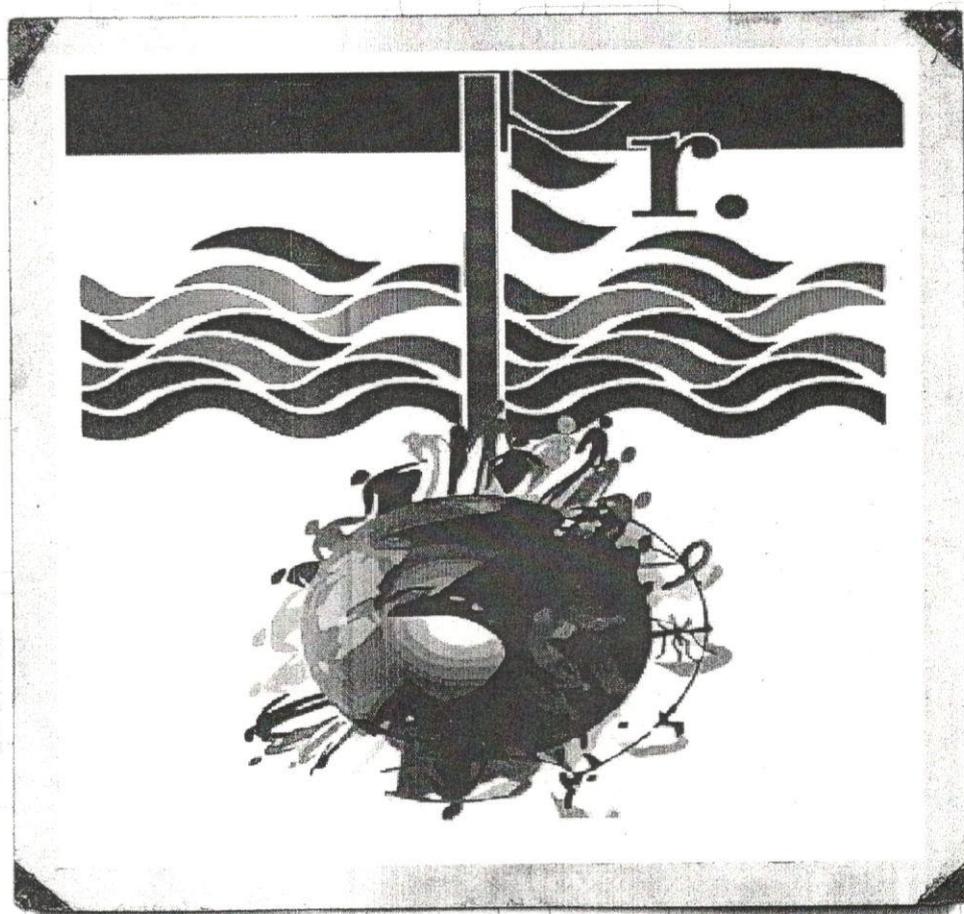


Educación, Desarrollo Humano, Calidad de Vida y Salud

Tomo II



Dra. Nydia María Castillo Pérez
Dr. Julio Rodríguez Anido
Dr. Martín de Jesús Cardoso Pérez

Coordinadores

Dra. Nydia María Castillo Pérez

Dr. Julio Rodríguez Anido

Dr. Martín de Jesús Cardoso Pérez

Organizador

Cuerpo Académico “Educación, Sociedad y Desarrollo”,
de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Con el apoyo de La Red: “Educación y Desarrollo Humano: Calidad de Vida y Salud”, reconocida por PROMEP, e integrada por los CA:

- CA: “Educación, Sociedad y Desarrollo”, de la Universidad Autónoma de Zacatecas
- CA: “Salud, Ambiente y Desarrollo Humano”, de la Universidad Autónoma de Yucatán
- CA: “Desarrollo Humano y Calidad Vida”, de la Universidad Autónoma de Coahuila

Con la colaboración de:

Subsecretaría para la Inclusión de Personas con Discapacidad, Gobierno del Estado de Zacatecas, y

Los siguientes organismos de la UAZ:

- Coordinación del Área de Ciencias de la Salud
- Unidades Académicas de Docencia Superior, Preparatoria y Enfermería
- Sindicato del Personal Académico de la UAZ (SPAUAZ)
- CA: Salud Integral y Desarrollo Humano, Unidad Académica de Enfermería

Tomo II
ISBN 978-1-291-47731-3
Primera Edición



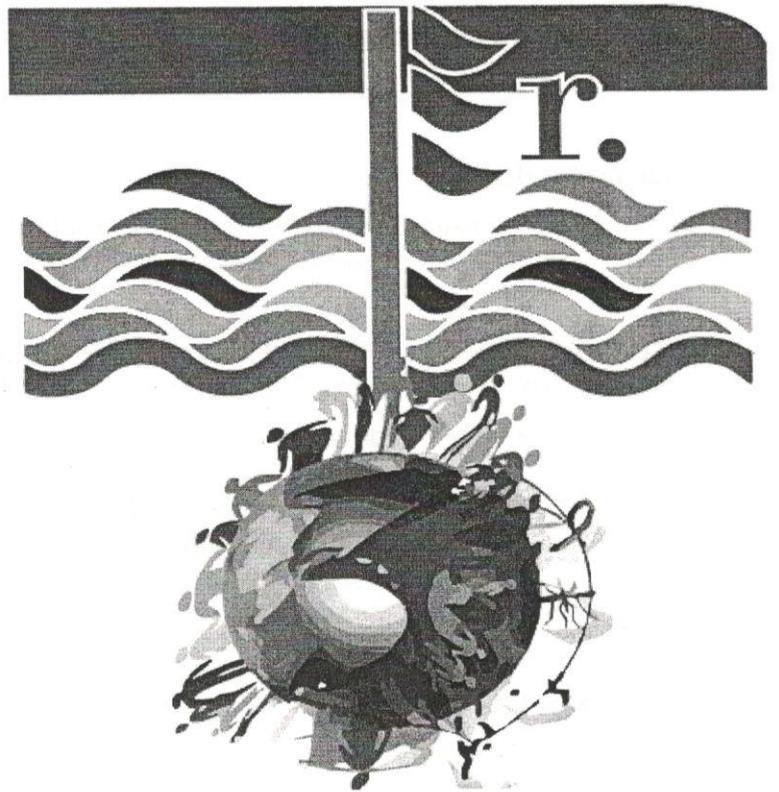
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE ZACATECAS
"Francisco García Salinas"



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE COAHUILA



COLOQUIO INTERNACIONAL

Educación, Desarrollo Humano,
Calidad de Vida y Salud

25 Y 26 de Abril de 2013, Zacatecas, Zac., México

Tomo II

Análisis de los resultados de la disponibilidad léxica en los niveles de secundaria y preparatoria de Zacatecas, Zacatecas. El léxico disponible: una herramienta para la enseñanza del vocabulario

Dra. María Matilde Beatriz Hernández Solís
maherso@yahoo.com

M. en C. Mónica Muñoz Muñoz
avemony@hotmail.com

M. en C. Martha Cecilia Acosta Cadengo
ceci_huma@hotmail.com

Maestría en Enseñanza de la Lengua Materna UAZ

Disponibilidad léxica

Secundaria y preparatoria de Zacatecas

Resumen: Una de las principales utilidades del léxico disponible consiste en diseñar la enseñanza de vocabulario en el aula, asunto importante no sólo por los números y los resultados de evaluaciones, sino por las repercusiones que tiene en la vida del individuo. Más allá de la supervisión de la norma lingüística es al maestro de español a quien corresponde dar los elementos para que el estudiante explique su mundo y para que descubra —a partir de la construcción de la realidad con las palabras— cuál es su situación en el mismo.

El análisis de resultados del léxico disponible en los niveles educativos de Preparatoria y Secundaria toma en cuenta las coincidencias, las diferencias, la cantidad y el comportamiento de los vocablos entre un universo y otro.

Palabras claves: Léxico disponible estudiantes preuniversitarios

INTRODUCCIÓN

Nuestra educación está padeciendo una crisis generalizada. A ello ha contribuido un error fundamental en la enseñanza del español como lengua materna, que consiste en dar por supuesto qué conoce el estudiante. En la Universidad Autónoma de Zacatecas, varios académicos nos hemos dado a la tarea de investigar el grado de dominio lingüístico, especialmente el léxico, en alumnos de varios niveles, con la intención última de elaborar materiales didácticos que partan de datos objetivos. El presente trabajo toma productos parciales de dos investigaciones en proceso: *Crecimiento léxico de primaria a universidad y su diversificación entre la producción femenina y la producción masculina en disponibilidad léxica de la Ciudad de Zacatecas* y *Variación léxica en estudiantes de los seis grados de primaria y los tres grados de secundaria de 198 localidades del Estado de Zacatecas*. Hemos tomado como base dos tesis: *Disponibilidad léxica en estudiantes de secundaria de la ciudad de Zacatecas* (2007) y *Disponibilidad léxica en alumnos de bachillerato del municipio de Zacatecas, Zacatecas* (2013) —de Maestría en Enseñanza de la Lengua Materna y de Licenciatura en Letras, ambos programas dependientes de la Unidad Académica de Letras de la UAZ—. Mostramos una comparación de los resultados obtenidos hasta el momento y confiamos en que podrán constituir una útil herramienta para planificar

adecuadamente la enseñanza del vocabulario. Consideramos que la aportación más valiosa de este trabajo radica en la detección y en la enunciación del léxico disponible compartido por alumnos de secundaria y de preparatoria.

METODOLOGÍA

En las tesis consideradas se ha utilizado el método de la disponibilidad léxica cuya versión más completa se puede consultar en López Chávez (2003). Una vez seleccionado el universo de estudio, se aplica a los estudiantes de la muestra representativa un instrumento que contempla 16 temas denominados centros de interés. Se pide que enlisten todas las palabras que les vengan a la mente una vez enunciado el tema. Posteriormente, el instrumento se codifica para consignar procedencia, nivel, grado, edad y sexo. Se captura en Word bajo ciertos criterios de unificación y lematización. Se depura eliminando voces que son marcas comerciales o no corresponden al centro de interés. Se procesa. El procesamiento del material de secundaria se hizo con el programa "Letras" y el de bachillerato con el programa "idl2007", ambos son una adaptación que hicieron el I. C. Daniel Acosta Escareño y el I. C. Ricardo Gómez para obtener en computadora personal el 'Índice de disponibilidad léxica'. La muestra de secundaria consigna 270 estudiantes: 90 de secundaria técnica, 90 de secundaria federal y 90 de secundaria privada. 3 grupos de 30 en cada grado de cada tipo de escuela y, en ellos, igual número de hombres y mujeres, 15. Ésta fue originalmente diseñada para contrastar tipos de escuelas. La muestra de preparatoria contempla 342 estudiantes: 114 de cada grado, igual número de hombres y de mujeres, 57; 171 de la Unidad Académica Preparatoria de la UAZ y 171 del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas. Toma 1 sujeto por cada mil habitantes de la localidad partiendo de datos de INEGI del año 2000. Para la comparación de resultados de secundaria y de preparatoria se utilizó el programa "vocablos dos grados", creado por el I.C.E. Flabio Dario Mirelez Delgado. Se encuentra en proceso para secundaria una muestra equivalente a la aquí trabajada para bachillerato.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

A continuación se mostrarán los resultados generales de los vocablos obtenidos en cada uno de los niveles escolares considerados. Después se hará la presentación del número de vocablos compartidos. Finalmente, se enunciarán los 3,962 vocablos de los 16 centros de interés que comparten los estudiantes de secundaria y de preparatoria de Zacatecas, Zacatecas.

Resultados generales

Centro de interés	Sec	Prep	Comp	ExcSec	ExcPrep
1 Las partes del cuerpo humano	263	336	213	123	50
2 La ropa: vestido y calzado	246	223	143	103	80
3 La casa: el interior y sus partes	285	339	182	103	157
4 Muebles y enseres domésticos	395	520	257	138	263
5 Alimentos: comidas y bebidas	535	642	380	155	262
6 Objetos colocados sobre la mesa	177	202	96	81	106
7 La cocina y sus utensilios	325	413	190	135	223
8 La escuela: muebles y útiles	439	596	295	144	301
9 Electricidad y aire acondicionado	399	446	199	200	247
10 La ciudad	675	943	437	238	506
11 La naturaleza	530	798	366	164	432
12 Medios de transporte	203	181	111	92	70
13 Trabajos de campo y jardín	464	726	204	260	522
14 Los animales	317	387	256	61	131
15 Diversiones y deportes	531	710	290	241	420
16 Profesiones y oficios	514	888	343	171	545
Total	6298	8350	3962	2336	4388

Vocablos compartidos entre secundaria y preparatoria

Las partes del cuerpo humano: abdomen angina ano antebrazo aorta aparato-circulatorio aparato-digestivo aparato-reproductor aparato-respiratorio apéndice arteria articulación axila barba barbilla bazo bíceps bigote boca brazo bronquio bubi busto cabello cabeza cachete cadera campanilla canilla cara carne cartílago ceja célula cerebelo cerebro chamorro chaparrera chiche cintura clavícula clítoris codo colon columna columna-vertebral corazón córnea costilla coxis cráneo cuádriceps cuello cuerda-vocal cuero-cabelludo cutícula dedo diente empuje encéfalo encía entrepierna epidermis escroto esófago espalda espermatozoide espina-dorsal espinilla esqueleto esternón estómago extremidad falangeta faringe fémur fosa-nasal frente garganta genital glándula glándula- amaria glándula-salival glóbulo glóbulo-blanco glóbulo-rojo glúteo grasa hígado hipófisis hipotálamo hombro hueso húmero ingle intestino intestino-delgado intestino-grueso iris labio labio-menor laringe lengua ligamento lonja mandíbula mano martillo matriz médula-espinal mejilla mentón meñique molécula muela muñeca músculo muslo nalga nariz nervio neurona nuca nudillo oído oído- externo oído-interno ojo ombligo omóplato oreja órgano ovario óvulo paladar paleta palma páncreas pantorrilla panza párpado patilla pecho pectoral pelo pelvis pene peroné pescuezo pestaña pezón pie piel pierna planta pompa pompi pómulo poro próstata pubis pulgar pulmón pupila quijada radio recto retina riñón rodilla rótula sangre seno seso sien sistema-circulatorio sistema-igestivo sistema-muscular sistema-nervioso sistema-respiratorio talón tejido tendón testículo tibia tímpano tiroides tobillo tórax torso tráquea trasero tríceps tripa trompa-de-falopio tronco uña uretra útero vagina vaso vaso-sanguíneo vejiga vello vello-púbico vena vértebra vesícula vesícula-seminal vientre víscera yema yunque.

La ropa: vestido y calzado: abrigo agujeta anillo arete balerina banda bata bermuda bikini blusa blusa-de-tirantes boina bolsa bonete bota bota-vaquera botín bóxer brasier brazalete broche bufanda cachucha cadena calceta calcetín calcetón calentón calzón calzoncillo camisa camisa-de-tirantes camiseta camisola camión canillera capa capri chal chaleco chalina chamarra chambrita chancla chaqueta chon cinto cinturón collar corbata corbatín corpiño diadema dona esmoquin faja falda falda-short fondo gabardina gorra gorro guante guayabera huarache jeans jumper lente licra liga listón mallas mallón mameluco mañanita mascada media mezclilla minifalda moño muñequera ombliguera orejera overol pantaleta pantalón pantalón-acampanado pantalón-capri pantalón-de-pana pantalón-de-pechera pantalón-deportivo pantalón-de-vestir pantalón- aquero pantibluza pantimedias pants pantufla pasamontañas pashmina pechera pescador pijama playera playera-de-tirantes pulsera rebozo reloj rodillera rompevientos ropa-interior saco sandalia short

sombrero sostén sudadera suéter tachón tacón tanga tejana tenis tin tobillera tobimedia top torera traje traje-de-baño trusa túnica uniforme vestido vestido-de-noche vestido-de-novia zapatilla zapato zapato-casual zapato-de-piso zapato-de-tacón zapato-de-vestir zapato-escolar.

La casa: el interior y sus partes: adobe agua alacena alambre alberca alcoba alfombra aljibe almacén antecomedor antesala apagador arco área-de-juegos arena armario ático azotea azotehueta azulejo balcón banqueta baño bar barandal barda barra barrote biblioteca block bodega bóiler cable cal cancel cancha cantina casa-del-perro castillo cemento centro-de-cómputo centro-de-lavado cerradura chapa chimenea cimientó clóset cobertizo cochera cocina cocineta coladera columna comedor contacto corredor cuarto cuarto-de-cómputo cuarto-de-estudio cuarto-de-huéspedes cuarto-de-juegos cuarto-de-lavado cuarto-de-limpieza cuarto-de-servicio cuarto-de-televisión cuarto-de-tender cuarto-de-tiliches cuarto-de-trochil cuarto-de-video cuarto-de-visitas cubo despacho desván dormitorio drenaje electricidad enchufe enjarre entrada escalera escalón esquina estacionamiento estancia estudio excusado fachada fierro foco fregadero frente garaje gimnasio guardarropa habitación hall inodoro invernadero jacuzzi jardín jardinera ladrillo lámina lámpara lavabo lavadero lavamanos lavandería llave luz madera marco metal mezcla mosaico muro pared pasillo patio perilla piedra pintura piscina piso planta porche portón protección protector puerta recámara recámara-de-visitas recibidor regadera reja rincón sala sala-comedor sala-de-cine sala-de-descanso sala-de-espera sala-de-estar sala-de-juegos sala-de-juntas sala-de-televisión sala-de-trofeos sala-de-tv sala-de-visitas salón salón-de-fiestas salón-de-juegossauna sótano suelo switch tablarroca tapiz taza-de-baño techo teja tejabán tejado tendadero terraza tierra tina tinaco tina-de-baño tragaluz tubería tubo varilla ventana ventanal vestíbulo vestidor vidrio viga vitral vitropiso wc zaguán.

Muebles y enseres domésticos: adorno alacena alfombra alhajero almacén almohada amplificador anaquel antecomedor archivero armario asador aspiradora banca banco bañera baño barandal barra base basurero batidora baúl bocina bóiler bote buró burro burro-de-planchar butaca cabecera cacerola cafetera caja cajón cajonera calentador cama cámara cámara-fotográfica caminadora campana canasta cancel cantina cazuela celular cenicero cepillo cesto charola chifonier chimenea chocomilera cilindro clóset cobertor cobija cocina-integral cocineta cojín coladera colcha colchón comal comedor cómoda computadora congelador control copa coqueta cortina cortinero cpu cuadro cubeta cuchara cucharón cuchillo cuna desayunador despensa discman disco dvd edredón escalera escoba escritorio escurridor espejo esquinero estante estéreo estropajo estufa excusado exprimidor extensión extractor florero foco foto fotografía fregadero frutero gabinete gancho garrafón gas gimnasio grabadora guardarropa hielera horno horno-de-microondas imagen impresora inodoro i-pod jabón jacuzzi jarra jarrón joyero juguete juguetero lámpara laptop lavabo lavadero lavadora lavamanos lavaplatos lavatrastes librero libreta libro licuadora litera luna maceta manguera mantel máquina máquina-de-coser máquina-de-escribir marco mecedora mesa mesabanco mesa-central mesa-de-billar mesa-de-centro mesa-de-noche micro microondas minicomponente modular molcajete mostrador mouse mptres mueble mueble-de-sala olla pala pantalla pared parrilla pasamanos pecera peinador peluche perchero persiana piano pintura pinzas piso plancha planta plato plumero portagarrafón portarretrato portatoallas portazapatos puerta pupitre radio recámara reclinable recogedor refri refrigerador regadera reloj repisa respaldo restirador retrato retrete ropa ropero sábana sala sandwichera sartén secadora servilleta silla silla-mecedora sillón sillón-inflable sofá sofá-cama tanque-de-gas tapete tarja taza taza-de-baño teatro-en-casa teclado tele teléfono televisión televisor tendadero tenedor tina tinaco tina-de-baño tina-de-hidromasaje toalla tocador tostador trapeador traste trastero trinchador trincherero tv vajilla vaso ventana ventilador vestidor vhs video videocasetera videojuegos vidrio vitrina wc zapato.

Alimentos: comidas y bebidas: aceite aceituna acelga aderezo adobada agua aguacate agua-de-coco agua-de-guayaba agua-de-horchata agua-de-jamaica agua-de-limón agua-de-mango agua-de-naranja agua-de-piña agua-de-sabor agua-de-sandía agua-fresca agua-locá agua-mineral aguardiente ajo ajonjolí alambre albóndiga alcohol alfajor alfalfa alga almendra apio arándano arrachera arroz arroz-con-leche asado asado-de-boda atole atún

Partiendo del supuesto de que 'a una mayor escolaridad corresponde un mayor dominio lingüístico', debe sorprendernos que en dos de los dieciséis temas que se trabajan en disponibilidad léxica exista decremento y no crecimiento. Tal ocurre en 'La ropa: vestido y calzado' que, en el paso de secundaria a preparatoria pierde 23 vocablos; igualmente en 'Medios de transporte', que decrece 22 voces. Ilustrativo resulta también el léxico exclusivo de preparatoria en los centros 1, 2 y 12, menor que en secundaria. El listado de vocablos compartidos nos acerca a un conocimiento objetivo del léxico que manejan los estudiantes, eso formará la base para una propuesta ulterior de materiales para una planificación de la enseñanza del español que mejore el dominio lingüístico, en especial el lexicón individual.

BIBLIOGRAFÍA

Hernández Solís, M. (2012). *Un modelo para la planificación de la enseñanza del vocabulario con fundamento en el léxico disponible de universitarios zacatecanos*, Zacatecas: Unidad Académica de Letras UAZ/Tlacuilo Ediciones.

López Chávez, J. (2003). *¿Qué te viene a la memoria? La disponibilidad léxica, teorías, métodos, aplicaciones*, Zacatecas: Unidad Académica de Letras- UAZ

_____ & M. Arjona Iglesias (2001). *Sobre la enseñanza del español como lengua materna*, México: Edere.

López Morales, H. (1984). *Enseñanza de la lengua materna. Lingüística para maestros de español*, Madrid: Playor.

Muñoz Muñoz, M. (2007). *Disponibilidad léxica en estudiantes de secundaria de la ciudad de Zacatecas* (Tesis de Maestría inédita), Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Sánchez Rosales, M. L. (2013). *Disponibilidad léxica en alumnos de bachillerato del municipio de Zacatecas, Zacatecas* (Tesis de Licenciatura inédita), Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas.

<i>La televisión como agente generador de violencia en alumnos de nivel primaria.</i>	259
<i>Análisis de los resultados de la disponibilidad léxica en los niveles de secundaria y preparatoria de Zacatecas, Zacatecas. El léxico disponible: una herramienta para la enseñanza del vocabulario</i> 267	
<i>Calidad de vida en los hijos de padres que trabajan</i>	278
<i>El papel del docente en la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Escuela Ana María Trejo de Almora de Poza Rica, Veracruz.</i>	287
<i>Relaciones interpersonales</i>	294
Salud, Ambiente y Desarrollo Humano	309
<i>Los hábitos y técnicas de estudio en las áreas de humanidades y ciencias de la salud entre los estudiantes de la universidad veracruzana: Un estudio comparativo</i>	310
<i>La Difusión Educativa de la Salud Sexual y su impacto en Adolescentes</i>	317
<i>Importancia del dominio de la lengua maya en la atención médica.</i>	322
<i>Percepción de jóvenes universitarios acerca de dos spots sobre salud sexual y reproductiva. Resultados preliminares</i>	328
<i>Función física y familiar asociada a la depresión en adultos mayores</i>	335
<i>Sobrepeso y obesidad en preescolares yucatecos y lactancia mixta previa a los 6 meses de edad</i>	342
<i>Salud sexual en el adolescente</i>	350
<i>Encuesta para medir el impacto de los anuncios de Gobierno Federal en materia de salud física y salud sexual</i>	358
<i>Calidad de vida relacionada con enfermedades crónicas no transmisibles y soledad social en el adulto mayor de Zacatecas</i>	369
<i>Hábitos Alimenticios y de Estudio en Estudiantes del Nivel Medio Superior</i>	378
<i>La Relación de la Sintomatología Depresiva con el Rendimiento Académico en los Estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria</i>	387
<i>Bioética médica, propuesta de actividades humanitarias.</i>	395
<i>El estrés y su efecto en el proceso enseñanza aprendizaje, en la facultad de pedagogía de la Universidad Veracruzana, campus Poza Rica-Tuxpan, Veracruz.</i>	403
<i>Salud sexual, edad, sexualidad y religión</i>	412
<i>Consumo de Alcohol y Tabaco en Estudiantes de una Secundaria en la Ciudad de Zacatecas</i> ...	417
<i>Fuerza muscular y funcionalidad física en adultos mayores con diabetes</i>	427
<i>Los estados del bienestar y el financiamiento a la salud: los retos presupuestales extraordinarios para las naciones del bicentenario</i>	435
<i>El Desarrollo Humano vs Calidad de Vida (La Depresión y la Familia)</i>	444
<i>Cómo influye la publicidad gubernamental en la salud física de los adolescentes de la Universidad Autónoma de Coahuila</i>	452
<i>Calidad de vida visto a través del bienestar emocional</i>	461
<i>Impacto de dos spots sobre hábitos saludables en estudiantes universitarios de la UADY 2012.</i> 469	
<i>Consumo de alcohol y factores relacionados en adolescentes de educación media en una comunidad rural de Yucatán</i>	479
<i>Agresividad escolar e ideas suicidas en escuelas secundarias</i>	488
<i>Prevención y Promoción del Cuidado de la Salud</i>	495
<i>El bienestar de los sujetos basado en la autopercepción de salud</i>	506