestructura, de tecnología,

de economía de los educandos y sus familias, de los procesos cognitivos que tienen los estudiantes, por mencionar algunos, Es impensable esperar la calidad educativa mediante un examen estandarizado para los profesores de educación básica, esto desde luego no es rescatado desde la perspectiva de los organismos multilaterales, “la evaluación es empleada bajo criterios de eficiencia, lo que la lleva a centrarse exclusivamente en lo observable y cuantificable, lo que interpone una lente unidimensional que dificulta y trivializa la visión del mundo” (Díaz-Barriga y Pacheco, 2000).

Las flamantes reformas constitucionales imponen condiciones laborales de excepción al magisterio mexicano y confinan [...] las posibilidades de la necesarísima reforma educativa [...] [que] sólo persiguen efficientar [...] la administración de uno de sus componentes: el magisterio. La mayor parte de los demás elementos se dejan intactos; algunos de gran trascendencia, ni se mencionan (como el contexto sociocultural) y se desatienden las relaciones entre todos ellos; y, lo más grave, se pasa por alto el proyecto de conjunto, de los fines de la educación [...] y la relación de la labor de los maestros con la definición de las finalidades de esta central tarea del Estado y de la sociedad (Pérez Rocha, 2014).

La intención del Estado evaluador consiste en la disminución presupuestal del pago de salarios. Este proceso se ha venido configurando desde mediados de la década de los 80. Se busca efficientar el gasto público, favoreciendo la discriminación de alumnos, planteles educativos, promoviendo la *meritocracia*<sup>3</sup> en función de las expectativas de las evaluaciones como PLANEA (anteriormente llamado ENLACE), “todo ello aderezado correctamente bajo el discurso retórico de la modernización y la calidad educativa” (Coll Lebedeff, 2001). La aprobación “tras bambalinas” de la reforma educativa provocó la movilización magisterial a gran escala a nivel nacional, este movimiento abanderado por la CNTE logró conquistar la simpatía de muchos grupos y secciones sindicales, hasta entonces indiferentes a los problemas ocasionados por la reforma

<sup>3</sup> Basada en el mérito de los estudiantes y las escuelas. De acuerdo con esta visión del gobierno, los entornos escolares más destacados obtienen todo el recurso, mientras que los más desfavorecidos quedan en exclusión.

educativa neoliberal. Sobra decir que la postura del CEN del SNTE permaneció en silencio, respaldando una vez más al aparato gubernamental.

### 3. Lucha magisterial

La fuerza de la CNTE la constituyen las Secciones Democráticas, Contingentes Consolidados y Consejos Centrales de Lucha (CCL); en los lugares donde el movimiento no se ha consolidado existen Comisiones Promotoras o Bloque de Delegaciones que se forman con el objetivo de fomentar los valores ideológicos y acrecentar la militancia. La lucha contra el Estado se piensa en torno a cuatro rutas: política, organizativa, jurídica y pedagógica, donde participan todos sus militantes. Esta forma de organización es la que ha permitido resistir los embates de un Estado represor (CNTE, 2016), que mediante sus operarios: el SNTE, la Secretaría de Educación, partidos políticos y grupos empresariales, han intentado a toda costa el desmantelamiento de la estructura organizativa de la CNTE.

La estrategia política empleada es la movilización-negociación-movilización, se trata de mostrar el músculo político, de manera organizada a través de la estructura colectiva: la Dirección Política Nacional (DPN) integrada por representantes de los contingentes movilizados, además de otros órganos de apoyo como la Instancia Coordinadora Nacional (ICN), y las Comisiones nacionales y estatales —prensa, educación, jurídico, voceros—, el órgano político más importante lo constituye la Asamblea Nacional Representativa (ANR), integrada por representaciones de las entidades federativas movilizadas, así como de grupos de lucha popular. Dichas asambleas se realizan para organizar la agenda política de la CNTE. Poco a poco el movimiento ha crecido y logrado detener la reforma educativa. Las declaraciones recientes de Sylvia Schmelkes, directora del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), ponen en entredicho las verdaderas intenciones de senda reforma al afirmar que las autoridades educativas no entienden ni aplican correctamente la reforma.

Luego de aceptar que la referida reforma, tal como está, pudiera no ser la que requieren el país y el magisterio, la directora del INEE [Sylvia Sch-

melkes] afirma que hay cosas que se podrían mejorar de la ley... pero creemos que en este momento el ejercicio se tiene que centrar en qué se puede hacer sin la necesidad de modificarla, porque si nos metemos a eso es un proceso que puede tardar muchísimo tiempo, además puede dar como resultado cosas que no están ni siquiera previstas (Ímaz, 2016).

En dicha declaración, Schmelkes deja claro lo que ha sido un secreto a voces: que la mal llamada reforma educativa fue preparada sin fundamentos pedagógicos ni mucho menos fue diseñada para alcanzar una verdadera calidad educativa; por el contrario, se puede traducir como una estrategia fraguada entre el gobierno y el sector empresarial para provocar la indefensión, al igual que la eliminación de las conquistas laborales ganadas por años de lucha del sector magisterial y la apertura hacia la privatización de la educación en México. Es difícil anticiparse a los eventos venideros; sin embargo, lo que se tiene claro es que mientras la unidad magisterial de la CNTE se mantenga en resistencia, al gobierno no le será tan fácil imponer su nefasta reforma educativa.

## Conclusión

La CNTE ha sido el bastión para que la reforma educativa no se aplique tal como el Estado pretende. A lo largo de esta lucha se ha ganado, pero también se ha perdido; sin embargo, los aparatos represores del Estado no han logrado desarticular el movimiento magisterial. Por si fuera poco, los ataques y agresiones que el Estado atenta contra los mentores, los ha posicionado y ha hecho voltear los ojos del mundo hacia los profesores disidentes. Recientemente la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y varios países del mundo se han pronunciado en favor de la lucha magisterial, condenando los hechos violentos ocurridos en Nochixtlan, Oaxaca (Hernández, 2016) y San Juan Chamula, Chiapas (Henríquez y Bellinghausen, 2016), en donde los enfrentamientos entre el magisterio y pueblo unido contra las fuerzas federales han culminado en masacres catalogados como de *lesa humanidad*, al grado de recibir intervención de la ONU exigiendo al gobierno investigar y aclarar dichos atentados. El Estado ha jugado todas sus cartas para desestabilizar al movimiento disidente; en algunos casos ha logrado la cooptación de sus

líderes en lugares donde no han podido atraerlos, el aparato represor del Estado utiliza la amenaza, encarcelamiento, desapariciones, incluso asesinatos; sin embargo, a pesar de todo, los profesores se han mantenido firmes en sus determinaciones por continuar la lucha iniciada desde hace más de 30 años de la CNTE, lo que le ha brindado posicionamiento político. Han adquirido simpatía de los sectores obrero-campesinos. Su estructura colectiva, y los procesos dialógicos entre sus miembros, han permitido que fluya la confianza y lealtad entre sus integrantes; dicha solidaridad se refuerza claramente en una de sus consignas: “si tocan a uno nos tocan a todos”.

Se puede decir que, igual que el Movimiento Zapatista, la CNTE constituye un referente importante para replantear la lucha de los trabajadores en México. Por supuesto, esta lucha no termina, ya que el gobierno insiste en la aplicación de las políticas y del paquete de reformas estructurales, aunque todo indica que el movimiento ha logrado fortalecerse tras cada estocada de las fuerzas represivas del Estado; el relevo generacional en las estructuras de la DPN e instancias estatales han generado un proceso de apertura para su consolidación y alianzas con otros sectores, especialmente el respaldo de los padres de familia, son factores determinantes para la vigencia del movimiento disidente.

## Fuentes Consultadas

- ALTHUSSER, L. (1970), *Aparatos ideológicos del Estado*. Recuperado de <[http://www.infoamerica.org/documentos\\_pdf/althusser1.pdf](http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/althusser1.pdf)>.
- ÁVILA, E. (2015), *Semblanzas de la historia de México, Siglos XIX, XX, XXI*, México: Estampa Artes Gráficas.
- BOURDIEU, P. (1995), *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*, México, Fontamara.
- CNTE (2016), “Documento de balance”, en Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. *Boletín Febrero 2016*, México: CNTE.
- COLL LEBEDEFF, T. (2001), *América Latina en el filo del siglo XXI entre la catástrofe y los sueños: los nuevos actores sociales*, México: Universidad Pedagógica Nacional.
- DÍAZ-BARRIGA, A. y Pacheco, T. (2000), *Evaluación académica*, México: CES-UNAM.

- DEMOS, Desarrollo de Medios S.A. Recuperado de: <<http://www.jornada.unam.mx/2016/06/21/mundo/024a1mun>>.
- DOF. (2013), "Decreto por el que se reforman los Artículos 3º. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al Artículo 3º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos", México, *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/decreto\\_2013.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/decreto_2013.pdf)>.
- HENRÍQUEZ, E. y Bellinghausen, H. (2016), "Violento desalojo de plantón de la CNTE en Chiapas; lo refuerzan por la noche", *La Jornada*, 21 de julio de 2016. DEMOS Desarrollo de Medios S.A., recuperado de: <<http://www.jornada.unam.mx/2016/07/21/politica/005n1pol>>.
- HERNÁNDEZ, L. (2009) "Cero en conducta: resistencia magisterial y privatización de la educación pública", en *El Cotidiano*, Marzo-abril (no.154), 5-16, recuperado de: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32512736002>>.
- \_\_\_\_\_ (2016), "La masacre de Nochixtlán y la Reforma Educativa", en *La Jornada*, cinco de julio de 2016, DEMOS Desarrollo de Medios S.A., recuperado de: <<http://www.jornada.unam.mx/2016/07/05/opinion/017a1pol>>.
- ÍMAZ, C. (2016), "La reforma educativa es un fraude: Schmelkes", en *La Jornada*, Demos Medios de Comunicación. 18 de Julio de 2016, recuperado de: <<http://www.jornada.unam.mx/2016/07/18/opinion/018a1pol>>.
- LATAPI, P. (1998), *Un siglo de educación en México I*. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA).
- LAVAL, C. (2004), *La escuela no es una empresa. Un ataque neoliberal a la enseñanza pública*, España: Editorial Paidós.
- LÓPEZ, V. (1980), *Los compañeros de Zapata*, México: Ediciones del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Morelos, 152-156
- MIGUEL, P. (2016), "Nochixtlán: qué necesidad", en *La Jornada*. 21 de Junio de 2016.
- MIRANDA, F. (2014), "Introducción", en Del Castillo, G. y Valentini, G. (coords.) *Reforma educativa, ¿qué estamos transformando?* México: Flacso.
- PÉREZ ROCHA, M. (2014), *Educación: los valores de cambio, los valores de uso y las motivaciones para estudiar*, México: MM&R Digital.

- RODRÍGUEZ, O. (2014), "Lucio Cabañas: a 40 años", en *La Jornada*, DEMOS, Desarrollo de Medios S.A. 4 de Diciembre de 2014, recuperado de: <<http://www.jornada.unam.mx/2014/12/04/opinion/032a2pol>>.
- TORRES, J. (2007), *Educación en tiempos de neoliberalismo*, 2ª edición, España: Morata.

# EL PORVENIR EN EL PROCESO DE ACUMULACIÓN: LUCHA POR EL ESPACIO GEOGRÁFICO

GRECIA EUGENIA RODRÍGUEZ NAVARRO\*  
JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ SUÁREZ\*\*

“El capital viene al mundo chorreando de sangre y lodo por todos los poros, desde los pies hasta la cabeza”.

Carlos Marx, *El Capital*.

En este trabajo se analiza un tema de suma relevancia social: el despojo capitalista en el marco del extractivismo, señalando que la destructividad del capital a que se refería Marx no cesa. El 6 de abril de 2016, el Director de Protección Civil del estado de Zacatecas, Felipe Muñoz Rualcaba, declaró a medios de la entidad: “Los habitantes de Salaverna Mazapil deberán desalojar el territorio en un plazo de 30 días”. En caso de negarse, “se utilizará la fuerza pública para realizar el desalojo”.

El conflicto surgió en el 2009 entre la minera Frisco-Tayahua, del Grupo Carso de Carlos Slim (Servicio Geológico Mexicano, 2011), y la Asociación de Posesionarios de Majadas, Salaverna y Santa Ola-

---

\* Maestrante de Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Contacto: <eugeniarodnav23@gmail.com>.

\*\* Docente investigador del Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Contacto: <jels\_hs@yahoo.com.mx>.

ya<sup>1</sup>, formada por dueños de casas y terrenos en el poblado, quienes se oponen a salir de su propiedad e interpusieron una demanda de carácter agrario y otro de tipo penal en la ciudad de Zacatecas, a las cuales no se ha emitido resolución.

En el 2010 la empresa publicó el manifiesto de impacto ambiental “Proyecto Calcosita-Salaverna S.A. de C.V.” (Frisco-Tayahua, 2009) con el fin de cambiar el uso de suelo a mina de tajo abierto para extraer el cobre de la zona, pero implica desalojar a los habitantes. El mismo año comenzó la expulsión. Veinticinco familias partieron al “Centro Urbanístico de Nueva Salaverna” (Gobierno del Estado, 2012) y en el 2014 sólo quedaban entre 23 y 36 familias en el territorio disputado<sup>2</sup>; actualmente esa resistencia, única de su tipo en el estado, se redujo a 19 familias, pero a siete años de su conformación parece destinada a sucumbir.

El caso referido, como tantos otros, muestra que persisten atributos históricos del despojo de carácter capitalista, pese a diversos contextos y particularidades. Este documento se concentra en lo primero, dejando lo segundo para un momento posterior, pero como parte de la misma investigación en curso en el Programa de Maestría en Ciencias Sociales. Se plantea que las formas de apoderarse del espacio geográfico, bajo la forma del extractivismo, conservan atributos del despojo propios de los albores del capitalismo, con el añadido de elementos novedosos, como el uso de tecnologías en permanente desarrollo; esto requiere una teoría que sistematice dicho fenómeno, para ello se revisa el concepto de acumulación originaria de Carlos Marx (1980 [1876]) y el de acumulación por desposesión de David Harvey (2007).

Nuestra hipótesis: es más probable que los movimientos sociales de hoy contra la industria extractiva sean derrotados tal cual los campesinos de Inglaterra en el siglo XVIII, toda vez que el proceso de acumulación no ha concluido, históricamente el capital ha salido victorioso y el contexto internacional le favorece en la correlación de fuerzas, además de contar con el apoyo estatal. Por lo tanto, los grupos de oposición a la industria extractiva no representan una amenaza seria para el capital, ya que en el transcurso del capitalismo, en su mayoría, las comunidades que

<sup>1</sup> Al interior de la asociación existe dos grupos; además, no todas las personas que la integran viven en Salaverna y no todos los que vive ahí son parte de la asociación.

<sup>2</sup> Dato proporcionado por la “Asociación de Posesionarios de Salaverna, comunidad de Mazapil.”

se oponen al despojo sucumben; esto no anula por completo otras posibilidades, incluso Marx (1980 [1867]) concibe la historia como un campo abierto a diversos resultados. En tal sentido, el análisis no se mueve solamente en el campo lógico, sino también, y ante todo, en el desarrollo histórico, atendiendo a la siguiente preocupación: ¿cuáles han sido las características del conflicto entre las comunidades y el capital que influyen para que las comunidades que se oponen al despojo no logren sus objetivos, es decir, no ser despojados?

## 1. La acumulación originaria en el devenir del capital

La explicación del extractivismo tiene antecedentes en el capítulo xxiv de *El Capital* de Marx (1980 [1876]: 102-162), por lo tanto cabe traer a discusión ciertos elementos de suma relevancia para explicar cómo, históricamente en la lucha de clases el capital ha salido victorioso frente a las comunidades que se oponen al despojo de sus recursos.

La formación del capitalismo tiene sus orígenes en Europa entre los siglos XIV y XV, pero en el XVI inicia su consolidación. En este periodo comienza a gestarse la acumulación originaria, punto de partida para la acumulación capitalista; la primera es un proceso mediante el cual se consolida la división entre el productor y los medios de producción, recibe el adjetivo de originaria porque surge en la prehistoria del capital. Sin ella no existiría acumulación capitalista, debido a que las bases para que ésta se desarrollara surgieron en el cambio de explotación feudal a capitalista, un proceso que, sin embargo, no se ha agotado.

Para su despliegue a lo largo de la historia recurrió a métodos violentos, como en la conquista de los pueblos del continente americano, esclavismo, robo y asesinato, con un total desprecio por el valor de la vida individual o en comunidad. El despojo aumentó el número de hombres libres, separándolos de sus medios de producción y convirtiéndolos en vendedores de su fuerza de trabajo. El obrero fue destituido de sus medios de producción y de las garantías que le brindaba la división feudal; de este proceso surgieron dos figuras clave: el obrero asalariado y el señor capitalista. Marx analizó el caso de Inglaterra, donde cuatro quintas partes de la población rural del siglo XVII fueron proletarizadas.

Pero, ¿cómo fue expropiada la tierra de la población rural? En ese país destacaron tres factores que posibilitaron la transformación de las tierras de labor en terrenos de pastoreo para ovejas para la producción manufacturera: 1) el poder de la monarquía, que en su afán por conquistar la soberanía absoluta aceleró la disolución de los feudos; 2) la respuesta de los señores feudales a la monarquía y al parlamento, arrojando a los campesinos de las tierras que cultivaban y sobre las cuales tenían título de propiedad, usurpando sus bienes comunales; y 3) la manufactura de lana se fortalecía en la medida que el campesinado se debilitaba.

Ante tales sucesos, en el siglo xv se creó una legislación contra la expropiación de tierras de los campesinos, pero fue letra muerta y en el xvi, con la Reforma, también se expropiaron los bienes de la Iglesia, provocando un mayor empobrecimiento del pueblo a través del diezmo. Durante esos siglos comenzó la usurpación de bienes del campesinado y, en el siglo xvii, la Revolución Gloriosa dio lugar a un régimen donde se afianzó la relación entre la aristocracia propietaria de las tierras y la burguesía, debido a los negocios entre arrendatario y arrendador.

En el siglo siguiente varios sucesos terminarían con el campesinado inglés: se extinguió por completo a los campesinos independientes, los terrenos de dominio público fueron regalados, vendidos o anexionados a otros de propiedad privada o, mejor dicho, los terratenientes se regalaron a sí mismos las tierras del pueblo y, por último, a finales de siglo, se borró la propiedad comunal. En este orden de hechos, aumentaron los dominios de la oligarquía inglesa sin la más mínima apariencia legal; por el contrario, la ley se convirtió en un vehículo para la depredación, el robo se hizo innegable y los salarios de los obreros agrícolas bajaron a niveles de subsistencia.

La población rural de principios del siglo xix perdió 3'511,700 acres de tierras comunales, finalizando el barrido del campesinado inglés. Marx advierte que la implementación de estos métodos creó contingentes de proletarios necesarios para la industria de las grandes ciudades.

Estos procesos de despojo, por lo tanto, trajeron como consecuencia dos cosas: primero, convirtieron a los campesinos en obreros y, segundo, facilitaron la instauración del capital en los terrenos expropiados. ¿Qué condiciones permitieron las transformaciones que desembocaron en un proletariado sometido y un reducido número de capitalistas? La legislación de leyes en Inglaterra entre los siglos xiv y xviii contribuyó sobremanera.

## 2. El espíritu de las leyes

Durante más de 500 años se creó una serie de leyes en torno al sometimiento del obrero apuntando en tres direcciones: 1) relegar al que no tenía ocupación en la manufactura, 2) controlar el salario en base al mínimo, y 3) negar la posibilidad de reunión entre proletarios. Marx destaca la necesidad que tiene la burguesía de recurrir al poder del Estado. Refuerza la idea citando una frase de Adam Smith: "el espíritu de las leyes es la propiedad", subrayando la propensión del Estado a favor de quien detenta los medios de producción bajo la forma de capital (Marx, 1980 [1867]).

A finales del siglo xix hubo cambios. La ley votada por el parlamento permitió eliminar leyes antioalicionistas, pero el obrero no tardó mucho en encontrar otra dificultad, pues se restableció el antiguo Estado de derecho bajo una nueva forma: la prohibición de los recursos utilizados para la huelga, considerándose como materia penal; por lo tanto, el obrero seguía siendo perseguido, empobrecido y cada vez más dependiente del capital.

Los cambios legislativos por los que se atravesó en este periodo dan paso, para hablar sobre la formación del capitalista industrial, pero después del arrendatario, quien a lo largo de la historia se va transformando: pasa de siervo a colono, luego a aparcerero y, en una última transformación, se convierte en arrendatario capitalista. ¿Quién es arrendatario? Aquel que usa los recursos en forma de capital, explota a obreros asalariados y renta al terrateniente el espacio donde desempeña sus actividades.

Una característica decisiva en la relación arrendador-arrendatario es el contrato, unión entre ambos que se expedita por periodos de tiempo; las condiciones que se establecen desembocan en una clase de arrendatarios capitalistas. Fuese en la manufactura o la agricultura, el obrero tenía como destino ser jornalero de algún señor capitalista, a causa de este hecho se abrió paso a la creación de un mercado interno, donde los medios y materiales se convirtieron en mercancías que el arrendatario vendía. Cabe señalar que el proceso de expropiación y arrendamiento fue largo, pero sin impedimentos de importancia.

La figura del capitalista industrial no surgió con la lentitud del arrendatario, se desarrolló de forma rápida, emergió de pequeños maestros artesanos, de artesanos independientes, incluso de obreros asalariados.

dos que incrementaron sus capitales aceleradamente, debido a que en Europa ya reinaba el sistema colonial que abrió paso a la prosperidad del comercio y la navegación.

Países como México, India y China se encontraban a merced de extranjeros empeñados en hacer una verdadera fortuna mediante el saqueo, la esclavización y masacre de lugareños. Las colonias representaban un mercado para los productos y la acumulación de capital gracias al régimen monopolista. El sistema de crédito público creado desde la Edad Media permitió que los acreedores a préstamos no pagaran al Estado la suma recibida, pasando de ser deudas a ser negociaciones privadas. La deuda pública se convirtió en una palanca para la acumulación originaria. Desde el siglo xv el Banco de Inglaterra se convirtió en el depositario de los bienes de la nación, pero los factores sobre los cuales se edificó el capitalista industrial van más allá de una serie de cambios y creaciones fiscales.

El capital derrotó a quienes se le oponían y los tomó para sus fines, tal como sucedió con la explotación de mujeres y niños en la manufactura y el tráfico de esclavos. Se posicionó frente a la competencia y, a costa de lo que fuere, sometió al hombre para cumplir sus metas, pero al mismo tiempo crea los medios para su propia destrucción (Marx, 1980 [1867]: 150-151).

### 3. La proletarización como proceso necesario

En el proceso de acumulación la propiedad privada atraviesa dos momentos clave y contrastantes: en el primero la propiedad del trabajador independiente, del campesino, es la base para la pequeña producción, condición necesaria para el desarrollo social y la construcción de la libertad individual; en el segundo, para que se lleve a cabo la propiedad capitalista es necesario que se despoje al campesino de la tierra que trabaja y se proletarice.

Pero hay un tercer momento, no concluido aún, en el que ya no es la propiedad privada del trabajador la que hay que expropiar, sino a otros capitalistas; por lo tanto, la tendencia es a reducir su número y la del proletariado a crecer. En este momento se gestan dos procesos: un capitalista va devorando a otros capitalistas, aumentando su acumulación

mientras que el proceso del trabajo va generando formas de cooperación entre trabajadores. Al paso que se desarrolla la aplicación de la ciencia, se perfeccionan los métodos de explotación de la tierra y los medios de trabajo sólo pueden ser utilizados en común. Se genera un trabajo social que enlaza a todos los pueblos en una red de mercado mundial, pero bajo una lógica que implica la tendencia a la insostenibilidad o derrumbe del sistema, a medida que hay menos capitalistas y más rostros indiferenciados que se venden; pero es, sin embargo, una lógica histórica cuyo rumbo lo marca la contingencia propia de la lucha de clases, no una lógica pura y abstracta.

La lucha de clases donde campesinos, pequeños propietarios, el proletariado y los trabajadores en general han sido sometidos por el capital, ocurre en cada paso de la historia del capitalismo. Tener en cuenta las dificultades por las que atraviesan los trabajadores desde épocas tempranas de la sociedad capitalista permite asumir una postura crítica posibilita comprender por qué las luchas sociales siguen en desventaja actualmente, a saber, porque el proceso de transición de propiedad privada individual a propiedad privada capitalista aún no ha concluido.

El fenómeno se observa en del mundo, particularmente en América Latina y el Caribe, donde es visible la prehistoria del capital, es decir, la acumulación originaria, que se manifiesta con la implantación de empresas trasnacionales que despojan poblaciones rurales y campesinas que viven de sus tierras, con el propósito de apoderarse de los recursos locales. La acumulación originaria se reduce entonces a la expropiación del productor directo, o lo que es igual, a la destrucción de la propiedad privada basada en el trabajo propio.

### 4. La acumulación por desposesión

David Harvey (2007) desarrolla el tema de la acumulación por desposesión. Comienza su análisis fijando la relación entre el espacio geográfico y el tiempo con la acumulación capitalista.

La teoría de la economía del espacio plantea el interés de los capitalistas por situarse en territorios más rentables, formando la tendencia a desplazarse hacia lugares que ofrecen una tasa de ganancia más alta; el capitalismo tiene un carácter expansionista y no le interesa el equi-

librio entre el espacio rural y el urbano, a menos que coincida con sus afán de obtener más ganancias. Pero en realidad el escenario geográfico de la producción, el intercambio, la distribución y el consumo nunca está en equilibrio.

En el último momento de la propiedad privada capitalista, a saber, en la expropiación entre capitalistas comienza el imperialismo, que obedece a una forma monopólica en dos sentidos, la primera radica en que nadie puede establecerse donde ya está un capitalista; y segundo, si ese territorio ofrece ventajas, sólo el dueño será beneficiado. De la lógica imperialista surge la competencia monopólica entre los capitales que buscan construir y preservar sus prácticas desarrollando el sector financiero, aprovechando economías de escala, controlando mercados y tecnologías. El transporte y las comunicaciones eliminan las barreras espaciales e influyen en la terrenalización política del espacio geográfico. La modificación de éste es un paso necesario y fundamental para los capitalistas que buscan, incansablemente, facilitar sus actividades. Como dice Harvey (2007:83-85): "se va construyendo la historia de la destrucción creativa en el entorno de la geografía histórica real del capital"; como Marx lo expresó en su época, "comienza la tendencia a la aniquilación del espacio mediante el tiempo" (Harvey, 2007: 86). La finalidad de cambiar el entorno obedece a la acomodación del excedente, es decir, de la sobreacumulación que surge, ya sea del exceso de fuerza de trabajo o del exceso de mercancías en el mercado. Ante este problema, el capital busca la reabsorción principalmente por tres vías: la inversión en proyectos, el desplazamiento por la apertura de nuevos mercados y la combinación entre proyectos y mercados.

Para que estas vías se concreten se requiere de lo que Harvey denomina procesos moleculares del capitalismo, donde el poder de la lógica regional, que es la capitalista, adquiere gran importancia a causa del alto desarrollo que poseen las regiones prósperas; la influencia que llegan a desempeñar es crucial en la toma de decisiones del cuerpo político estatal que se rige por una lógica territorial; por consiguiente el Estado también reclama su participación mediante la propaganda de entornos atractivos para la inversión del capital, o bien, mediante políticas que le permitan obtener ganancias del capital. ¿Qué ocurre cuando los capitales generan economías que rebasan las fronteras estatales? En esta relación la lógica de poder territorial se opone a la lógica de poder

capitalista y tienen que llegar a ciertos acuerdos en donde ambos obtengan ganancia.

La producción de espacio, la organización de divisiones territoriales de trabajo y el acceso a recursos más baratos, se convierten en canales importantes para la absorción del exceso de capital y de fuerza de trabajo; pero conlleva amenazar los valores del lugar, pues es necesario que el territorio, que recibe al capital, se reorganice y se reconstruya. Si el capital se instaura en una región donde se genera excedente de capital y fuerza de trabajo que no puede ser absorbido, entonces tendrá que desplazarse a otros países, encontrando otros mercados donde posean medios de pago. De esta forma se cambia el exceso de mercancías por dinero o, en caso de que el territorio no posea reservas, se le concede crédito y se le "ayuda" prestando o donando el dinero para comprar mercancías. Lo que no se dice a estos países es el endeudamiento que enfrentarán. La expansión geográfica es una oportunidad para eliminar el excedente y enriquecerse mediante los recursos del país receptor, por esto se invierte, pese a las contradicciones que surgen en el dinamismo del capital.

Surge otro fenómeno relevante en las regiones donde se instaló el capital, los países incorporados al sistema tienen el mismo problema: encontrar solución espacio-temporal para sus propios excedentes pasando de ser países importadores a exportadores. El capital va constituyendo relaciones materiales y sociales entre cada región, mediante los procesos moleculares de acumulación capitalista (Harvey, 2007: 88-97), a través de medidas imperialistas y coloniales que se legitiman vía la legislación. El Estado, al igual que en la acumulación originaria de Marx, funge un rol de suma importancia y asume diferentes formas que permiten y alientan estas relaciones, es un organismo político capacitado para dirigir y manipular las fuerzas moleculares del capital a través de instituciones mediadoras, tomándose en cuenta que el mundo se interconecta espacio-temporalmente por los flujos financieros mediante el poder político.

### Consideraciones finales

Después de abordar los elementos fundamentales para comprender la relación temática que se plantea entre la acumulación originaria de Marx y la acumulación por desposesión de Harvey, puede decirse que

la última es un proceso en donde el derecho de propiedad se convierte en apropiación de la propiedad ajena. En la época actual es necesario que los mercados competitivos funcionen libremente en un sistema neoliberal que defienda la propiedad privada y el cumplimiento de los contratos, mediante instituciones legales que modifican, agregan o inventan marcos jurídicos para hacer legal el despojo. El Estado asume el rol de facilitador y asegura la estabilidad del capital, teniendo una postura desarrollista que entrelaza la lógica de poder territorial y la lógica de poder capitalista.

Tal como en Inglaterra de fines siglo XVIII, en donde las prácticas de acumulación habían desaparecido al campesinado para convertirlo en proletariado industrial, en esta época se aniquila la vida rural e indígena que no necesariamente emigra a la ciudad y comienza a reunirse con otros inconformes creando resistencias al neoliberalismo (Harvey, 2007); aún y cuando la proletarianización es mundial, el proletariado no es homogéneo, depende del contexto cultural, cognitivo y social en donde se instaure el capital.

Hoy en día, hablar sobre la industria extractiva y su implantación en las comunidades requiere situar el fenómeno en la discusión en torno a un acontecimiento a escala mayor: la acumulación por despojo. Para que un grupo se convierta en movimiento social, los participantes articulan en abstracto y parten de una racionalidad local para poder ser reconocidos; éste se desarrolla en conflicto con el proyecto colectivo de otros grupos dentro de una formación social dada y las actividades de los movimientos sociales se convierten en sujeto y objeto, cuando el ser humano trata de resolver sus necesidades y cambiar o mantener las estructuras que organizan su vida.

Las ideas aquí planteadas son un intento por comprender las relaciones que se dan entre el capital, el Estado y las comunidades. De acuerdo a los planteamientos teóricos revisados, es factible señalar haber cumplido el objetivo: demostrar que los grupos opuestos a la instalación de la industria extractiva no constituyen una amenaza seria y el Estado se manifiesta a favor del capital, sin menoscabo de las diferencias circunstanciales que permiten u obstaculizan el cambio. Asimismo, la hipótesis acerca de que es poco probable que un grupo social contra el despojo logre sus objetivos, es válida en este estudio, teniendo en cuenta que el proceso de acumulación no ha concluido y el capital está en mejores

condiciones de poder frente al mundo del trabajo, dado el desarrollo tecnológico, la globalización neoliberal del capital y el Estado capitalista, haciendo de la acumulación por despojo un fenómeno que conservan atributos que tuvo durante la prehistoria del capital.

El conflicto entre los pobladores de Salaverna y la minera Frisco-Tayahua, se abordará bajo esta perspectiva analítica, considerando los rasgos concretos y especificidades que lo definen. Esperamos poder dar a conocer los resultados de tal esfuerzo.

## Fuentes Consultadas

- GOBIERNO DEL ESTADO (2012), *Recorrió MAR el Centro Urbanístico Nueva Salaverna*, portal web de Zacatecas Gobierno del Estado, recuperado el 8 de febrero de 2014 de <http://www.zacatecas.gon.mx/index.php/2012/07/10>.
- HARVEY, David (2007), *El nuevo imperialismo*, España, Akal.
- MARX, Carlos y Engels, Federico. (1973 [1851-1852]), *Obras escogidas Tomo I, El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*, Moscú, Editorial Progreso.
- \_\_\_\_\_ y Engels, Federico. (1980 [1867]), *Obras escogidas Tomo II. El Capital*, "Capítulo XIV. La acumulación originaria", México, Ediciones de Cultura Popular.
- MINERA FISCO-TAYAHUA (2009), *Manifiesto de Impacto ambiental, Proyecto "Calcosita-Salaverna"*, recuperado de <http://www.sinat.semarnat.gob.mx/dgiraDocs/zac/pdf>.
- SERVICIO GEOLÓGICO MEXICANO (2011), *Informe anual 2011*, recuperado de <http://www.zacatecas.gob.mx/index.php/2012/07/10>.

# REFLEXIONES EN TORNO A LOS MOVIMIENTOS A FAVOR DE LA PROTECCIÓN AL PATRIMONIO CULTURAL DEL CENTRO HISTÓRICO DE ZACATECAS

GUADALUPE MARGARITA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ\*

## 1. Movimientos sociales urbanos

Una primera corriente de pensamiento se desarrolló en Europa en las décadas de 1960 y 1970, cobijada principalmente por la influencia de la escuela francesa de sociología urbana. Un movimiento social urbano (MSU) desarrollado en el contexto de la crisis de expansión económica de posguerra se asociaba a la incapacidad del sistema capitalista y de la ciudad para proveer servicios básicos urbanos (vivienda, educación, agua potable y seguridad pública) que mejoraran la calidad de vida de los pobladores urbanos, y sólo se consideraba relevante si se asociaba a la crítica de la estructura económica basada en la relación capital-trabajo y al movimiento sindical. El principal referente es Castells (1974).

Una segunda postura se desplegó a mediados de la década de los noventa, cuando los cambios propiciados por la reestructuración productiva de la época actual (posmoderna o postindustrial) incita a los individuos a ser autónomos, autogestores, conscientes de ellos y no se

---

\* Doctora en Ciencias Sociales. Docente investigadora de la Unidad Académica de Estudios del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

sienten representados por los partidos políticos o sindicatos. Tampoco se considera esencial tomar el control del Estado, ya que no les une el interés de tener poder, sino preservar su identidad y solucionar conflictos para mejorar las condiciones de vida. Los mayores proponentes fueron Touraine (2000) y Melucci (1999).

La corriente de los nuevos movimientos sociales (NMS) expresó la aparición de novedosos conflictos que no se habían presentado ni estudiado, dando lugar a la incorporación de otros sectores sociales al ejercicio político de la ciudadanía por la democracia donde la identidad es el principal elemento para explicarlos dejando los factores económico-políticos a un lado. Según Touraine (2000), el análisis de NMS implica el paso de una sociedad industrial a una postindustrial donde desaparece la clase obrera como agente social. El sujeto es capaz de crear sus propias concepciones sociales y puede desarrollar movimientos sociales, de acuerdo a su concepción de la realidad, la apropiación simbólica y la capacidad de compra que estimula el desarrollo tecnológico y científico. Bajo este precepto, el capitalismo apoya y estimula los movimientos gays, feministas, culturales, etcétera.

Sin embargo, no desaparecen los conflictos sociales a pesar de los avances tecnológicos y de la producción de la información. Por el contrario, estas actividades no industriales (tecnologías de la información, avances nanotecnológicos e identidades culturales) han servido para la acumulación de capital y son vendidos como productos a la sociedad; no obstante, existe una contracorriente de generadores de tecnología y cultura que buscan un uso indiferenciado de la ciencia, la cultura y la tecnología para beneficio de la sociedad como elementos de encuentro y organización social alternativa a la capitalista.

Una corriente alterna está en los estudios marxistas del espacio donde se considera a los MSU como valoración positiva producto de la multitud de luchas y movimientos sociales (en el sentido más amplio del término), donde las innovaciones urbanas con respecto a la sostenibilidad medioambiental, la incorporación cultural de los inmigrantes y el diseño habitacional de los espacios públicos pueden converger en el propósito concreto de obtener mayor control sobre los usos del excedente.

El fundamento de la acumulación de capital está basado en la relación capital-trabajo, pero en la época actual, el tradicional obrero no es mayoritario. Son otras formas de relación laboral, como el proletario

precario (precariado), quienes sustentan dicho proceso acumulativo a través de la extracción de plusvalor. La ciudad, por tanto, está habitada no solamente por obreros tradicionales, sino por infinidad de formas de trabajo explotado por el capital. Según esta vertiente, los MSU deben enfocarse “en esos momentos de destrucción creativa en que la economía de acumulación de la riqueza se trasfigura violentamente en economía de desposesión, reivindicando abiertamente el derecho de los desposeídos a su ciudad, su derecho a cambiar el mundo, a cambiar la vida y reinventar la ciudad de acuerdo a sus propios deseos” (Harvey, 2013: 49).

Por tanto, se trata de considerar a los actuales MSU como parte de la dinámica de acumulación de capital, donde las manifestaciones de defensa de la identidad cultural, de la protección al medio ambiente o el derecho a la ciudad se basan en una lucha por la distribución más equitativa de la riqueza y el excedente social.

## 2. Renta monopólica de la identidad cultural

Por motivos históricos e intereses de ciertos sectores de poder —la clase capitalista, la propietaria de los bienes de producción— que convergen en el Estado y en el mercado, el patrimonio cultural aparece como objeto, cuando en realidad supone (y oculta) relaciones sociales, entre sujetos con intereses y objetivos distintos: es la negación del proceso social que supone “siempre vivo, de apropiación, subjetivación y objetivación, siempre reciclado a través de la producción y el uso, la expresión y el goce, la trasmisión y la recepción, en una trasmutación constante de cuerpos y afectos” (Andrade, 2009: 26).

El fetichismo del patrimonio cultural, como el de cualquier mercancía tiene un fin: la renta monopólica (Marx, 1988). Se trata de enaltecer cualidades especiales del patrimonio como su singularidad, originalidad y autenticidad con el fin de obtener una renta adicional o diferencial respecto al resto de los artefactos culturales. Significa que algún bien material o inmaterial cultural no pueda ser tan único o tan especial para que pueda ser calculado monetariamente, al tiempo de ser único o excepcional para ser mercantilizado con un sobreprecio (Harvey, 2006 y 2013).

Dado el proceso de fetichización, para los seres humanos el patrimonio cultural es la manifestación u objeto que constituye

testimonios importantes del proceso de la civilización y ejercen una función modélica o referencial para toda la sociedad [...] El valor que se les atribuye va más allá de su antigüedad o su estética, pues que se consideran bienes culturales los que son de carácter histórico y artístico, pero también los de carácter archivístico, documental, bibliográfico, material y etnográfico, junto con las creaciones y aportaciones del momento presente y el denominado legado inmaterial (Lull, 2005: 181).

Como son bienes de origen colectivo, se consideran bienes comunes; en tanto producto de relaciones de propiedad, son expropiados de su orden colectivo o común para ser apropiados por el capital.

El derecho a utilizar ese bien común debe reconocerse, sin duda, a todos los que han participado en su producción; esta es evidentemente la base para la reivindicación del derecho a la ciudad por parte de los colectivos que la han creado. La lucha por el derecho a la ciudad se enfrenta a los poderes del capital que se nutren despiadadamente de las rentas derivadas de la vida en común que otros han producido. Esto nos recuerda que el problema real reside en el carácter privado de los derechos de propiedad y el poder que estos adquieren al apropiarse, no sólo del trabajo, sino también del producto colectivo de otros. Dicho de otro modo, el problema no es el bien común en sí, sino las relaciones entre quienes lo producen o mejoran a diversas escalas y quienes se apropian de él para su beneficio privado (Harvey, 2013: 123).

La renta monopólica es un recurso utilizado por el capital para obtener excedentes económicos desde cualidades excepcionales y extender el proceso de acumulación capitalista a nivel ampliado en el tiempo y el espacio (Marx, 1988). Actualmente esa renta monopólica se manifiesta en la creación de cualidades excepcionales dirigidas sobre la investigación, el conocimiento y la cultura, pues precisamente en estos campos es donde la homogeneidad y la competencia, aparentemente es incompatible con su desarrollo y se pueden alegar como distintivos y no reproducibles (Harvey, 2006 y 2013).

La renta monopólica tiene dos contradicciones: la primera es que, a pesar de su condición de excepcionalidad y unicidad, siempre debe tener un valor mercantil o intercambiable, para integrarse al mercado como mercancía. Es decir, que la renta monopólica siempre debe obtenerse bajo el proceso de mercantilización. Y la segunda es que lo excepcional y la autenticidad, como valores mercantiles, siempre estarán en constante competencia por sostener rentas monopólicas que llevarán al capital invertido a un grado mayor de monopolio u oligopolio; eliminando a capitales (y rentas monopólicas) frágiles o débiles a desaparecer.

Esto incita a las ciudades a competir para, por un lado, atraer capitales (casi siempre especulativos) que invierten en obras que mejoran la condición competitiva más que la calidad de vida de los pobladores, y, por otro lado, atraer turistas que al visitar el lugar realizan la renta monopólica desarrollada mediante la creación de discursos y prácticas auténticas, originales y únicas, o a través de la construcción de espacios públicos, semipúblicos o privados atractivos donde los visitantes se sientan satisfechos por el entretenimiento, ocio, compras u otro tipo de atracción excepcional (creación de lugares de desarrollo científicos y tecnológicos, por ejemplo) (Harvey, 2006).

El Estado (en su manifestación concreta: las instituciones gubernamentales locales) se involucra generando las condiciones propicias para la inversión privada (clima social y políticamente apropiado, infraestructura y equipamiento urbano adecuado) con un costo financiero, social y político alto. En tanto, la inversión privada, se aboca principalmente a invertir en la actividad inmobiliaria y turística. La primera a través de la compra, venta y renta de edificios que mejorarán la apariencia para crear espacios agradables al turista; la segunda, mediante la construcción de infraestructura de alojamiento, traslado y entretenimiento para que los turistas realicen su estancia de forma placentera (Harvey, 2011 y 2013).

El punto de confrontación política entre los marginados de estos proyectos (los expulsados de los edificios remodelados, los pobladores que no pueden acceder económicamente a las nuevas actividades de entretenimiento a turistas, por ejemplo), los inversionistas inmobiliarios y turísticos y el gobierno local se da cuando los marginados reclaman su aportación al trabajo colectivo de hacer atractiva la ciudad. Y toman los espacios públicos como espacios de confrontación política en demanda de su derecho a la ciudad y su derecho a obtener

beneficios de dicha renta monopólica suscitada por la mercantilización de la cultura y el patrimonio. Es ahí cuando el espacio público se convierte en un bien común, en disputa (Harvey, 2006 y 2013).

### 3. Regeneración y revitalización del Centro Histórico de Zacatecas

El Centro Histórico de la ciudad de Zacatecas (CHZ) ha sufrido procesos de regeneración urbana desde inicios de la década de 1980 debido, aparentemente, al abandono físico que padeció desde que fuera disputada por las fuerzas federales y revolucionarias en 1914. En retrospectiva, la regeneración urbana tuvo fines más allá del mejoramiento de la imagen urbana. Se identifican cuatro periodos:

a) *Regeneración urbana originaria* (1980-1986). Con recursos extraordinarios del excedente petrolero y, después con recursos del presupuesto ordinario, el gobierno estatal implantó una regeneración urbana sustentada en el mejoramiento de la imagen que incluía la expulsión de actividades económicas no centrales (comercio y distribución al por mayor) y de pobladores de bajos ingresos (bajo dos mecanismos: uno formal, otorgamiento de créditos para viviendas de interés social, y otro informal, la invasión de terrenos periféricos para autoconstrucción de vivienda). Es originaria porque dicho proceso de inversión estatal generó las condiciones generales para crear y rentabilizar intereses económicos inmobiliarios y turísticos a largo plazo. Bajo el comando de la recién creada Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas, un grupo de empresarios locales con el gobierno estatal, acordaron los criterios acerca de cómo, quién, cuándo y dónde se debe proteger el centro de la ciudad de Zacatecas. Fue de tal envergadura la regeneración urbana que el recurso aplicado representó casi 90% del presupuesto destinado a todo el territorio zacatecano durante 1980-1985 y se gastó en rehabilitar edificios, calles y espacios públicos cuya imagen restaurada pretende rememorar un glorioso pero lejano auge colonial. Los riesgos iniciales de la inversión fueron sufragados por gobierno estatal y, se puede deducir, por la población residente. No obstante, la resistencia al despojo y al

desplazamiento de la población y actividades económicas fue casi nula, pues la mayoría de la ciudadanía consideró la regeneración urbana como una acción necesaria y urgente ante el deterioro del CHZ, y poco importó que comerciantes y moradores de vecindades fueran expulsados para crear centros comerciales y hoteles que atrajeran turistas de mayores ingresos.

b) *Regeneración estancada* (1986-1998). En el contexto de la crisis económica nacional, los recursos e ideas regeneradoras del CHZ se restringieron al mínimo. Sólo se destinaron recursos para mantener y conservar la estructura e imagen del lugar restaurado en el periodo anterior y para pagar los servicios de consultoría requeridos para que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) otorgara en 1992 el reconocimiento de Patrimonio Cultural de la Humanidad al CHZ. En contrapartida, el gobierno estatal impulsó créditos y apoyos a empresarios turísticos e inmobiliarios para la creación de empresas de alojamiento temporal, gastronomía y entretenimiento. A la par, generaba espectáculos temporales de entretenimiento y ocio como factor de atracción de turistas. Con una resistencia social aún menos relevante, el periodo pasó casi desapercibido para la población zacatecana sumergida en una crisis económica que deterioraban su condición laboral y reproducción social.

c) *Regeneración y repunte económico* (1998-2006). Con el antecedente de apoyo al sector empresarial, este periodo fue el más exitoso al presentarse las mayores derramas económicas generadas por el turismo y la industria del entretenimiento. Adicionalmente se invirtió nuevamente en otra etapa de regeneración urbana, no sólo para conservar y mejorar la imagen revitalizada desde los ochenta, sino para agregar nuevos espacios urbanos a la mercantilización de la cultura y entretenimiento. Además, este periodo se caracterizó por el esquema de inversión público-privada (Harvey, 2006, 2011 y 2013) en el que la institución estatal corría con el mayor riesgo y endeudamiento (inversión en infraestructura y equipamiento urbano) y el capital privado se dedicó a la remodelación inmobiliaria y el fomento turístico de gran envergadura. A la par de la inversión de gobierno estatal, bajo el aval de la declaración de Patrimonio Mundial y los proyectos de fomento turístico auspiciados por la Secretaría de Turismo

(SECTUR), el gobierno federal se estrenó como impulsor turístico en el lugar, en tanto que el gobierno municipal ejerció sus primeras acciones como emprendurista urbano al mejorar la imagen de espacios públicos de su incumbencia. Aunque el presupuesto destinado para el proyecto de regeneración urbana y revitalización económica del CHZ fue obtenido de diversas fuentes a gran escala, los recursos destinados nunca superaron el de la etapa de regeneración originaria. Además, su éxito económico acabó con la mínima resistencia al proyecto, pues se cooptó a artistas, académicos y lugareños al invitarlos a participar en eventos de entretenimiento, proyectos de investigación y fomento económico y cultural.

d) *Regeneración y revitalización económica superflua* (2006 a la fecha). El periodo arranca con la declaración del gobierno estatal de destinar una partida exclusiva del presupuesto para el fomento turístico de Zacatecas. Inicialmente, la partida era para convertir el territorio zacatecano en polo de desarrollo turístico (GODEZAC, 2006), no obstante, el CHZ es casi el único destino turístico y ha aumentado su presencia en el presupuesto con el paso del tiempo. En 2007, el CHZ empezó recibiendo 85% de dicha partida y para 2013 recibía 95% (GODEZAC, 2007-2013). En teoría, los recursos deben ser destinados al *i*) mejoramiento y conservación del patrimonio cultural; *ii*) planeación estratégica y *iii*) fomento turístico; sin embargo éste último rubro absorbe hasta 75% de los recursos, donde cabe todo tipo de derroche, como viáticos de funcionarios para promocionar el CHZ por todo el mundo, traer personalidades extranjeras para que lo conozcan con el fin de que lo promocionen posteriormente en sus lugares de origen, traer a artistas de renombre internacional como “ancla” a los festivales temporales organizados. A la par, en este periodo empieza a haber un rompimiento, o por lo menos, diferencias entre empresarios comerciales, inmobiliarios y turísticos con los gobiernos locales debido al carácter excluyente de sus acciones y privilegios para un pequeño grupo de ellos (González, 2013; Torres, 2014). No obstante, cuando altos flujos turísticos y derramas económicas subsecuentes se presentaron, las diferencias se diluyeron para aparecer nuevamente cuando no las hubo. La razón principal por la que el presupuesto estatal no se ha dedicado a la conservación y mantenimiento de la infraestructura edificada y su fomento económico ha

sido las nuevas formas de captación de recursos. Bajo proyectos de competitividad turística y con el aval de ser patrimonio mundial, los gobiernos locales han competido por recursos extraordinarios nacionales e internacionales. De ahí se han obtenido recursos para que, a finales de 2012 y hasta la fecha, se diera comienzo a la etapa última de regeneración urbana en el CHZ para cambiar radicalmente su fisonomía y su dinámica social y económica. Situación que ha provocado movimientos ciudadanos en contra del proyecto de regeneración urbana y a favor de la protección del patrimonio cultural. A raíz de convertir al CHZ como polo de desarrollo turístico y destinarle una partida exclusiva, los recursos fluyeron en cantidades insospechadas. Los gastos exorbitantes de la época *originaria* son nimiedades ante los gastos superfluos de los años recientes, época caracterizada, además, por presentar derramas y flujos de turistas mediocres. Según el *ranking* de destinos turísticos de la SECTUR, desde 2007 se ocupa el décimo tercer lugar.

#### 4. Movimientos a favor de la protección del patrimonio cultural en el CHZ

Desde 1980 y hasta 2012, la evidencia parecía indicar que la sociedad zacatecana estaba asimilando de manera muy plausible lo que es bueno, bello y apropiado para el CHZ, según lo dictaba la mercantilización del patrimonio bajo las acciones público-privadas (Villaseñor y González, 2013). Sus comportamientos se asumieron, principalmente, entre dos posturas: *a*) pasiva y presencial: los zacatecanos disfrutaron la imagen que proyectan los monumentos y realizaron el ocio. Los residentes se clasificarían en aquellos quienes solo pasean y quienes pueden acceder a los bienes y servicios que produce la industria del ocio. Por tanto, este accionar de la sociedad zacatecano implicaba un proceso excluyente, elitista o de distinción al dividirla entre quienes realizan actividades mercantiles y quienes no lo hacen; y *b*) asociativa: asociaciones civiles o culturales que intentaron crear una opinión pública sobre cómo ven a la ciudad y cómo deseaban que fuera. Al interior de esta corriente se vislumbran dos posturas más radicales: un grupo más institucionalizado, aunque muy heterogéneo, que intenta forjar un punto de vista, algunas veces crítico y otras superficial, de las acciones estatales urbano-cultu-

rales, pero siempre respetando los principios de fomento al patrimonio colonial y la actividad económica establecida; y un grupo menos organizado y más homogéneo, involucrado con la cultura popular zacatecana. Aunque se enfoca a la crítica de la política cultural estatal, busca un acceso equitativo a los recursos de la ciudad y evidencia las acciones fácticas a través del mantenimiento y conservación del patrimonio edificado y cultural intangible, ante inexistentes mecanismos de participación ciudadana y de gobernanza.

En los primeros meses de 2013 comenzaron las remodelaciones y regeneraciones urbanas en la Alameda, Plaza de Armas, barrios de San Cayetano y Los Filarmónicos, Plazuela de García y las avenidas Morelos, Insurgentes y Torreón, ubicados en el CHZ. Aparentemente, estos proyectos de mejoramiento de imagen en edificios, espacios públicos y calles son necesarios. El deterioro que sufren edificios, casas y calles por el paso de personas, mercancías y vehículos es impresionante, y es producto de la falta de mantenimiento por las autoridades. No obstante, las acciones de regeneración urbana carecen de legitimidad ciudadana al implantarse sin analizar los impactos económicos, sociales y ambientales. En la fase de planeación, es práctica cotidiana de las instituciones involucradas en la regeneración urbana, “consultar” al ciudadano (*La Jornada Zacatecas*, 2014). Pero los reclamos, críticas e impactos negativos demuestran ineficacia e ineptitud gubernamental y evidencian que la regeneración urbana llevada actualmente en el CHZ tiene un cariz más de imposición que de discusión e implantación por y para sus ciudadanos.

Además de inconvenientes y costos que causa este tipo de remodelaciones (que no son menores) a vecinos y transeúntes, se genera una serie de violencias que aluden más a la forma en cómo se visualizan, planean e implantan dichos proyectos con impacto a largo plazo en la dinámica urbana zacatecana.

Aquí sólo se exhiben algunas violencias y contradicciones ejercidas por las instituciones estatales en contra de la vida urbana zacatecana. La primera es el tipo de regeneración: planchas con detalles al relieve donde no se distingue frontera entre el espacio público y privado, ni de peatón y vehículo, con fachadas homogéneas que aluden a un escenario museificado (y por tanto estático) más asociado a lo que quiere ver el turista que a lo desea ver, sentir y necesitar el zacatecano. ¿Dichas regeneraciones urbanas articulan lazos de convivencia entre vecinos y visitantes? La

respuesta salta a la vista al revisar, sólo como ejemplo, lo que pasó en la regeneración de la avenida Ramón López Velarde o la Plazuela Miguel Auza, lugares que no sólo lucen vacíos o se impulsan cafeterías al aire libre, sino que se rompieron las prácticas cotidianas realizadas ahí.

La segunda refiere, precisamente, a la regeneración del patrimonio edificado. En teoría, el patrimonio cultural indica preservar la autenticidad, identidad y valor único del patrimonio intangible y tangible asociado no sólo a patrimonio urbano-arquitectónico, sino a la totalidad de relaciones socio-históricas, económicas-políticas y culturales que le dan sentido a su desarrollo. En la práctica zacatecana, ante la ausencia de un marco legal sólido en términos de aplicación, ejecución y castigo, se ha modificado, cambiado o sustituido aspectos esenciales del CHZ que atentan contra dicha autenticidad y valor único.

La tercera se refiere a la revitalización o reactivación económica del Centro Histórico. No existe evidencia que dichas regeneraciones tengan un impacto positivo en su revitalización económica. Quienes justifican estos proyectos por su positivo impacto en el desarrollo económico desconocen absolutamente la dinámica económica y urbana del Centro Histórico. Estos proyectos de regeneración urbana intensifican las violencias contra sectores no gratos a la nueva imagen urbana que se pretende crear. Los actos en contra de los comerciantes dedicados a ventas no turísticas (librerías, enseres domésticos, abarrotes, ropa o cosmetología) son el más claro ejemplo de violencia institucional en contra de lo que realmente genera ingresos, salarios y riqueza en el CHZ (González, 2014). No sólo no reciben apoyo en ninguna circunstancia, sino que hasta se les niega un espacio para su actividad (González, 2013; Staff, 2014).

Finalmente, la violencia menos visual y más grave es la de la exclusión y satanización. Se trata de excluir toda práctica cotidiana, actividad, grupo o individuo que no se adhiera al pensar y actuar de un pequeño grupo con poder político-económico, a través de la modificación aparentemente arquitectónica de los espacios públicos que rompe toda identidad y sentido de pertenencia. Si existe un viso mínimo de crítica o contrariedad, se le sataniza o se le somete bajo distintos mecanismos. Al final, es una exclusión económica y social sin miramientos por los intereses de un grupo hacia los zacatecanos no asociados a convertir en destino turístico museificado su terruño.

Ante las prácticas de exclusión social e imposición arquitectónica implícitas en el proyecto de regeneración urbana y revitalización económica del CHZ se han visualizado varios movimientos ciudadanos en contra: a) “Vecinos de la Alameda” y “Pro Alameda” reaccionaron ante la primera propuesta de modificar la Alameda a inicios de 2013; después de más de 15 meses, aceptaron el ofrecimiento final; al finalizar la obra, nuevamente se manifestaron, porque no se respetó el proyecto, b) “Vecinos del Centro Histórico y Protectores del Patrimonio Zacatecano” no ha cedido. Para ellos no existe justificación para remodelar ni la Alameda ni la Plaza de Armas ni el CHZ; son sólo acciones de corrupción al favorecer intereses inmobiliarios y turísticos así como la apropiación de recursos estatales por particulares constructores bajo el manto de la licitación (Ollanquidia, 2014).

### 5. Éxitos y fracasos de los movimientos por la protección del CHZ

Cuando el gobierno estatal informó de la remodelación de la Alameda a finales de 2012, los vecinos de dicho espacio público se manifestaron en contra debido a la ausencia de socialización del proyecto y, sobre todo, de la falta de consulta a sus necesidades y preferencias. Como casi siempre sucede, el gobierno estatal (y municipal como responsable de dicho lugar, junto con el Instituto Nacional de Antropología e Historia [INAH]) quiso direccionar a la opinión pública argumentando su disposición a hacer de este proyecto un ejemplo de gobernanza urbana. Fue hasta octubre de 2014 cuando los vecinos de la Alameda autorizaron el proyecto. Desde su perspectiva, su gestión fue todo un éxito, pues conservaron el trazo original de Alameda en un 70% por ciento y las reformas que se hicieron tuvieron el fin de alejar a gente indeseable.

No obstante, a mediados de 2015, se manifestaron en contra, nuevamente, de terminar las remodelaciones a causa de que fueron traicionados por gobierno estatal al no respetar acuerdos en el proyecto de remodelación autorizado por dicho grupo. Al final, entre dimes y diretes, la remodelación fue terminada aunque tuvo detenciones por los vecinos y por incapacidad de la institución estatal de resolver problemas tan básicos como drenaje, inundaciones y hundimientos.

Por el contrario, el grupo «Vecinos del Centro Histórico y Protectores del Patrimonio Zacatecano» siempre se opuso, con un discurso crítico, al proyecto de remodelación de la Alameda y fue excluido de seguir participando en las pláticas con las instituciones estatales. El argumento de este grupo fue que no era necesario cambiar radicalmente la fisonomía del espacio público y sí era urgente remozarlo y conservarlo. Ante la exclusión en las pláticas y acuerdos con el gobierno estatal, el grupo convocó a una cadena humana que detuviera la acción de forma simbólica. La respuesta ciudadana fue casi nula. No obstante, el grupo logró que un notario diera fe de los hechos y presentó un amparo por detención parcial de la obra. Finalmente, el amparo no procedió porque se excedió en los tiempos reglamentarios.

A finales de abril, la institución estatal anunció la remodelación de la Plaza de Armas. El grupo «Vecinos del Centro Histórico y Protectores del Patrimonio Zacatecano» a través de las redes sociales convocó a hacer cadenas humanas en contra. A diferencia de lo sucedido en la Alameda, la respuesta ciudadana fue mayor y se mostró solícita a firmar un amparo contra dicha remodelación y un documento para la unesco. Ante el impacto social de rechazo a esta obra, el gobierno estatal detuvo la obra alegando que aún no contaba con los permisos del Comité Nacional Mexicano del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (icomos) e inah. icomos no autorizó la obra porque dañaba el patrimonio cultural, algo que ignoró la institución estatal y el inah asintió. Las redes sociales fueron la plataforma donde se dirigió la molestia ciudadana, pues los medios de comunicación tanto impresos (excepto El Diario NTR) como radiofónicos y electrónicos mostraron una postura de indiferencia.

Con un tiempo considerable para que se calmaran los ánimos sociales, el gobierno estatal reinició la remodelación de la Plaza de Armas A INICIOS DE JUNIO, ACCIÓN que le permitió al grupo de «Vecinos del Centro Histórico y Protectores del Patrimonio Zacatecano» presentar dos amparos que tuvieran como fin detener parcialmente y definitivamente la remodelación de la Plaza de Armas. Aunque los procesos sí procesaron, *el juez* no ha dado el fallo definitivo por razones que, a la fecha, se desconocen. Además, este grupo mandó dos expedientes completos de los hechos a UNESCO con sede en México y París.

Actualmente, «Vecinos de la Alameda», «Pro Alameda», «Vecinos del Centro Histórico» y otros grupos más (APAZAC, Vecinos de la Fernando Villalpando y locatarios del Mercado González Ortega), se han unido a través de la Red de Organizaciones Ciudadanas en Defensa del CHZ, con el fin de afrontar todas las acciones público-privadas en contra del patrimonio. Luchan contra del desalojo de dichos locatarios por parte de la Presidencia Municipal de Zacatecas que concesionará el lugar a la transnacional Cervecería Modelo por 25 años, para convertirlo en centro de entretenimiento. Desarrollaron foros, festivales y conferencias de prensa, mas el proceso electoral que empezaba cambió el escenario político de las instituciones estatales, dando como resultado que el gobernador anunciara el desistimiento temporal de la remodelación del Mercado González Ortega.

No obstante, lejos de la efervescencia inicial y de ser catalizador del hartazgo ciudadano sobre el despilfarro y la voraz mercantilización del patrimonio cultural en los últimos años, este movimiento de protección al patrimonio y respeto a la identidad cultural, a pesar de la existencia de empatía, no ha logrado despertar una participación fehaciente y real de los pobladores de la ciudad de Zacatecas. Salvo las actividades de apoyo en firmas y cadenas humanas, el resto de actividades, como la realización de foros de discusión y de difusión de acciones, no han tenido eco ni resonancia siquiera en la opinión pública, mucho menos en los zacatecanos. Hecho que ha provocado la indiferencia e insistencia de remodelar el resto del CHZ por parte de gobierno estatal.

Adicionalmente, este movimiento dirigido por el grupo «Vecinos del Centro Histórico y Protectores del Patrimonio Zacatecano», aunque implícitamente reconoce que detrás de las remodelaciones se esconde un proceso de mercantilización del patrimonio en aras de auspiciar la acumulación de capital en su sentido más amplio y a nivel global (Ríos, 2015 y 2015a), no expone dicho fin en sus principios de actuación y de pronunciamiento. Se ampara en el argumento de que el CHZ es un patrimonio cultural de la humanidad que tiene valor excepcional y debe ser preservado.

## Conclusiones

Los tradicionales MSU auspiciados por la demanda de vivienda, servicios públicos, educación o salud, en dinámica y organización no se ajustan a las demandas y características del actual movimiento urbano. Las dinámicas actuales de acumulación de capital han dejado de lado la reproducción social para buscar y apropiarse de nuevas rutas de extracción del excedente social. Esas rutas están dirigidas a obtener rentas monopólicas sobre la autenticidad y excepcionalidad de la cultura, ciencia e innovación.

La disputa y apropiación del excedente a través de la mercantilización de lugares y prácticas cotidianas por parte del capital ha prendido mecha en ciudadanos despojados y marginados para organizarse aunque aún no descifren al enemigo real entre la institución estatal que gestiona el proceso de mercantilización o el capital que se apropia y despoja el excedente social. Estos movimientos ciudadanos se caracterizan por ser espontáneos, con poca organización al interior y exterior, pero han cobrado vida y recaban algunos éxitos por mantener intacto el patrimonio cultural y las prácticas cotidianas. Por sus características y principios de origen son movimientos difusos, carentes de una coherencia política global, maleables y escurridizos que pueden ser controlados y reabsorbidos por las prácticas capitalistas dominantes (Harvey, 2013).

Son luchas de poder entre ciudadanos y gestores del capital inmobiliario y turístico manifestadas en disputas por mantener intactos, por el lado de los ciudadanos, los ritos y prácticas realizados en los espacios públicos y patrimonio edificado, y por el lado del capital inmobiliario de maximizar la renta monopólica del suelo a través del mejoramiento de la imagen urbana; en una época donde el respeto a la propiedad privada y el desmantelamiento del Estado benefactor están a la orden del día.

Harvey (2006, 2011 y 2013) considera que en el actual estado de efervescencia urbana no sólo se desarrollarán los movimientos anticapitalistas, sino que se darán las condiciones ideales para crear las rutas alternativas de desarrollo no capitalistas. Quizá haya razón en dichas afirmaciones, pero mientras los movimientos ciudadanos en pro de la protección del patrimonio cultural no reconozcan y pongan en

evidencia la apropiación y mercantilización de su identidad por el capital, serán sólo manifestaciones de trasgresión de convencionalismos sociales, arquitectónicos y artísticos. El proceso de fetichización del patrimonio cultural, a la fecha, ha cumplido su objetivo.

## Referencias

- ANDRADE, M. (2009). "Poder, patrimonio y democracia", en *Andamios*, 6 (12), 11-40.
- CASTELLS, M. (1974). *Movimientos sociales urbanos*. México: Siglo XXI Editores.
- GODEZAC, Gobierno del Estado de Zacatecas (2006). *Segundo Informe de Gobierno*. Amalia García Medina. Zacatecas.
- \_\_\_\_\_ (2007), "Decreto no. 430, Presupuesto de egresos del Estado de Zacatecas para ejercicio fiscal del año 2007", *Periódico Oficial del Gobierno del Estado*, Tomo CXVI (104), Suplemento, 30 diciembre 2006, Zacatecas.
- \_\_\_\_\_ (2008-2013). *Cuenta Pública, Ejercicio Fiscal 2008-2013*, Secretaría de Finanzas. Zacatecas.
- GONZÁLEZ, C. (2013). "Por rehabilitación cierran calle García de la Cadena", *El Diario NTR*, 2 diciembre.
- HARVEY, D. (2006). *A produção capitalista do espaço*, São Paulo: Annablume.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Condição pós-moderna*, São Paulo: Edições Loyola.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*, Madrid: Akal.
- LA JORNADA ZACATECAS (2014). "Realiza ayuntamiento capitalino Marchas Exploratorias; regeneran la imagen urbana", 11 noviembre.
- LLULL, J. (2005). "Evolución del concepto y de la significación social del patrimonio cultural", en *Arte, Individuo y Sociedad*, 17, 175-204.
- MARX, K. (1988). *El Capital*, México: Siglo XXI Editores.
- MELUCCI, A. (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*, México: El Colegio de México.
- OLLAQUINDIA, R. (2014). «Vecinos denuncian obras innecesarias en el proyecto de restauración para la Alameda», en *La Jornada Zacatecas*, 15 octubre.
- RÍOS, A. (2015). "Organización civil busca que Centro Histórico obtenga declaratoria como Zona de Monumentos", en *La Jornada Zacatecas*, 28 mayo.
- \_\_\_\_\_ (2015a). "Organizarán foro de consulta ciudadana sobre políticas oficiales en materia cultural", en *La Jornada Zacatecas*, 31 mayo.
- STAFF (2014). "Rechazan obras en la Alameda", en *El Diario NTR*, 10 octubre.
- TORRES, A. (2014). "Vecinos de la Alameda rechazan inicio de obras de remodelación", en *El Diario NTR*, 9 octubre.
- TOURAINÉ, A. (2006). *Crítica a la modernidad*, México: Fondo de Cultura Económica.
- VILLASEÑOR, A. y González, G. (2013). "Identidad o rentabilidad: patrimonialización del Centro Histórico de Zacatecas", en *Observatorio del Desarrollo* 3 (9), 47-51.

## SOBRE LOS AUTORES

### **Elizabeth Amador Márquez**

Licenciada en Letras por la Universidad Autónoma de Zacatecas, alumna de maestría en la Unidad Académica de Ciencias Sociales, UAZ. Ha impartido cursos de comunicación y lingüística en niveles de preparatoria y licenciatura. Promotora cultural en el área de Humanidades. Ha colaborado en proyectos con el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. Editora en medios locales de la ciudad de Zacatecas. Activa en *Youth for human rights*.

### **Héctor de la Fuente Limón**

Doctor en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Zacatecas, actualmente se desempeña como Profesor-Investigador de tiempo completo en la Unidad Académica de Ciencia Política de la misma institución. Se ha especializado en el estudio de los problemas del desarrollo para la ciudadanía y la democracia en México y América Latina, participando en diferentes foros nacionales e internacionales como ponente y publicando diferentes artículos, capítulos y libros sobre estos temas. En la actualidad es integrante del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT Nivel I y cuenta con la distinción de Profesor con Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento al Profesorado de la SEP.

### **Robert González García**

Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración (1997) y en Sociología (1999) por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB),

donde también obtuvo el grado de Doctor en Ciencia Política y de la Administración (2011). Actualmente es Profesor-Investigador de Tiempo Completo en el Área de Ciencia Política y Administración Pública del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Es miembro del Cuerpo Académico Estudios Políticos Comparados y sus líneas de investigación son la participación ciudadana, las políticas públicas, la juventud y los movimientos sociales.

### **Guadalupe Margarita González Hernández**

Doctora en Ciencias Sociales por El Colegio de la Frontera Norte. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1. Sus líneas de investigación son conflictos socioeconómicos, políticos y culturales en la estructura urbana mexicana y turismo, patrimonio y estructura urbana. Última publicación es "Del fetiche a lo común. Redimensionando los movimientos ciudadanos por la protección del patrimonio cultural", en González, Guadalupe *et al.* (coords.), *Privatización de los bienes comunes. Discusiones en torno a la sustentabilidad, precarización y movimientos sociales*, Miguel Ángel Porrúa, México, 2017

### **José Luis Hernández Suárez**

Doctor de en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Zacatecas. Es docente investigador de tiempo completo en el Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la misma institución. Sus investigaciones y publicaciones tratan acerca de la migración internacional. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel Candidato), e integrante del Cuerpo Académico UAZ-118 Políticas Públicas y Desarrollo.

### **Beatriz Herrera Guzmán**

Doctora en Ciencias Políticas con orientación en Sociología. Investigadora de tiempo completo en la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

### **Rubén Ibarra Reyes**

Doctor en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Zacatecas, cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable del PROMEP, Miembro del Cuerpo Académico Consolidado "Población y Desa-

rollo". Es docente-Investigador, adscrito a la Unidad Académica de Ciencias Sociales de la UAZ. Entre su producción destacan más de 10 libros publicados y/o coordinados, artículos y ensayos referidos a la teoría política, los procesos electorales, la marginación social, la cultura política y la calidad de la democracia.

### **Jonhny Lara Delgado**

Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Sus temas de interés son los movimientos sociales, el indigenismo, la filosofía latinoamericana, y las políticas públicas comunitarias; resultado de estas líneas de investigación ha publicado diversos artículos en revistas; así como ponencias en diversos congresos en el ámbito de las ciencias sociales.

### **Ernesto Menchaca Arredondo**

Docente investigador en la unidad académica de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Doctor en Ciencia Política y Maestro en Docencia y Procesos Institucionales. Publicaciones recientes: *Vulnerabilidad municipal en el estado de Zacatecas, México; Nuevas rutas sobre el bienestar y las condiciones de vida de la población: la situación de la ciudad de Zacatecas; Línea actual de investigación: Pensamiento político y procesos sociales contemporáneos.*

### **Martha Morales González**

Licenciada en Educación. Estudiante de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Unidad Académica de Docencia Superior, Universidad Autónoma de Zacatecas.

### **Grecia Eugenia Rodríguez Navarro**

Es Licenciada Psicología por la Universidad Autónoma de Zacatecas y actualmente es alumna del Programa de Maestría en Ciencias Sociales en la misma institución. Su proyecto de investigación está enfocado a analizar el conflicto social provocado por la explotación de la mina a cielo abierto "Salaverna" en Mazapil, Zacatecas.



Colección  
argumentos

1. PSICOLOGÍA DEL ARTE  
*Lev Semionóvich Vigotsky*
2. LA MEMORIA DEL OLVIDO  
*Patricia Corres Ayala*
3. LAS FUNCIONES CORTICALES SUPERIORES DEL HOMBRE  
*Alexandr Románovich Luria*
4. ENSEÑAR HISTORIA  
Nuevas propuestas  
*Julio Valderón Baroque, Antonio R. de las Heras,  
Julio Aróstegui Sánchez, Joan Pagès Blanch,  
Julio Rodríguez Frutos y Antonio Campuzano Ruiz*
5. MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA  
*Karl Marx y Federico Engels*
6. LA PAREJA O HASTA QUE LA MUERTE NOS SEPARE ¿UN SUEÑO IMPOSIBLE?  
*María Teresa Döring (comp.)*
7. LA EVOLUCIÓN DE LA MUJER  
Del clan matriarcal a la familia patriarcal  
*Evelyn Reed*
8. EDUCACIÓN Y DERECHO  
La administración de justicia del menor en México  
*Juan de Dios González Ibarra  
y Ladislao Adrián Reyes Barragán*
9. EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE KARL MARX  
*Robin Blackburn y Carol Johnson*
10. CÓMO ENSEÑAR APRENDIENDO  
Investigación y exposición de temas académicos.  
Sugerencias a maestros y alumnos  
*Francisco Camero Rodríguez*
11. EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO  
*Federico Engels*
12. DE TROYA A ÍTACA  
Figuras poéticas en La Iliada y La Odisea  
*Jorge Arturo Ojeda*
13. TEORÍA DE LA HISTORIA  
*Agnes Heller*
14. EPISTEMOLOGÍA ADMINISTRATIVA  
*Juan de Dios González Ibarra*
15. EL EMPIRISMO-PRAGMATISMO  
Crítica de la trayectoria de una filosofía dominante  
*George Novack*
16. INTRODUCCIÓN A LA CRÍTICA DEL DERECHO MODERNO (Esbozo)  
*Oscar Correas*
17. LAS ANTINOMIAS DE ANTONIO GRAMSCI  
Estado y revolución en Occidente  
*Perry Anderson*
18. LA CIENCIA DE LOS ALUMNOS  
Su utilización en la didáctica de la física y química  
*José Hierrezuelo Moreno y Antonio Montero Moreno*
19. TAO TE KING  
*Lao-Tsé*
20. EN UN LUGAR DE LA MANCHA  
Reflexiones sobre Don Quijote y Sancho Panza  
*Roberto Reyes*
21. EL MARQUÉS DE SADE  
*Guillaume Apollinaire*
22. BREVISIMA RELACION DE LA DESTRUCCIÓN DE LAS INDIAS  
*Fray Bartolomé de Las Casas*
23. EL ARTE DEL DERECHO  
*Juan de Dios González Ibarra*
24. ESPACIOS Y TIEMPOS MÚLTIPLES  
*Patricia Corres Ayala*
25. EL ANTICRISTO  
*Friedrich Nietzsche*
26. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DEL DERECHO Y DE LA POLÍTICA  
*Alfonso Madrid Espinoza (agotado)*
27. LA GAYA CIENCIA  
*Friedrich Nietzsche*
28. LA PEDAGOGÍA OPERATORIA  
Un enfoque constructivista de la educación  
*Montserrat Moreno (comp.)*
29. EL ARTE DE LA GUERRA  
*Nicolás Maquiavelo*
30. RICARDO FLORES MAGÓN  
El Prometeo de los trabajadores mexicanos  
*Francisco Camero Rodríguez*
31. LA REPRODUCCIÓN  
Elementos para una teoría del sistema de enseñanza  
*Pierre Bourdieu y Jean-Claude Passeron*
32. CUAUHTÉMOC CONQUISTADOR  
*Arturo Ríos Ruiz*
33. CIENCIA, APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN  
*Montserrat Moreno y equipo del IMIPAE*
34. INTERFAZ BIOÉTICA  
*Lizbeth Sagols*
35. EL PERSONAJE GAY  
En la obra de Luis Zapata  
*Oscar Eduardo Rodríguez*
36. METODOLOGÍA JURÍDICA I  
Una introducción filosófica  
*Oscar Correas*
37. METODOLOGÍA JURÍDICA II  
Los saberes y las prácticas de los abogados  
*Oscar Correas*
38. ESTUDIOS SOBRE EL AMOR  
*José Ortega y Gasset*
39. EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD A TRAVÉS DE CUENTOS  
Una alternativa para prevenir el VIH/SIDA  
*Tirso Clemades*
40. TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN MÉXICO  
Competencia partidista y reformas electorales 1977-2003  
*Irma Méndez de Hoyos*
41. ¿ÉTICA EN NIETZSCHE?  
*Lizbeth Sagols*

editorial  
**fontamara**

42. TÉCNICA, CIENCIA Y EPISTEMOLOGÍA LEGISLATIVAS  
Juan de Dios González Ibarra y Bernardo A. Sierra Becerra
43. OBRAS ESCOGIDAS  
Georges Bataille
44. DESEMPEÑO ECONÓMICO Y POLÍTICA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
Los retos de la equidad, el desarrollo y la ciudadanía  
Ana Sojo / Andras Uthoff
45. ÉTICA Y ESTÉTICA DE LA PERVERSIÓN  
Las desviaciones de la conducta sexual como reestructura del universo  
Janine Chasseguet-Smirgel
46. LA CIRCUNSTANCIA FRANQUISTA Y EL FLORECIMIENTO ESPAÑOL EN MÉXICO  
Derecho y Filosofía  
Juan de Dios González Ibarra
47. ¿QUÉ ES UNA CONSTITUCIÓN?  
Eduardo Pallares
48. LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DEL MENOR EN PROSPECTIVA  
Ladislao Adrián Reyes Barragán y Juan de Dios González Ibarra
49. METODOLOGÍA JURÍDICA EPISTÉMICA  
Juan de Dios González Ibarra
50. TEMOR Y TEMPLOR  
Sören A. Kierkegaard
51. MARXISMO Y LIBERTAD  
Desde 1776 hasta nuestros días  
Raya Dunayevskaya
52. ¿HACIA UNA GLOBALIZACIÓN TOTALITARIA?  
José Luis Orozco (coord.)
53. LA NEGRITUD TERCERA RAÍZ MEXICANA  
Juan de Dios González Ibarra
54. LOS ORÍGENES DE LA OPRESIÓN DE LA MUJER  
Antoine Artous
55. LA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA  
Antonio Gramsci
56. INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA JURÍDICA  
Eduardo García Máynez
57. LA MATEMÁTICA DE PITÁGORAS A NEWTON  
Lucio Lombardo Radice
58. CIENCIA, TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN ESTADOS UNIDOS, LA UNIÓN EUROPEA Y JAPÓN EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN  
Francisco R. Dávila Aldás
59. IMPORTANCIA DE LA TEORÍA JURÍDICA PURA  
Eduardo García Máynez
60. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA JURÍDICA  
Óscar Correas
61. MI HERMANA Y YO  
Friedrich Nietzsche
62. LÓGICA DEL RACIOCINIO JURÍDICO  
Eduardo García Máynez
63. LA MUNDIALIZACIÓN DE LA ÉTICA  
Peter Kemp
64. FRANCIA Y ALEMANIA, LOS FORJADORES DE LA UNIÓN EUROPEA, SUS DIFICULTADES Y SUS ÉXITOS: 1975-2007  
Francisco R. Dávila Aldás
65. CONSIDERACIONES ACERCA DEL PECADO, EL DOLOR, LA ESPERANZA Y EL CAMINO VERDADERO  
Franz Kafka
66. IBSEN A LA MEXICANA  
O de cómo recibió nuestro país al dramaturgo más representado después de Shakespeare  
Victor Grovas Hajj
67. IMÁGENES GAY EN EL CINE MEXICANO  
Tres décadas de joterío, 1970-1999  
Bernard Schulz-Cruz
68. AUTONOMÍA Y PROCURACIÓN DE JUSTICIA EN MORELOS  
Juan de Dios González Ibarra y David Irazoquia Trejo
69. LA NUEVA CIENCIA Y FILOSOFÍA DEL DERECHO  
Análisis metodológico, filosófico y metafísico sobre una teoría integracionista del derecho  
María Isabel Jiménez Moles
70. ¿TRANSFORMAR AL HOMBRE?  
Perspectivas éticas y científicas  
Lizbeth Sagols (coord.)
71. RAZÓN Y EXPERIENCIA EN LA PSICOLOGÍA  
Patricia Corres Ayala
72. CONSEJOS A LOS MAESTROS JÓVENES  
Celestin Freinet
73. ECCE HOMO  
Friedrich Nietzsche
74. ASÍ HABLABA ZARATUSTRA  
Friedrich Nietzsche
75. AFORISMOS  
Hipócrates
76. TIPOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y NUMEROLOGÍA  
Ady S. Pérez (agotado)
77. CÓMO SER LECTOR  
Leer es comprender  
Jean Foucambert
78. SOCIALIZACIÓN Y FAMILIA  
Estudios sobre procesos psicológicos y sociales  
Hans Oudhof van Barneveld, Manuel de J. Morales Euzárraga y Susana Silvia Zarza Villegas (coords.)
79. ¿COMUNICANDO DESAFECCIÓN?  
La influencia de los medios en la cultura política  
Óscar G. Luengo
80. ALTERIDAD Y TIEMPO EN EL SUJETO Y LA HISTORIA  
Patricia Corres Ayala
81. LA VUELTA DE ESPAÑA AL CORAZÓN DE EUROPA Y SU ACELERADA MODERNIZACIÓN  
Francisco R. Dávila Aldás
82. ¿DEMOCRACIA O CONSTITUCIÓN?  
El debate actual sobre el Estado de derecho  
José Fabián Ruiz Valerio
83. TRABAJO Y NUEVA JUSTICIA LABORAL SUSTANTIVA Y ADJETIVA  
Juan de Dios González Ibarra y Rafael Santoyo Velasco
84. EL NEOLIBERALISMO  
De la utopía a la ideología  
Omar Guerrero
85. LA ENCRUCIJADA DE LA ADOLESCENCIA  
Psicología de la adolescencia normal  
Manuel Isaías López Gómez
86. DIÁLOGOS TRANSDISCIPLINARIOS I  
Arte y sociedad  
Julio César Schara (comp.)
87. CURSO DE LINGÜÍSTICA GENERAL  
Ferdinand de Saussure
88. LA UTOPIA DE LA DEMOCRACIA  
Filosofía política  
Alfonso Madrid Espinoza
89. LOS PLANES DE TRABAJO  
Celestin Freinet
90. LA REPÚBLICA DEL ESCÁNDALO  
Política espectáculo, campaña negativa y escándalo mediático en las presidencias mexicanas  
Germán Espino Sánchez
91. DIRIGIENDO A VIKINGOS Y TROLLS  
La iniciación teatral del joven Ibsen en Bergen  
Victor Grovas Hajj
92. EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL  
Francisco Gomezjara y Nicolás Pérez
93. EL PAPEL DEL TRABAJO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL MONO EN HOMBRE  
Friedrich Engels
94. HORIZONTES BIOÉTICOS DE LA TECNOCIENCIA Y LA EUGENESIA  
Lizbeth Sagols (coord.)
95. ÉTICA DE LA DIFERENCIA  
Ensayo sobre Emmanuel Levinas  
Patricia Corres Ayala
96. MERCADOTECNIA Y SOCIEDAD DE CONSUMO  
José Sahul Maldonado (coord.)
97. ESTADOS UNIDOS, LA EXPERIENCIA DE LA LIBERTAD  
Una reflexión filosófico-política  
Suzanne Islas Azais
98. LA ODISEA PRAGMÁTICA  
José Luis Orozco
99. LA CONQUISTA HUMANÍSTICA DE LA NUEVA ESPAÑA  
Juan de Dios González Ibarra
100. SOCIOLOGÍA DEL DERECHO Y CRÍTICA JURÍDICA  
Oscar Correas
101. POLÍTICOS INCUMPLIDOS  
Y la esperanza del control democrático  
Oswaldo Chacón Rojas
102. RIZOMA  
Gilles Deleuze y Félix Guattari
103. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA  
Filosofía, teoría y método  
Francisco Camero Rodriguez
104. VIDAS BREVES  
Suicidios y accidentes de niños  
Marco Antonio Macías, Araceli Colín Cabrera, Kuauhlaketzin Juárez y Araceli Rivera García
105. LA LOCURA ECOCIDA  
Ecosofía psicoanalítica  
Luis Tamayo
106. TÉCNICAS DE DESARROLLO COMUNITARIO  
Francisco Gomezjara
107. LA PARADOJA DEL COMEDIANTE  
Denis Diderot
108. TEORÍA DEL DERECHO  
Óscar Correas
109. UNAMUNO, MODERNO Y ANTIMODERNO  
Juan Carlos Moreno Romo (coord.)
110. DICCIONARIO FILOSÓFICO  
Voltaire
111. LA JURISPRUDENCIA COMO SAPIENCIA  
Juan de Dios González Ibarra y Juan Carlos García Beltrán
112. LA UNIVERSALIDAD DE LA HERMENÉUTICA  
¿Pretensión o rasgo fundamental?  
Marcelino Arias Sandi
113. ORTEGA PENSADOR  
Juan Carlos Moreno Romo (coord.)
114. LA ATENCIÓN A LA SALUD EN MÉXICO  
Gabriela Mendizábal Bermúdez (coord.)
115. TROTSKY  
Viaje hacia el laberinto  
Agustín Caso Raphael
116. VENTAJA COOPERATIVA Y ORGANIZACIÓN SOLIDARIA EN UN MUNDO COMPLEJO  
Estrategias cooperativas frente a la ambigüedad e incertidumbre  
Alejandra Elizabeth Urbiola Solís (coord.)
117. MASCULINIDADES  
Las facetas del hombre  
Gerardo Guiza Lemus
118. TÓPICOS EN COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR  
Clara Escamilla Santana (coord.)
119. LÓGICA, RETÓRICA Y ARGUMENTACIÓN PARA LOS JUICIOS ORALES  
Juan de Dios González Ibarra y José Luis Díaz Salazar
120. ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS  
Sus hábitos de actividad física y alimentación. Un estudio comparativo en el noreste de México  
José Moral de la Rubia, José Luis Ybarra Sagarduy, Javier Álvarez Bermúdez, Joel Zapata Salazar y José González Tovar
121. IBSEN CONQUISTA EL MUNDO  
El éxito internacional del padre del teatro moderno  
Victor Grovas Hajj
122. LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS DERECHOS SOCIALES  
Gabriela Mendizábal Bermúdez (coord.)
123. GUERRERO EN EL CONTEXTO DE LAS REVOLUCIONES EN MÉXICO  
Tomás Bustamante Álvarez, Gil Arturo Ferrer Vicario y Joel Iturio Nava (coords.)

124. DIÁLOGOS TRANSDISCIPLINARIOS II  
Arte, literatura y sociedad  
*Julio César Schara (comp.)*
125. UNIVERSIDAD Y EMPRESA  
Los vínculos entre el conocimiento y la productividad  
*Vera Lúcia de Mendonça Silva*
126. CUERPO Y PSICOANÁLISIS  
*Martha Patricia E. Aguilar Medina, Marco Antonio Macías López (coords.)*
127. LA EMPRESA EN MÉXICO  
TEORÍA Y PRÁCTICA  
*Joaquín Mercado Yebra, Luz Marina Ibarra Uribe (coords.)*
128. DINERO DEL CRIMEN ORGANIZADO Y FISCALIZACIÓN ELECTORAL  
*Oswaldo Chacón Rojas*
129. ¿PARA QUÉ REFORMAR?  
Los impactos de la reforma electoral del 2007 en los procesos Estatales en México  
*Jesús Cantú Escalante, José Fabián Ruiz Valerio (coords.)*
130. EL SUICIDIO  
*Émile Durkheim*
131. IMAGEN VISUAL DE LAS ADICCIONES  
Un estudio interpretativo  
*Ingrid Fugellie Gezan*
132. TRABAJOS DEL PSICOANÁLISIS  
*Susana Rodríguez Márquez (comp.)*
133. LA SABIDURÍA DE LA NOVELA  
*Héctor Ceballos Garibay*
134. SABIDURÍA PRÁCTICA DE PAUL RICOEUR  
*Peter Kemp*
135. PRAGMATISMO POLÍTICO:  
LA DEMOCRACIA SIN FUNDAMENTOS EN RICHARD RORTY.  
[Análisis y revisión crítica de su Teoría Política]  
*Rafael Aguilera Portales*
136. POLÍTICA, GOBIERNO Y SOCIEDAD CIVIL  
*José Fernández Santillán*
137. LA PSIQUE ANTES DEL MEDIEVO  
*Patricia Corres Ayala*
138. DEMOCRACIA FALLIDA, SEGURIDAD FALLIDA  
*José Luis Orozco (coord.)*
139. COMUNICACIÓN, POLÍTICA Y CIUDADANÍA  
Aportaciones actuales al estudio de la comunicación política  
*Carlos Muñiz (coord.)*
140. NIÑEZ DETENIDA, LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES EN LA FRONTERA MÉXICO-GUATEMALA  
Diagnóstico y propuestas para pasar del control migratorio a la protección integral de la niñez  
*Pablo Ceriani Cernadas (coord.)*
141. REPENSAR EL DESARROLLO  
Enfoques humanistas  
*Alejandro Sahuí Maldonado y Antonio de la Peña (coords.)*
142. EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE IGNACIO M. ALTAMIRANO  
*Ana María Cárabe*
143. DEMOCRACIA, DERECHOS HUMANOS Y VIOLENCIA DE GÉNERO  
*Diana Rocio Espino Tapia, Rafael Aguilera Portales (coords.)*
144. NORBERTO BOBBIO (CENTENARIO)  
*Heriberto Galindo, José Fernández Santillán (coords.)*
145. LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN EL ESTADO DE MÉXICO  
Origen, desarrollos y perspectivas  
*Francisco Reveles Vázquez, Miguel Ángel Sánchez Ramos (coords.)*
146. ENTRE UTOPIAS, SABERES Y EXCLUSIÓN  
El debate educativo  
*María Mayley Chang Chiu, Jorge Mario Flores Osorio (coords.)*
147. ERÓTICA DE LA BANALIDAD  
Simulaciones, abyecciones, eyaculaciones  
*Fabián Giménez Gatto*
148. DERECHO PENAL ELECTORAL  
*Daniel Montero Zendejas*
149. ABUELAS, MADRES Y NIETAS  
Escolaridad y participación ciudadana 1930-1990  
*Luz Marina Ibarra Uribe*
150. ¿QUÉ ES LA BIOÉTICA?  
*Gilbert Hottois*
151. PRIVATIZACIÓN, SEGURIDAD SOCIAL Y RÉGIMEN POLÍTICO EN MÉXICO  
Implicaciones sociopolíticas de la privatización  
*Miguel Guerrero Olvera*
152. EL TEXTO LIBRE  
*Célestin Freinet*
153. PEER GYNT ANTE OTRAS PIRÁMIDES  
O andanzas mexicanas de un pícaro ibseniano  
*Victor Grovas Hajj*
154. EL TRABAJO Y LAS PENSIONES DE LOS ACADÉMICOS EN LAS UNIVERSIDADES EN EL SIGLO XXI  
*Gabriela Mendizábal Bermúdez (coord.)*
155. PSICOANÁLISIS DE LAS ORGANIZACIONES, BIOFEEDBACK, BIORRETROALIMENTACIÓN Y MUSICOTERAPIA  
*Pablo Guerrero Sánchez*
156. EMILIO O DE LA EDUCACIÓN  
*Jean Jacques Rousseau*
157. ¿CYBERREVOLUCIÓN EN LA POLÍTICA?  
Mitos y verdades sobre la ciberpolítica 2.0 en México  
*Germán Espino Sánchez*
158. TÓPICOS SOBRE LA REFORMA PENAL DEL 2008  
*Julio Cabrera Dirico (coord.)*
159. AVATARES DEL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES Tomo I:  
Perspectivas teóricas y metodológicas  
*Claudia Gutiérrez Padilla, Diana del Consuelo Caldera González, José Armando Martínez Arrona (coords.)*
160. AVATARES DEL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES Tomo 2:  
Estudios de caso  
*Claudia Gutiérrez Padilla, Diana del Consuelo Caldera González, José Armando Martínez Arrona (coords.)*
161. HUMANIDADES Y UNIVERSIDAD  
La UNAM desde una intertextualidad humanística  
*Georgina Paulín, Julio Horta y Gabriel Siade*
162. IDEAS E IDEALES DE ENRIQUE PEÑA NIETO  
*Heriberto M. Galindo Quiñones (comp.)*
163. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA ACTUAL DE LA CIENCIA  
*José Luis Rolleri*
164. CONSIDERACIONES SOBRE LA SOCIEDAD CIVIL  
*Jaime Espejel Mena y Misael Flores Vega*
165. ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y FORTALECIMIENTO  
Análisis y propuestas para el estado de Guanajuato  
*Diana del Consuelo Caldera González*
166. LA ACCIÓN Y EL JUICIO MORAL EN DAVID HUME  
*Alejandro Ordieres*
167. METODOLOGÍA CURRICULAR  
Un modelo para educación superior. Seis experiencias universitarias  
*Luis Rodolfo Ibarra Rivas y María del Carmen Días Mejía (coords.)*
168. LAS RAZONES DEL VOTO EN EL ESTADO DE MÉXICO  
Un estudio teórico-práctico a la luz de la elección del gobernador del 2011  
*José Martínez Vilchis*
169. HAMBRE DE DIOS  
Entre la filosofía, el cristianismo y nuestra difícil y frágil laicidad. Con un capítulo dedicado a Benedicto XVI: "En el corazón del escándalo"  
*Juan Carlos Moreno Romo*
170. DOLOR Y SUFRIMIENTO  
*Carlos Gerardo Galindo Pérez (coord.)*
171. ADOLESCENCIA Y POSMODERNIDAD  
Malestares, vacilaciones y objetos  
*María Guadalupe Reyes Olvera (coord.)*
172. TRAYECTORIAS Y MIRADAS  
Estudios en psicología y prácticas educativas  
*Luis Gregorio Iglesias Sahagún (coord.)*
173. LOS SERES QUE SURCAN EL CIELO NOCTURNO NOVOHISPANO  
Brujas y demonios coloniales  
*Lourdes Somohano*
174. CONSIDERACIONES SOBRE LA DEMOCRACIA INTERNA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS  
Modelos de partidos y debates en torno a su vida interna en México  
*Javier Arzuaga Magnoni*
175. ESTUDIO JURÍDICO DE LAS REGLAS DE CARÁCTER GENERAL EN MATERIA DE COMERCIO EXTERIOR  
*Nohemí Bello Gallardo*
176. LA RESPUESTA ORGANIZACIONAL EN BUSCA DE UNA SOCIEDAD MÁS INFLUYENTE  
Nuevos avatares  
*Diana del Consuelo Caldera González, Héctor Efraín Rodríguez, Domingo Herrera González (coords.)*
177. DIÁLOGOS TRANSDISCIPLINARIOS III  
Arte, literatura y sociedad  
*Julio César Schara (comp.)*
178. LA INSATISFACCIÓN CON LA DEMOCRACIA EN MÉXICO.  
Política convencional, movimientos sociales y tecnologías digitales  
*Germán Espino Sánchez (comp.)*
179. ÉRASE UNA VEZ LA SUAVE PATRIA  
Ventanas sobre la peste  
*Ramón Kuri Camacho*
180. POLÍTICAS PÚBLICAS:  
Entre la teoría y la práctica  
*Miguel Guerrero Olvera, Alejandro García Garnica (coords.)*
181. LOS FUNDAMENTOS POLÍTICO-ADMINISTRATIVOS DE LA GOBERNANZA  
*Jaime Espejel Mena*
182. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS  
El caso de las organizaciones extranjeras del sector comercio en el estado de Chiapas.  
Proyecto Promep/UNACH  
*Manuel de Jesús Mogel Liévano, Hilario Laguna Caballero, Julio Ismael Camacho Solís, José Roberto Trejo Longoria y Roger Irán Gordillo Rodas*
183. MANUAL Y GUÍA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS  
*Manuel de Jesús Mogel Liévano, Hilario Laguna Caballero, Julio Ismael Camacho Solís, José Roberto Trejo Longoria y Roger Irán Gordillo Rodas*
184. LA HOMOSEXUALIDAD  
Un punto problemático en Sigmund Freud que se deslizó hacia su obra  
*Francisco Javier Rosales Álvarez*
185. ¿QUÉ ES EL HUMANISMO Y PARA QUÉ LAS HUMANIDADES EN LA ACTUALIDAD?  
*Francisco Camero Rodríguez*
186. PROBLEMAS DE SALUD DE LOS JORNALeros MIGRATORIOS EN GUÉMEZ Y PADILLA  
*Simón Pedro Izcara Palacios*
187. PROYECTO OBSERVATORIO DE MEDIOS Y OPINIÓN PÚBLICA (P.A.)  
*José Fabián Ruiz Valerio, Jesús Cantú (coords.)*
188. EL RE-CURSO DEL MITO: SUJETO Y FANTASMA  
*Paloma Bragdon*

189. SIN TRAMPAS EN LA FE  
Tratado del culto de Sor Juana  
*Roberto Reyes*
190. MEDIOS DE COMUNICACIÓN  
Y PREJUCIO HACIA LOS INDÍGENAS  
*Carlos Muñiz (coord.)*
191. CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA  
CÁRCEL EN MÉXICO  
*Pablo Guerrero Sánchez*
192. COHESIÓN SOCIAL, RAZÓN Y GOBERNANZA  
EL GOBIERNO DE LAS DIFERENCIAS  
Mercado, Estado y Sociedad  
*Miguel Guerrero Olvera*
193. LÓGICA SIMBÓLICA PARA ABOGADOS  
*Juan de Dios González Ibarra*  
y *José Luis Díaz Salazar*
194. RENOVACIÓN DEL HUMANISMO  
Y EMANCIPACIÓN ANTROPOLÓGICA  
Hacia una metafísica del umbral a partir de la  
filosofía de las formas simbólicas  
*Roberto Andrés González Hinojosa*
195. LEY FEDERAL DEL TRABAJO  
Con sus reformas al 30 de noviembre  
de 2012 comentadas  
*Felipe de Jesús González Gutiérrez*
196. ENTRE LA REDENCIÓN Y LA CONDUCCIÓN  
El combate a la pobreza en México  
1970-2012  
*Benito León Corona*
197. SANTA CLARA DE ASÍS  
Tesoro de la familia franciscana  
(Espiritualidad de Santa Clara)  
*Pray Jesús Arredondo Marquina*
198. EL SISTEMA ACUSATORIO ORAL  
DE NAYARIT A DEBATE  
Comentarios a la iniciativa de nuevo Código  
de Procedimientos Penales del estado de Nayarit  
*Sergio Arnoldo Morán Navarro,*  
*Irina Cervantes Bravo,*  
*Humberto Lomelí Payán (coords.)*
199. EL BAILE DE LAS CABEZAS  
Para una estética de la miseria corporal  
*Antonio Sustaita*
200. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA  
COMO ESTRATEGIA PARA LOGRAR  
VENTAJAS COMPETITIVAS  
EN LAS ORGANIZACIONES  
*Ignacio Almaraz Rodríguez (coord.)*
201. LA REALIDAD DE LA COMUNICACIÓN  
POLÍTICA  
Relaciones de poder, actores y escenarios emergentes  
*Jorge Luis Castillo Durán,*  
*Angélica Mendieta Ramírez,*  
*Fabiola Coutiño Osorio (coords.)*
202. MÉXICO: ENTRE LA UTOPIA Y LA UCRONÍA  
*Antonio Puig Escudero*
203. ORIGEN Y FUNDACION DEL DISEÑO MODERNO  
Siglos XIX y XX  
*Ingrid Fugellie*
204. RETRATO Y VISUALIDAD  
*Fabían Giménez Gatto, Alejandra Díaz Zepeda,*  
*Mar Marcos Carretero (coords.)*
205. MANUAL DE INVESTIGACIÓN  
CUALITATIVA  
*Simón Pedro Izcara Palacios*
206. LA ELECCIÓN PRESIDENCIAL DE  
MÉXICO 2012  
Miradas divergentes  
*Martha Gloria Morales Garza,*  
*Luis Alberto Fernández García (coords.)*
207. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL  
Y PROTECCIÓN SOCIAL. VOL II.  
Estudios Internacionales  
*Gabriela Mendizábal Bermúdez (coord.)*
208. LA PERSPECTIVA INTERNACIONAL  
DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS  
EN MÉXICO  
*José Fernández Santillán*  
y *Freddy Mariñez Navarro*
209. ESCULTURAS DE ESCOMBROS  
Imágenes y palabras rotas en el mundo  
contemporáneo  
*Antonio Sustaita (coord.)*
210. DERECHOS HUMANOS,  
REFORMA CONSTITUCIONAL  
Y GLOBALIZACIÓN  
*Héctor González Chévez (coord.)*
211. LIBERTADES Y PARTICIPACIÓN  
POLÍTICA  
Desafíos para la consolidación  
democrática en Guanajuato  
*Jesús Aguilar López (coord.)*
212. HACIA LA PERSPECTIVA  
ORGANIZACIONAL DE LA  
POLÍTICA PÚBLICA  
Recortes y orientaciones iniciales  
*Ayuzabet de la Rosa Alburquerque,*  
*Julio César Contreras Manrique (coords.)*
213. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS ANTE  
LA PLURALIDAD SOCIAL  
*Benito León Corona,*  
*Roberto Armando Mejía Fonseca,*  
*Israel Cruz Badillo (coords.)*
214. LA ÉTICA ANTE LA CRISIS ECOLÓGICA  
*Lizbeth Sagols*
215. JESÚS REYES HEROES:  
VIGENCIA DE SUS IDEAS  
(Compilación de textos)  
*Heriberto M. Galindo Quiñones (coord.)*
216. EL DUELO  
Cómo integrar la pérdida en  
nuestra biografía  
*Gina Tarditi Ruiz y Fernando Artigas Sabatés*
217. INNOVACIÓN Y USO DE RECURSOS  
LOCALES EN LA ELABORACIÓN DE  
BLOQUES NUTRICIONALES PARA LA  
GANADERÍA TROPICAL  
*René Pinto Ruiz,*  
*Francisco Guevara Hernández,*  
*Heriberto Gómez Castro,*  
*Francisco J. Medina Jonapá*  
y *Adalberto Hernández López*
218. LA GENEALOGÍA DE LA MORAL  
Un escrito polémico  
*Friedrich Nietzsche (P.A.)*
219. LAS DOCTRINAS CONSERVADORAS  
DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL  
La transición ideológica del falangismo  
a la democracia cristiana  
*Héctor Gómez Peralta*
220. SOBRE EL CUERPO  
Ensayos sobre la estética  
contemporánea  
*Caleb Olvera Romero*
221. BIOÉTICA Y DONACIÓN  
ALTRUISTA DE ÓRGANOS  
Aciertos y problemas  
*Cruz Netzahualcóyotl Cardoso*
222. LENGUA, MULTICULTURALIDAD  
E IDENTIDAD  
Estudios en contextos educativos mexicanos  
*Jovanna Matilde Godínez Martínez,*  
*Bertha Guadalupe Paredes Zepeda (coords.)*
223. ANTROPOLOGÍA DEL MÉTODO  
*Paloma Bragdon*
224. COMUNICACIÓN: Las TIC  
y las nuevas sociedades  
*María Mirna Granat Ramos,*  
*Lucinda Sepúlveda García (coords.)*
225. COMUNICACIÓN: La comunicación  
socialmente responsable para el desarrollo  
y el cambio educativo  
*María Mirna Granat Ramos,*  
*Lucinda Sepúlveda García (coords.)*
226. ERÓTICA DE SACHER-MASOCH  
Una mirada psicoanalítica  
*Rosa Imelda De La Mora*
227. AVANCES DISCIPLINARIOS EN EL CAMPO  
DE LOS ESTUDIOS DEL TRABAJO  
*Marco Antonio Carrillo Pacheco,*  
*Rolando Javier Salinas García (coords.)*
228. LA EXTRACOTIDIANIDAD EN EL  
PROCESO ESCÉNICO  
Reflexiones a partir de apuntes sobre  
el Odin Teatret  
*Pamela S. Jiménez Dragucevic*
229. INTRODUCCIÓN AL SADISMO SUPEROICO  
*María Cristina Ortega Martínez*
230. BUSCANDO UNA IDENTIDAD  
Breve historia de la ciencia política  
en América Latina  
*Fernando Barrientos del Monte*
231. FAMILIA Y CRIANZA EN MÉXICO  
Entre el cambio y la continuidad  
*Hans Oudhof van Barneveld*  
y *Erika Robles Estrada*
232. PRACTIQUEMOS LOS VALORES  
*María Elena García Garza*  
y *Rosa Elena Ramírez García*
233. LO ESENCIAL DEL DESARROLLO  
SUSTENTABLE PARA JÓVENES  
Y NO TAN JÓVENES  
*Evelyn Diez-Martínez*
234. SUSTENTABILIDAD Y GESTIÓN  
EN LAS ORGANIZACIONES  
Perspectivas teóricas e implicaciones prácticas  
*Francisco Armando Jacobo Hernández,*  
*Sergio Ochoa Jiménez,*  
*Emma Vanessa Casas Medina,*  
*Ericka Olivás Valdés (coords.)*
235. LEGADO OCULTO  
Recorriendo las vidas de Juana de Arco,  
Juana I de Castilla y Sor Juana Inés de la Cruz,  
de la mano de la historia, la filosofía y  
la psicología  
*Patricia Corres Ayala*
236. LA ELECCIÓN PRESIDENCIAL DE 2012  
Miradas desde el Estado de México  
*Ramiro Medrano González,*  
*Joaquín Ordóñez Sedeño,*  
*Alejandro Rafael Alvarado Granados (coords.)*
237. POR LOS MÁRGENES DE LO LITERARIO  
La literatura ante otros discursos  
*Araceli Rodríguez López (coord.)*
238. SECTOR HOTELERO EN TIJUANA, BAJA  
CALIFORNIA, MÉXICO  
Una aproximación a lo factores de desarrollo  
y competitividad de la hotelería  
*Martha O. Lobo Rodríguez,*  
*María Ramona Valle Ascencio (coords.)*
239. ALTAZOR. ALQUIMIA Y REVELACIÓN  
*Oscar Wong*
240. DESCARTES Y PASCAL  
El trasfondo espiritual de la filosofía moderna  
*Francisco de Jesús Angeles Cerón*
241. MODERNIDAD, POSMODERNIDAD,  
HIPERMODERNIDAD...  
TRANSMODERNIDAD  
*Juan Carlos Moreno Romo (P.A.)*
242. TRAMA Y URDIMBRE  
Entre la investigación y la creación artística  
*Irma Fuentes Mata (coord.)*
243. HERMENÉUTICA JUSPOLÍTICA  
*Juan de Dios González Ibarra*
244. LA REFORMA CONSTITUCIONAL  
EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS  
Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD  
*Julio Cabrera Dircio,*  
*Héctor González Chévez,*  
*Daniel Montero Zendejas (coords.)*
245. ACTORES SOCIOPOLÍTICOS  
DEL DESARROLLO URBANO  
El caso del valle de México  
*Gonzalo Alejandro Ramos,*  
*Javier Piñeda Muñoz,*  
*Yasmin Hernández Romero (coords.)*
246. LA LINEA AMBIENTAL DOCTORADO  
INTERINSTITUCIONAL EN DERECHO  
*Benjamín Revuelta Vaquero*  
y *América Nieto del Valle*
247. LOS GOBERNADORES, ENCLAVES DEL  
AUTORITARISMO EN MÉXICO  
Sometimiento y subordinación de los  
medios de comunicación locales  
*Germán Espino Sánchez*  
y *Efraín Mendoza Zaragoza*
248. EL CANSANCIO CIUDADANO  
DE LA CORRUPCIÓN EN MÉXICO  
Instituciones líquidas y garantismo  
*Juan de Dios González Ibarra*  
y *Gerardo González Camarena*

249. 15 PERSONAJES EN BUSCA DE OTRA ESCUELA  
Basil Bernstein, Elise Freinet, Paulo Freire, Iván Illich, André Izanin, André Lapierre, Michel Lobrot, Mario Lodi, Lucio Lombardo Radice, Gaston Mialaret, Jean Piaget, George Snyders, Bogdan Suchodolski, Francesco Tonucci y René Zazzo
250. GOBIERNOS LOCALES Y ESTUDIOS REGIONALES  
Héctor Gómez Peralta, Miguel Guerrero Olvera y Pablo Guerrero Sánchez (coords.)
251. REVISIÓN TEÓRICA DEL CONCEPTO DE ABANDONO  
Una mirada multidisciplinaria  
Gabriela Fuentes Reyes, María de Lourdes Morales Reynoso (coords.)
252. JÓVENES, INTERACCIONES Y PRÁCTICAS SOCIOCOMUNICATIVAS  
Dos estudios en contextos educativos y multiculturales  
Santiago Roger Acuña (coord.) (P.A.)
253. TELECOMUNICACIÓN Y RADIODIFUSIÓN EN LA ENCRUCIJADA  
Regulación, economía y cambio tecnológico  
María Elena Meneses, Jorge Bravo, María Gabino (coords.)
254. ESTADÍSTICA Y CIENCIA  
Investigación cuantitativa en diversas disciplinas  
Russell J. Bowater, Denise Gómez Hernández (coords.)
255. POR UNA NUEVA ÉTICA DE LO PÚBLICO EN MÉXICO  
Experiencias sobre el impacto de la corrupción en la eficiencia gubernamental  
Enrique Cruz Martínez (coord.)
256. MANUAL BÁSICO DE PROGRAMACIÓN CNC PARA CENTROS DE MAQUINADO  
José Abel Cervantes Cortez (P.A.)
257. NECRO MARCO ARTE  
El arte como ejercicio político en Teresa Margollones  
Antonio Sustaita (P.A.)
258. ¿DOSCIENTOS AÑOS DE QUÉ?  
O sobre nuestra ambigua relación con la Modernidad, con la filosofía y con las humanidades  
Juan Carlos Moreno Romo
259. TEMAS SELECTOS DE ALTA DIRECCIÓN EN LA INDUSTRIA MANUFACTURERA EN QUERÉTARO  
Graciela G. Ayala Jiménez
260. CONGRESOS ESTATALES EN MÉXICO  
Una revisión a partir de la producción legislativa y la aprobación presupuestal  
Fernando Patrón Sánchez
261. TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE I  
Miriam Hume Figueroa, Gabriela López Aymes (coords.)
262. TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE II  
Cuaderno de trabajo para el alumno  
Miriam Hume Figueroa, Gabriela López Aymes (coords.)
263. MIGRANTES, TRANSMIGRANTES, DEPORTADOS Y DERECHOS HUMANOS  
Un enfoque binacional  
Karla Lorena Andrade Rubio, Simón Pedro Izcara Palacios (coords.)
264. VOZ Y ACCIONES DE LOS INVESTIGADORES DEL SNI.  
Retos y propuestas  
Angélica Mendieta Ramírez (P.A.)
265. NUEVAS VOCES DE LA DEMOCRACIA EN MÉXICO  
Mario Cruz Martínez (coord.)
266. EL TLATOANI DE CAPARROSO: JOSÉ LÓPEZ PORTILLO, MÉXICO Y ESPAÑA  
Carlos Sola Ayape
267. NUEVOS CONCEPTOS EN LA CULTURA VIRTUAL...  
Visualmiento / Touch-cultura  
Vicente López-Velarde Fonseca
268. DIÁLOGOS TRANSDISCIPLINARIOS V  
Diálogos con escritores y pintores del siglo xx  
Julio César Schara
269. GRUPO INFANTIL NATURAL - GRUPO ANALÍTICO DE PADRES  
Formación, investigación y práctica  
Ana María del Rosario Asebay Morales
270. ...PORQUE NO PUEDO BAILAR CON CAPA Y SIN CAPA NO PUEDO BAILAR...  
Las metáforas como recurso para comprender la mente infantil  
Gabriela Calderón Guerrero
271. PSICOANÁLISIS, CLÍNICA Y SOCIEDAD  
Rosa Imelda De La Mora, Raquel Ribeiro Toral (coords.)
272. QUEER & CUIR  
Políticas de lo irreal  
Fernando R. Lanuza, Raúl M. Carrasco (comps.)
273. CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ:  
Su medición y propuesta de un modelo  
José González Tovar, Rosa Isabel Garza Sánchez, Jesús Acevedo Alemán
274. EMMANUEL LEVINAS.  
La alteridad y la política  
Patricia Corres Ayala
275. SURCANDO LA DEMOCRACIA: MÉXICO Y SUS REALIDADES  
René Torres-Ruiz, Helena Varela Guinot (coords.)
276. SUSTENTABILIDAD EN MÉXICO  
Iliana Rodríguez Santibáñez, José Fernández Santillán (coords.)
277. DISERTACIONES JURÍDICAS CONTEMPORÁNEAS  
Gustavo Aguilera Izaguirre (coord.)
278. FILOSOFÍA Y DERECHOS HUMANOS: HACIA LA JUSTICIA  
María del Rosario Guerra González
279. NUEVAS FORMAS DE GESTIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DEL SIGLO XXI  
Diana del Consuelo Caldera
280. AUTOBIOGRAFÍA DE UNA MUJER EMANCIPADA  
La juventud y la moral sexual, El comunismo y la familia, Plataforma de la oposición obrera  
Alexandra Kollontai
281. FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO  
G. W. F. Hegel
282. ESTUDIOS SOBRE COMUNICACIÓN POLÍTICA EN LATINOAMÉRICA  
Carlos Muñiz, Alma Rosa Saldíama, Felipe de Jesús Marañón, Laura Maldonado (coords.)
283. PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DEMOCRACIA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN  
Claire Wright y Verónica Ascención Cuevas Pérez (coords.) (P. A.)
284. EJES TRANSVERSALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES, NEGOCIOS INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA  
Gerardo Tamez González, Carlos Ernesto Teisser Zavala (P. A.)
285. RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLO GLOBAL  
América Latina en el contexto regional  
Rafael Velázquez Flores, Salvador Gerardo González Cruz, Santos López Leyva (coords.) (P. A.)
286. IMPROVISACIÓN  
Proceso metodológico  
Benito Cañada Rangel
287. LA ADMINISTRACIÓN DE LOS FONDOS DE PENSIONES DE CAPITALIZACIÓN INDIVIDUAL EN EL CONTEXTO MEXICANO  
Felipe A. Pérez Sosa
288. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA.  
Cuestiones teóricas y prácticas Vol. I  
Gabriela López (P. A.)
289. FALANGISTA E INFORMANTE DEL FRANQUISMO:  
El padre Mateo y su viaje a México en 1947  
Carlos Sola (P. A.)
290. POLÍTICAS PÚBLICAS Y SUS PROGRAMAS SOCIALES.  
Dirigidos a grupos vulnerables en Puebla  
Francisco José Rodríguez Escobedo
291. LA INTERVENCIÓN DEL EJÉRCITO EN LA SEGURIDAD PÚBLICA INTERIOR  
La alternativa adoptada para la salvaguarda de los derechos y patrimonio de las personas en México  
Juan Antonio Caballero Delgadillo
292. LAS ORGANIZACIONES CIVILES EN LOS PROCESOS ELECTORALES EN MÉXICO  
Alfonso León Pérez
293. EL TERCER SECTOR Y LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL EN MÉXICO  
Las OSC del Municipio de Puebla  
Miriam Fonseca López
294. LA LECTURA COMO MISTERIO COMPARTIDO  
Guía docente: el uso de preguntas para enseñar a pensar  
Javier González García
295. LAS REFORMAS CONSTITUCIONALES Y SU IMPACTO EN EL MUNICIPIO  
Julio Cabrera Dirico, Héctor González Chévez, Daniel A. Montero Zendejas (coords.)
296. DERECHO, MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD  
Reflexiones y perspectivas de una discusión compleja  
Juan de Dios González, Juan Cajas, Juan Carlos Bermúdez (coords.)
297. TERRITORIO Y POLÍTICA SOCIAL SUBNACIONAL DE MÉXICO  
María del Pilar Berrios Navarro, Alvaro Fernando López Lara, Pedro Humberto Moreno Salazar (coords.)
298. INNOVACIÓN PÚBLICA  
Para que funcionarios públicos y ciudadanos actúen con saberes cívicos  
Freddy Mariñez Navarro
299. LIBRO DE TEXTO PARA PENSIONES PRIVADAS  
Definiciones, datos y ejemplos  
Denise Gómez Hernández
300. CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA BIOMEDICINA  
Análisis propositivo para la adhesión de México. Estudio comparado  
Manuel H. Ruiz de Chávez, Sandra Carrizosa Guzmán, Karla Sánchez Villanueva, y Anna Flor Cadena Castillo
301. COYOTAJE Y MIGRACION INDOCUMENTADA  
La teoría de la demanda laboral  
Simón Pedro Izcara Palacios
302. OUTSOURCING  
Juan Moisés Calleja García
303. LA TEORÍA ESPACIAL DEL VOTO EN LATINOAMÉRICA  
Luis Eduardo León Ganatios
304. PARTICIPACION DELIBERATIVA, PROCESOS LEGISLATIVOS Y LEGITIMIDAD DEMOCRÁTICA  
Un análisis de la Ley de participación ciudadana en Coahuila  
Gerardo Bonilla Alguera

305. EL MITO COMO OPERADOR SIMBÓLICO. VOL. I  
Con-jugar la estructura (Mito y complejidad humana)  
*Paloma Bragdon*
306. DERECHOS HUMANOS EN EL CONTEXTO DEL ESTADO MEXICANO:  
Casos paradigmáticos  
*Alejandra Flores Martínez (P. A.)*
307. EL LENGUAJE COTIDIANO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS:  
Desde las voces de los actores  
*María Mayle Chang Chiu*
308. TECNOLOGÍA Y DESARROLLO  
*Graciela Lara*
309. NARCOTRÁFICO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA  
*José Antonio Meyer Rodríguez*
310. ARTE Y COGNICIÓN  
*Javier González García*
311. ALFABETIZACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LAS ARTES  
*Javier González García (coord.)*
312. LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN COMO REQUISITO ESENCIAL PARA LA GARANTÍA DE LAS LIBERTADES INFORMATIVAS  
*Luis Gerardo Rodríguez Lozano*
313. LA CONFIGURACIÓN INDUSTRIAL DEL SECTOR AEROSPAZIAL EN EL ESTADO DE QUERÉTARO, MÉXICO  
Retos y posibilidades de desarrollo  
*Rolando Javier Salinas García*
314. PENSAMIENTO Y ACCIÓN EN TORNO A LA FAMILIA:  
Modelos y competencias parentales  
*José Francisco Martínez Licona (P. A.)*
315. AVANCES DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA / EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA FORMACIÓN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN EN MÉXICO  
*Ismael García Cedillo,*  
*Silvia Romero Contreras (P. A.)*
316. AVANCES, PERSPECTIVAS Y RETOS EN EL MARCO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD  
*Omar Sánchez-Armás Capello,*  
*Godeleva Rosa Ortiz Viveros (P. A.)*
317. APORTES DE LA PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN LA PREVENCIÓN PARA LA SALUD  
*Omar Sánchez-Armás Capello,*  
*Godeleva Rosa Ortiz Viveros (P. A.)*
318. ATENEO FUENTE:  
La forja de un patrimonio escolar  
*María Candelaria Valdés Silva*
319. LOS OLVIDADOS, LA DISCAPACIDAD INFANTIL  
*Jesús Acevedo Alemán*
320. AMOR EN TIEMPOS DE EQUIDAD  
El caso de las y los jóvenes de Coahuila  
*Alicia Hernández Hernández Montaña*
321. NO SOY YO, SOS VOS  
Espacios exteriores  
*María Eugenia Molar Orozco*
322. POLÍTICA SOCIAL, DESIGUALDAD Y POBREZA  
El caso de México  
*Luis Gutiérrez Flores,*  
*Ignacio Llamas Huitrón*
323. MIGRACIÓN INDOCUMENTADA Y TRATA DE PERSONAS  
*Simón Pedro Izcara Palacios,*  
*Karla Lorena Andrade Rubio (coords.)*
324. MIRADAS CRÍTICAS A LA COMPLEJIDAD DE LA VIOLENCIA UNIVERSITARIA  
*Graciela Sánchez Guevara,*  
*Irene Sánchez Guevara (coords.)*
325. MÁS ALLÁ DEL BIEN Y DEL MAL  
*Friedrich Nietzsche*
326. LA CULTURA NORMATIVA HNĀHNŪ  
Introducción al estudio del sistema de derecho de una comunidad indígena en el Valle del Mezquital  
*Alejandro Santiago Monzalvo*
327. LA CRISIS CAPITALISTA Y LOS DESAFÍOS PARA EL PENSAMIENTO CRÍTICO  
*Rubén Ibarra Escobedo (coord.)*
328. GOBERNABILIDAD Y NUEVOS DESAFÍOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL  
*Rubén Ibarra Reyes (coord.) (P. A.)*
329. INNOVACIÓN EDUCATIVA  
Situaciones para el aprendizaje de las matemáticas  
*Evelia Reséndiz Balderas,*  
*María Guadalupe Simón Ramos (P. A.)*
330. TRANSMIGRANTES CENTROAMERICANOS EN TAMAULIPAS  
*Simón Pedro Izcara Palacios,*  
*y Karla Lorena Andrade Rubio*
331. GLOBALIZACIÓN: Auge y retroceso  
*Simón Pedro Izcara Palacios*
332. GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO  
*Karla Lorena Andrade Rubio (coords.)*
333. LA HABITACIÓN DE LOS ESPEJOS:  
Investigación y comunicación en las ciencias sociales y humanas  
*Santiago Roger Acuña (P.A.)*
334. INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS  
*Sergio Correa Gutiérrez (P.A.)*
335. PERSPECTIVAS DE LOS DESAFÍOS DEL ESTADO DE DERECHO EN EL MÉXICO DEL SIGLO XXI  
*Enrique Cruz Martínez (P.A.)*
336. PROBLEMÁTICAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN SINALOA  
*Rosalinda Gámez Gastélum,*  
*Jesús Enrique Sánchez Zazueta (coords.)*
337. APUNTES SOBRE LA LIBERTAD  
*Daniel Cerna Álvarez*
338. LA ALTERNANCIA POLÍTICA DE LAS GUBERNATURAS EN MÉXICO  
*Orlando Espinosa Santiago*
339. EL AGUA, UN DERECHO DE APROPIACIÓN O UN SIMPLE DERECHO  
Problemas jurídicos y materiales subyacentes  
*Jorge Serrano Ceballos*
340. EL PAPA FRANCISCO:  
Del conservadurismo al reformismo  
*Jorge Gutiérrez Chávez*
341. PERSPECTIVAS SOCIOCULTURALES SOBRE EXCLUSIÓN Y VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN  
*Daniel Solís Domínguez (coord.) (P.A.)*
342. PROCESOS EDUCATIVOS Y PERSPECTIVAS DE ESTUDIANTES EN CONTEXTOS DE DESIGUALDAD (P.A.)
343. ACTORES SOCIALES  
*Ivy Jacaranda Jasso Martínez,*  
*Brigitte Lamy, Vanessa Freitag (coords.)*
344. IDENTIDADES Y PATRIMONIOS  
Encrucijadas entre lo material y lo intangible  
*Alejandro Martínez de la Rosa (coord.)*
345. CIUDADANÍA Y GRUPOS VULNERABLES EN MÉXICO  
*Katya Rodríguez, Carmen Rea Campos*  
*Juan Russo, (coords.)*
346. DESARROLLO DESDE LO LOCAL Y DINÁMICAS TERRITORIALES  
*Juan Antonio Rodríguez González,*  
*Lorena del Carmen Álvarez-Castañón,*  
*David Tagle Zamora,*  
*José Luiz Coronado Ramírez (coords.)*
347. DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA  
Entre el ideal utópico y las realidades políticas  
*Alex Ricardo Caldera Ortega,*  
*Armando Chaguaceda Noriega (coords.)*
348. EDUCACIÓN Y SALUD  
Evidencias y propuestas de investigación en Sonora  
*Raquel García Flores,*  
*Sonia Verónica Mortis Lozoya,*  
*Jesús Tánori Quintana,*  
*Teresa Iveth Sotelo Quiñonez (coords.)*
349. EL MITO COMO OPERADOR SIMBÓLICO VOL. II  
El origen del vínculo social (mito y complejidad humana)  
*Paloma Bragdon*
350. ORGANIZACIONES Y GLOBALIZACIÓN  
*Juan de Dios González Ibarra,*  
*Silvia Cartujano Escobar (coords.) (P. A.)*
351. CULTURA DE LA VIOLENCIA Y FEMINICIDIO EN MÉXICO  
*Aidé Hernández García,*  
*Fabiola Coutiño Osorio (coords.)*
352. MI PUNTO DE VISTA  
*Sören Kierkegaard*
353. VESTIR Y DESVESTIR:  
Mujeres, moda y sexualidad en Querétaro (1940-1960)  
*Oliva Solís Hernández*
354. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN ARTÍSTICA  
*Irma Fuentes Mata (coord.) (P.A.)*
355. SHAKESPEARE VS. IBSEN  
*Victor Grovas Hajj*
356. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL  
Un análisis desde la perspectiva de los stakeholders en Tamaulipas  
*Yesenia Sánchez Tovas,*  
*Mariana Zerón Félix (coords.) (P.A.)*
357. HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN TURÍSTICA  
*José Gabriel Ruiz Andrade,*  
*Omaira Cecilia Martínez Moreno,*  
*Ricardo Verjón Quiñones (coords.)*
358. MIGAJAS FILOSÓFICAS  
*Sören Kierkegaard (P.A.)*
359. ESCENARIOS Y DESAFÍOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA  
*Ma Teresa García Ramírez*
360. AVANCES EN LAS CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS  
*Gustavo Santoyo Pizano*  
*Homero Reyes de la Cruz (coords.)*
361. LOS JÓVENES Y SU SEXUALIDAD: DESAFÍOS Y RIESGOS  
*Mayra Aracely Chávez Martínez*
362. ESTADÍSTICA APLICADA EN INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS  
*Sören Kierkegaard (P.A.)*
363. CUIDADOS PALIATIVOS  
Medicina que apuesta por la calidad de vida  
*Gina Tarditi y Mariana Navarro*
364. DESARROLLO RURAL E IDENTIDADES  
Una diversidad de experiencias en México  
*Alberto Valdes Cobos (coord.)*
365. ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DESDE LO LOCAL: GOBIERNO Y TUTELA  
*Miguel Guerrero Olvera,*  
*Jorge Ariel Ramírez Pérez*
366. HEIDEGGER  
Por los caminos hispanoamericanos y otras veredas  
*Juan de Dios González Ibarra*
367. VÍAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (P.A.)
368. GOBERNANZA (P.A.)
369. THE FREAK SHOW  
El circo de los anormales  
*Jesús Acevedo Alemán*
370. COMUNICACIÓN POLÍTICA Y COMPROMISO CÍVICO EN MÉXICO:  
Medios, campañas y su impacto en las actitudes y la participación cívica en la elección presidencial de 2012  
*Oniel Díaz*
371. EDUCACIÓN Y LUCHA DE CLASES  
*Anibal Ponce (P.A.)*
372. LA EDUCACIÓN MORAL  
*Émile Durkheim (P.A.)*



Coordinada por

**Karina Ansolabehre, Claudio López-Guerra, Saúl López Noriega,  
David Peña, Andrea Pozas-Loyo y Rodolfo Vázquez**

373. EL NEOLIBERALISMO, UN MOMENTO DE LA GLOBALIZACIÓN  
*Alessandro Bonanno, Francisco Martínez Gómez y Gilberto Aboites Manrique*
374. DEFICIENCIAS EN LA DEMOCRACIA LIBERAL CONTEMPORÁNEA  
*Abril Uscanga Barradas*
375. EST(É)TICA DE LO ABYECTO.  
El cuerpo como horizonte narrativo  
*Antonio Sustaita (P.A.)*
376. IMAGINACIÓN Y APRENDIZAJE NARRATIVO:  
El proceso de creación como laboratorio de metáforas  
*Javier González García (P.A.)*
377. FILOSOFÍA Y TEORÍA JURÍDICA  
Una relación epistemológica  
*José Nava Bedolla (P.A.)*
378. ARSÉNICO: PERSPECTIVA EPIDEMIOLÓGICA, AMBIENTAL Y DE SALUD  
*J. Mórán Martínez y J. García Salcedo (P.A.)*
379. FINANZAS POPULARES EN MÉXICO  
*Graciela Lara Gómez (P.A.)*
380. LA PIEDRA ESA  
La clínica en las instituciones  
*Ma. Guadalupe Reyes Olvera (P.A.)*
381. LA VALÍA DE LA ESCRITURA TESTIMONIAL PARA LA ENSEÑANZA PSICOANALÍTICA  
*Francisco Javier Rosales Álvarez (P.A.)*
382. LO IMPOSIBLE  
*Georges Bataille (P.A.)*
383. LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA  
Retos del nuevo milenio  
*Laura Padilla Castro (P.A.)*
384. PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DEL DERECHO PÚBLICO. TOMO I  
*Enrique Cruz Martínez (P.A.)*
385. PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DEL DERECHO PÚBLICO. TOMO II  
*Enrique Cruz Martínez (P.A.)*
386. MARX Y NUESTRA AMÉRICA DEL SIGLO XXI.  
DE LA RAZÓN INSTRUMENTAL A LA RAZÓN COMUNITARIA:  
Fin de la civilización capitalista  
*Camilo Valqui Cachi (P.A.)*
387. PERCEPCIÓN DE LOS CIUDADANOS (P.A.)
388. LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
*Gloria Angélica Valenzuela Ojeda, Concepción Barrón Tirado (Coords.) (P.A.)*
389. SEGURIDAD PÚBLICA PRESUPUESTO Y DERECHOS HUMANOS  
*Héctor González Chávez (Coord.) (P.A.)*
390. EL DESARROLLO DE LA DISCIPLINA DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN MÉXICO DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS AUTORES. VOL. I  
*Francisco José Rodríguez Escobedo (P.A.)*
391. MARX Y NUESTRA AMÉRICA DEL SIGLO XXI.  
De la razón instrumental a la razón comunitaria:  
Fin de la civilización Capitalista (P.A.)
392. ACUMULACIÓN DE CAPITAL, INMIGRACIÓN EXCESIVA EN ESTADOS UNIDOS Y POLÍTICA:  
Desafíos para América Latina  
*José Luis Hernández Suárez (P.A.)*

393. LUCHAS DE LA RESISTENCIA  
La emergencia del antagonismo al capitalismo contemporáneo  
*Héctor de la Fuente Limón, Rubén Ibarra Reyes (Coords.) (P.A.)*
394. FEDERALISMO Y RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES EN MÉXICO Y BRASIL  
*Alejandro Alejo Pompilo Aguilar Miranda, Joel Mendoza Ruiz, Roberto Moreno Espinoza (Coords.) (P.A.)*
395. LA COMUNICACIÓN POLÍTICA EN EL GOBIERNO MUNICIPAL  
*Alejandro Alejo Pompilo Aguilar Miranda, Diana Mónica Vicher García, Karina Rebeca Ramírez González, Antonio Inove Cervantes, Joel Mendoza Ruiz, Jaime Espejel Mena, Karla Galindo Hernández (P.A.)*
396. LEYES CIENTÍFICAS  
Dos dogmas de la filosofía analítica  
*Maria Alicia Pazos (P.A.)*
397. CIENCIA FALIBLE  
Aproximaciones lógico filosóficas  
*Maria Alicia Pazos, David Gaytán Cabrera (P.A.)*
398. FIN DE LA MIGRACIÓN EXCESIVA HACIA ESTADOS UNIDOS Y DESAFÍOS PARA AMÉRICA LATINA  
*José Luis Hernández Suárez (P.A.)*
399. LUCHA DE RESISTENCIA  
La emergencia del antagonismo al capitalismo contemporáneo  
*Héctor de la Fuente Limón, Rubén Ibarra Reyes (Coords.) (P.A.)*
400. IDENTIDADES EN MOVIMIENTO  
Los inmigrantes en el México contemporáneo  
*Isabel Izquierdo Campos (Coords.) (P.A.)*
1. ¿POR QUÉ LEER A MARX HOY?  
*Manuel Atienza, Luis Salazar Carrión y Arnaldo Córdova*
2. ¿POR QUÉ LEER A RABASA HOY?  
*Jesús Silva-Herzog Márquez, José Antonio Aguilar y Pablo Mijangos*
3. ¿POR QUÉ LEER A DURKHEIM HOY?  
*Juan Carlos Geneyro, Antonio Azuela y Juan Carlos Marín*
4. ¿POR QUÉ LEER A WEBER HOY?  
*Maria Alicia Pazos (P.A.)*  
*Nora Rabotnikof, Ulises Schmill y Gina Zabłudovsky*
5. ¿POR QUÉ LEER A FERGUSON HOY?  
*Isabel Wences, José Hernández y Julio Beltrán*
6. ¿POR QUÉ LEER A SMITH HOY?  
*Alfonso Ruiz Miguel, Isaac Katz y Pablo Larrañaga*
7. ¿POR QUÉ LEER A ALAMÁN HOY?  
*Andrés Lira, Catherine Andrews y Josefina Z. Vázquez*
8. ¿POR QUÉ LEER A MILL HOY?  
*Mark Platts, Miguel Carbonell y Juan Carlos Geneyro*
9. ¿POR QUÉ LEER A SCHMITT HOY?  
*Carlos Bravo, Lorenzo Córdova y Enrique Serrano*
10. ¿POR QUÉ LEER A BENTHAM HOY? (P.A.)  
*José Juan Moreso y Germán Súcar*
11. ¿POR QUÉ LEER A TOCQUEVILLE HOY?  
*Roberto Breña, Claudio López-Guerra y Jesús Silva-Herzog Márquez*
12. ¿POR QUÉ LEER AL FEDERALISTA HOY?  
*Juan F. González Bertomeu, Gabriel L. Negretto, Andrea Pozas-Loyo*