



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE ZACATECAS



“Francisco García Salinas”

UNIDAD ACADÉMICA DE DOCENCIA SUPERIOR

MAESTRÍA EN INVESTIGACIONES HUMANÍSTICAS Y EDUCATIVAS

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO
EL CASO DE LA COOPERATIVA “JÓVENES AGRICULTORES DE GIRASOL S.A.
DE S.R.L.” DE LA COMUNIDAD FRANCISCO E. GARCÍA, GUADALUPE,
ZACATECAS.

ASESORA DE TESIS

DRA. NIDYA MARÍA CASTILLO PÉREZ

PRESENTA

PAULINA ACEVEDO DÍAZ

ZACATECAS, ZAC. A 30 DE JUNIO DE 2025



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Dra. Ma. de Lourdes Salas Luévano
Responsable del Programa de Maestría en
Investigaciones Humanísticas y Educativas
PRESENTE

El que suscribe, certifica la realización del trabajo de investigación que dio como resultado la presente tesis, que lleva por título: *"Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Humano, el caso de la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. de S.R.L. "*, de la C. Paulina Acevedo Díaz, alumno(a) de la Orientación en Desarrollo Humano y Cultura de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Unidad Académica de Docencia Superior.

El documento es una investigación original, resultado del trabajo intelectual y académico del alumno, que ha sido revisado por pares para verificar autenticidad y plagio, por lo que se considera que la tesis puede ser presentada y defendida para obtener el grado.

Por lo anterior, procedo a emitir mi dictamen en carácter de Director de Tesis, que de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Escolar General de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas": **La tesis es apta para ser defendida públicamente ante un tribunal de examen.**

Se extiende la presente para los usos legales inherentes al proceso de obtención del grado del interesado.

ATENTAMENTE

Zacatecas, Zac., a 05 de junio de 2025

Dra. Nydia María Castillo Pérez

Directora de tesis

C.c.p.- Interesado
C.c.p.- Archivo

Dra. Samanta Deciré Bernal Ayala
Responsable del Departamento de
Servicios Escolares UAZ
P R E S E N T E


El que suscribe, certifica la realización del trabajo de investigación que dio como resultado la presente tesis, que lleva por título: *"Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Humano, el caso de la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. de S.R.L."*, del C. Paulina Acevedo Díaz, alumno(a) de la Orientación en Desarrollo Humano y Cultura de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Unidad Académica de Docencia Superior.

El documento es una investigación original, resultado del trabajo intelectual y académico del alumno(a), que ha sido revisado por pares para verificar autenticidad y plagio, por lo que se considera que la tesis puede ser presentada y defendida para obtener el grado correspondiente.

Por lo anterior, procedo a emitir mi dictamen en carácter de Director de Tesis, que de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Escolar General de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas": La tesis es apta para ser defendida públicamente ante un tribunal de examen.

Se extiende la presente para los usos legales inherentes al proceso de obtención del grado del interesado.

A T E N T A M E N T E
Zacatecas, Zac., a 05 de junio de 2025



Dra. Nydia Maria Castillo Pérez
Directora de tesis

C.c.p.- Interesado
C.c.p.- Archivo

Dra. Ma. de Lourdes Salas Luévano
Responsable del Programa de Maestría en
Investigaciones Humanísticas y Educativas
P R E S E N T E

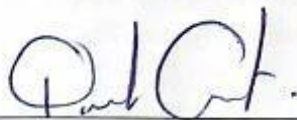
Por medio de la presente, hago de su conocimiento que el trabajo de tesis titulado *"Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Humano, el caso de la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. de S.R.L."*, que presento para obtener el grado de Maestro(a) en Investigaciones Humanísticas y Educativas, es una investigación original debido a que su contenido es producto de mi trabajo intelectual y académico.

Los datos presentados y las menciones a publicaciones de otros autores, están debidamente identificadas con el respectivo crédito, de igual forma los trabajos utilizados se encuentran incluidos en las referencias bibliográficas. En virtud de lo anterior, me hago responsable de cualquier problema de plagio y reclamo de derechos de autor y propiedad intelectual.

Los derechos del trabajo de tesis me pertenecen, cedo a la Universidad Autónoma de Zacatecas, únicamente el derecho a difusión y publicación del trabajo realizado.

Para constancia de lo ya expuesto, se confirma esta declaración de originalidad, a los cinco días del mes de junio de dos mil veinticinco, en la ciudad de Zacatecas, Zacatecas, México.

ATENTAMENTE



Paulina Acevedo Díaz

Alumna de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



A QUIEN CORRESPONDA

El que suscribe, **Dra. Ma. de Lourdes Salas Luévano**, Responsable del Programa de Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Unidad Académica de Docencia Superior, de la Universidad Autónoma de Zacatecas

CERTIFICA

Que el trabajo de tesis titulado *"Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Humano, el caso de la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. de S.R.L. "*, que presenta el **Paulina Acevedo Díaz**, alumno(a) de la Orientación en Desarrollo Humano y Cultura de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas, no constituye un plagio y es una investigación original, resultado de su trabajo intelectual y académico, revisado por pares.

Se extiende la presente para los usos legales inherentes al proceso de obtención del grado del interesado, a los cinco días del mes de junio de dos mil veinticinco, en la ciudad de Zacatecas, Zacatecas, México.

UNIDAD ACADÉMICA DE
DOCENCIA SUPERIOR

MAESTRÍA EN INVESTIGACIONES
HUMANÍSTICAS Y EDUCATIVAS



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



DICTAMEN DE LIBERACIÓN DE TESIS
MAESTRÍA EN INVESTIGACIONES HUMANÍSTICAS Y EDUCATIVAS

DATOS DEL ALUMNO	
Nombre:	Paulina Acevedo Díaz
Orientación:	Desarrollo Humano y Cultura
Director de tesis:	Dra. Nidya María Castillo Pérez
Título de tesis: <u>"Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Humano, el caso de la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. de S.R.L."</u>	
DICTAMEN	
Cumple con créditos académicos	Si (X) No ()
Congruencia con las LGAC	
Desarrollo Humano y Cultura	(X)
Comunicación y Praxis	()
Literatura Hispanoamericana	()
Filosofía e Historia de las Ideas	()
Políticas Educativas	()
Congruencia con los Cuerpos Académicos	Si (X) No ()
Nombre del CA: CA-38 Educación, Sociedad y Desarrollo.	
Cumple con los requisitos del proceso de titulación del programa Si (x) No ()	

UNIDAD ACADÉMICA DE
DOCENCIA SUPERIOR
Zacatecas, Zac. a 05 de junio de 2025.

Dra. Nidya María Castillo Pérez
Director(a) de Tesis

Dra. Ma. de Lourdes Salas Luévano
Responsable del Programa

Agradecimientos

Gracias CONAHCYT por esta valiosa oportunidad, por abrir mis alas al conocimiento, por dejarme explorar una nueva área de estudio, conocí personas en el camino y descubrí en ellas la inspiración para continuar trabajando por las comunidades, por la justicia social, por las mujeres, por la niñez y los derechos y por todo lo que vale la pena luchar; con conocimiento de causa, con una red de apoyo, con la seguridad de que en el camino existirán más aliados, más causas y más aprendizaje. Me dieron una oportunidad única en la vida, la del autodescubrimiento, de dejar una breve investigación escrita, pero una historia que se sigue contando en cada comunidad y con su gente.

Gracias mi anhelada UAZ, te soñé, sabía que algún día me albergarías en tus aulas y serías parte de mis metas y, aquí estoy, con el inicio de grandes estudios, retos y emprendimientos. Sabía que lo lograría, solo me tardé 20 años en tomar la decisión, pero una vez que uno deja atrás los miedos, todo es posible. Mi amada UAZ nos vemos en el Doctorado.

Mi querida Dra. Nydia, mi querido Dr. Anido, no hay palabras para agradecer cada momento de aprendizaje a su lado, por mostrarme un mundo lleno de conocimiento que me acerca más a mis ideales. Transformaron mi vida, y lo hicieron regalándome el conocimiento de mí misma para afrontar los desafíos, fortalecieron mis palabras y mi lucha. Seguiré trabajando por las comunidades como lo he hecho desde hace más de 10 años, sabiendo, que no estoy sola, somos muchos que anhelamos la justicia social.

Gracias a todos los Docentes que me acompañaron en este aprendizaje, gracias a todo el personal administrativo que me dio acompañamiento para concluir esta meta y todos y cada uno de los que hacen posible que podamos llegar a subir un escalón más en nuestro futuro profesional.

Mi agradecimiento, para todo el personal administrativo que con todo el profesionalismo me brindaron su apoyo para poder dar fe de esta Tesis.

Gracias Mamá por ser mi pilar y amor, gracias Papá por haber sido mi mejor amigo y enseñarme a amar la vida y gracias hermano por no soltar mi mano, qué gran familia somos, qué equipazo de amor me han brindado.

Gracias a mis hijos, André y Adrián, por su sabiduría, por ser mis mejores maestros de vida, por ser parte de este proceso de aprendizaje y de transformación

como mujer, porque soy feliz, ustedes me han alentado a continuar con cada reto, porque sé que llegando a casa todo estará bien, a su lado todo es bueno.

Dedicatoria

Sus manitas tibias, mi beso en las noches, los abrazos y su consuelo, sus ojitos que lo dicen todo, sus voces que me llaman: Mamá

Va por ustedes André y Adrián. Mi inspiración, mi vida entera, mis sueños más bonitos, mi fortaleza, mi amor.

Índice

ACRÓNIMOS	3
RESUMEN	4
ABSTRACT	5
INTRODUCCIÓN.....	6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
OBJETIVO GENERAL	9
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	10
HIPÓTESIS	10
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	12
MARCO HISTÓRICO.....	12
<i>La prehistoria; la solidaridad</i>	<i>12</i>
<i>La Economía Social y Solidaria en México</i>	<i>16</i>
<i>Zacatecas y el cooperativismo</i>	<i>23</i>
BASES TEÓRICAS	21
<i>Del cooperativismo en México</i>	<i>21</i>
<i>División del Trabajo.....</i>	<i>22</i>
<i>Economía en movimiento.....</i>	<i>22</i>
<i>Inclusión-exclusión</i>	<i>22</i>
<i>Democracia y Ciudadanía.....</i>	<i>25</i>
<i>Cambios y vínculos humanos</i>	<i>27</i>
<i>El trabajo es la base de la economía</i>	<i>29</i>
<i>Bienestar.....</i>	<i>30</i>
<i>Desarrollo Humano</i>	<i>31</i>
MARCO LEGAL	33
<i>La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.....</i>	<i>34</i>
<i>Ley de Economía social y Solidaria</i>	<i>36</i>
<i>Comisión de Economía Social y Fomento del Cooperativismo</i>	<i>36</i>
<i>Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>	<i>37</i>
<i>Consejo Nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible De México</i>	<i>40</i>
CAPÍTULO ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA Y EL DESARROLLO HUMANO	41
<i>Generalidades.....</i>	<i>41</i>
<i>Economía Social y Solidaria.....</i>	<i>41</i>
<i>Desarrollo Humano</i>	<i>43</i>
<i>Cooperativa (Solidaridad).....</i>	<i>44</i>
<i>Desarrollo Humano</i>	<i>46</i>
<i>Psicología comunitaria</i>	<i>46</i>
CAPÍTULO II: ESTRUCTURA DE LA DEMOSTRACIÓN.....	48

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	48
2.1 <i>Punto de partida para la investigación</i>	49
2.2 <i>Actividades de investigación</i>	50
2.3 <i>Investigación Acción Participativa</i>	52
2.4 <i>La importancia del NODESS</i>	54
2.5 <i>Pre-NODESS</i>	55
2.5 <i>NODESS Guadalupe</i>	56
2.6 <i>Encuentro Cooperativas de la Comunidad Los Rancheros y la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol</i>	56
2.7 <i>Primer Foro de Economía Social y Solidaria</i>	58
2.8 <i>Programa Nacional POSIBLE Coop</i>	59
2.9 <i>Entrevistas a profundidad</i>	63
2.9 <i>Trabajo de campo</i>	68
2.10 <i>Capacitaciones</i>	70
CAPÍTULO III: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	71
RESULTADOS	71
<i>Participantes de Posible COOP</i>	72
3.2 <i>Entrevista Personal Cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol</i>	75
<i>Participantes en conferencias y talleres de ESS</i>	75
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	77
REFERENCIAS.....	79
ANEXOS	83

Acrónimos

ACI	Alianza Cooperativa Internacional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CODEJOV	Consejo de Jóvenes Emprendedores
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
DOF	Diario Oficial de la Federación
ESS	Economía Social y Solidaria
FMI	Fondo Monetario Internacional
FONAES	Fondo Nacional de Apoyo para las Empresas en Solidaridad
INAES	Instituto Nacional de la Economía Social
IDH	Índice de Desarrollo Humano
ICA	Alianza Cooperativa Internacional
MOOC	Massive Open Online Course (cursos en línea masivos)
NODESS	Nodos de Economía Social y Solidaria
LESS	Ley de Economía Social y Solidaria
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OIT	Organización Internacional del Trabajo
PNUD	Programa de la Naciones Unidas
SECAMPO	Secretaría del Campo del Estado de Zacatecas
SAGARPA	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SEZAC	Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas
UAA	Universidad Autónoma de Aguascalientes
UNID	Universidad Interamericana para el Desarrollo
UAZ	Universidad Autónoma de Zacatecas

Resumen

La investigación se centra en demostrar que la Economía Social y Solidaria permite una mayor cohesión social, que se fomenta a través del trabajo colaborativo, el desarrollo humano integral, la justicia social con participación democrática de todos los actores, lo cual ayuda a crear una sociedad más justa y dinámica, capaz de garantizar la equidad de sus miembros. La implementación de la Economía Social y Solidaria en el estado de Zacatecas ha transformado la forma de trabajar en las comunidades, una de ellas, Francisco E. García conocida como “Los Rancheros”, donde el trabajo solidario en cooperativa ha fomentado el Desarrollo Humano de la comunidad.

Mediante una Investigación Acción Participación se analizó como la Economía Social y Solidaria ha mejorado el Desarrollo Humano y Social de los miembros de la Cooperativa *Jóvenes Agricultores de Girasol* y la Comunidad Francisco E. García han servido como modelo de trabajo de las cooperativas zacatecanas, siendo una comunidad con cooperativas activas y que han sido parte de la creación del Nodos de Economía Social y Solidaria (NODESS) Guadalupe, que han servido de impulso para las cooperativas a través de las capacitaciones y gestiones.

Se trabajó con las cooperativas de “Los Rancheros”, el ayuntamiento de Guadalupe, la Universidad Interamericana para el Desarrollo, Fundación Televisa, Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas para esta investigación, teniendo una participación activa dentro de las mismas.

Palabras clave: Economía Social y Solidaria, Solidaridad, Desarrollo Humano

Abstract

The research focuses on demonstrating that the Social and Solidarity Economy allows for greater social cohesion, which is fostered through collaborative work, comprehensive human development, with the democratic participation of all stakeholders, which helps to create a more just and inclusive society. Dynamic, capable of guaranteeing the equity of its members. The implementation of the Social and Solidarity Economy in the state of Zacatecas has transformed the way of working in the communities, one of them, Francisco E. García known as "Los Rancheros", where his solidarity work in a cooperative has promoted the Human Development of community.

Through an Action Participation Investigation, it was analyzed how the Social and Solidarity Economy has improved the Human and Social Development of the members of the Cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol and the Francisco E. García Community have served as a working model for the Zacatecan cooperatives, being a community with active cooperatives and that have been part of the creation of NODESS Guadalupe (Social and Solidarity Economy Nodes), which have served as a boost for cooperatives through training and efforts.

We worked with the cooperatives of "Los Rancheros", the Guadalupe city council, the Inter-American University for Development, the Televisa Foundation, the Secretary of Economy of the State of Zacatecas for this research, having an active participation within them.

Keywords: Social and Solidarity Economy, Solidarity, Human Development

Introducción

La importancia de abordar el tema de la solidaridad comunitaria dentro de las cooperativas más allá de la actividad económica, es como lo menciona De Sousa Santos “las alternativas de producción no son solamente económicas, su potencial emancipador y sus perspectivas de éxito dependen, en buena medida, de la integración que logren estos procesos de transformación económica con los procesos culturales, sociales y políticos” (2002, pp.27-31). Encontrar el engranaje que lleve a las comunidades a realizar una actividad económica que además transforme significativamente la vida de cada uno de sus habitantes, respetando su cultura y tradiciones y siendo parte de un cambio político y social que coadyuve con el crecimiento y desarrollo humano de sus miembros, es el escenario que la Economía Social y Solidaria y las cooperativas tiene como objetivo.

Lo que lleva al presente estudio a demostrar que las cooperativas rurales pueden lograr sus objetivos, desde su cultura, sus costumbres, su dinámica en sociedad y su incursión política. Mireya Zárate (2007), menciona que “las comunidades existen antes de nuestra llegada y permanecerán después de nuestra partida. No es solo el conjunto de individuos: es un sistema sociocultural, la comunidad tiene una vida propia que la diferencia de las demás” (p.194).

La Economía Social y Solidaria ha desempeñado un rol importante para el bienestar de comunidades, a través de la inclusión social y laboral, en favor de la cooperación, democracia y solidaridad, con base en los principios y valores que cada cooperativa plantea para mantener unidas a las comunidades para fortalecer el tejido social, resistiéndose al capitalismo hegemónico, siempre en favor de las personas y favorecer su participación en el ámbito económico, político y social, con base en una democracia y un trabajo colaborativo, equitativo y solidario.

Las Cooperativas trabajan por el bien común de todos sus miembros y el sistema económico de México y de Zacatecas han apostado por este modelo de trabajo que, si bien no es nuevo, ha sido opacado por el capitalismo, por lo cual la concientización de la Economía Social y Solidaria es de vital importancia en estos tiempos donde la historia nos ha enseñado que el pensamiento individualista pone

límites, mientras el trabajo cooperativo ayuda al crecimiento de comunidades y sus personas.

Conocer la antesala del trabajo colaborativo y los acontecimientos que llevaron a la sociedad a transformarse en un sistema donde el capital es el que prevalece, nos lleva a entrar en conciencia de cómo se puede efectuar un Desarrollo Humano que favorezca a cada uno de los miembros de la Comunidad.

Planteamiento del problema

La presente investigación está realizada en la cooperativa Jóvenes Productores de Girasol de la comunidad Francisco E. García, Guadalupe, Zacatecas, mejor conocida como “Los Rancheros” en donde su principal actividad económica es la agricultura y desde 2015 iniciaron el trabajo en cooperativa.

La comunidad de Francisco E. García, mejor conocida como “Los Rancheros” está ubicada a 34.5 kilómetros, en dirección Sudeste, de la localidad de Guadalupe, Zacatecas con una población de 416 habitantes, de los cuales 204 son masculinos y 212 femeninas, La población laboralmente ocupada es mayor de 12 años en hombres la cual subió de 53.54% (2010) al 62.35% (2020) y en mujeres del 8.65% (2010) al 11.89% (2020).

La investigación se centra en demostrar que Economía Social y Solidaria permite una mayor cohesión social, que se fomenta a través del trabajo colaborativo, el desarrollo humano integral, con participación democrática de todos los actores, lo cual ayuda a crear una sociedad más justa y dinámica, capaz de garantizar la equidad de sus miembros.

La Economía Social y Solidaria tiene aristas que son vitales analizar para comprender su estudio dentro de la economía en el siglo XXI y los cambios que han sido relevantes para sugerir que esta economía que no es nueva y que en algún momento de la historia tomó un auge y una importancia y que con el tiempo fue opacada por sistemas capitalista, es ahora una economía que puede ser beneficiosa para sectores sociales como las comunidades productoras agrícolas, según el DATA México de la Secretaría de Economía, la población ocupada en Zacatecas en el primer trimestre de 2023 fue de 646k personas, siendo inferior en 4.5% al trimestre anterior (676% ocupados), la población ocupada es del 37.9% formal y 60.3% informal.

Según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), las ocupaciones con más trabajadores durante el primer trimestre de 2023 fueron Empleados de ventas despachadores y dependientes en comercios (49.4k), Trabajadores de Apoyo en Actividades Agrícolas (43.5k) y Trabajadores de Apoyo en la Construcción (37.2k).

Es por eso que se plantean dos preguntas en el análisis de esta investigación para conocer cómo la ESS ha sido un cambio positivo o negativo dentro de la comunidad y por el beneficio de los socios de la cooperativa “Los Rancheros”, y cómo ha influido el involucramiento de diferentes sectores como el académico y el gobierno en la toma de decisiones dentro de la cooperativa.

1. ¿Qué efecto económico, cultural y social ha tenido la constitución de una cooperativa en la comunidad Francisco E. García?
2. ¿Cómo ha favorecido el involucramiento del ayuntamiento municipal y la academia en el funcionamiento de la cooperativa?

Objetivo general

La importancia de abordar el tema de Desarrollo Humano dentro de las cooperativas, más allá de la actividad económica, es relevante, ya que al ser una economía del tercer sector resulta que puede convertirse en el modelo económico que pueda crecer mayormente si se trabaja correctamente, respetando sus valores y su asociacionismo como comunidad.

Objetivos específicos

1. Observar el nivel de participación de los miembros de la cooperativa “Los Rancheros” para medir la solidaridad.
2. Comprobar cómo ha mejorado el Desarrollo Humano de los miembros de la cooperativa desde sus inicios hasta su consolidación.
3. Analizar si ha sido un factor relevante el apoyo del Ayuntamiento y el involucramiento de la Academia en el desarrollo de sus actividades en cooperativa “Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L.”.
4. Comparar los valores de la cooperativa “Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L.” con el modelo de cooperativas promovidas por la Secretaría de Economía de Zacatecas en colaboración con Fundación Televisa.

Justificación de la investigación

Ante la mirada de la actual economía del país, el incremento de la pobreza y la tardía justicia social, por sexenios se comenzó a trabajar el tema del cooperativismo, sumando leyes que reconozcan a esta figura y quienes son partícipes de ella a generar cambios dentro de la economía del país. Su estudio es de vital importancia para las comunidades que actualmente trabajan con la Economía Social y Solidaria, quienes la han vivido desde hace años y quienes han conocido sus avances y retrocesos, para poder hacer un análisis de su importancia y los puntos a mejorar por parte de las legislaciones en esa materia.

Esta investigación nació de la experiencia en trabajo comunitario y un desconocimiento de la implementación de la ESS dentro de las comunidades. Realizar un trabajo en conjunto para observar la evolución o retroceso del desarrollo humano de los miembros de las cooperativas en Guadalupe, Zacatecas. Se eligió dicho municipio por su avance como cooperativas y el interés del Ayuntamiento y la Academia por realizar dicha investigación que plantea que sea un caso de éxito para las nuevas cooperativas del Estado.

A su vez, se contó con participación dentro del modelo de Economía Social y Solidaria de Fundación Televisa, a través de su programa POSIBLE Coop, donde se pudo visualizar los pasos que llevan a los grupos empresariales a formar una cooperativa, de los cuales se obtuvieron datos que muestran relevancia para comprender el funcionamiento y en mayor relevancia, su consolidación como cooperativa.

Hipótesis

La Economía Social y Solidaria propone alternativas al sistema económico, proponiendo un modelo de trabajo con valores universales, como la solidaridad, la justicia, la equidad, el compromiso, la democracia, la fraternidad, valores que también están incluidos y que son primordiales para la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU, donde 10 de sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) plantean estrategias para consolidar este modelo y aportar para que la economía social pueda crecer y ser un factor diferenciador para el 2030 y así puedan surgir nuevas medidas para trabajar en sociedad. Para quienes trabajan en

cooperativa los valores son los que deben de regir a la sociedad para mantener un ambiente de paz, actualmente el reto es continuar con el crecimiento de este no tan nuevo modelo económico, promoviendo políticas públicas que apoyen a más a las cooperativas y sus socios.

En la Comunidad Francisco E. García, la cooperativa de producción agrícola “Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L.” han trabajado 8 años como cooperativa, donde han tenido retos que superar, desde su consolidación hasta consolidar un NODESS Nodos de Economía Social y Solidaria para encontrar ese apoyo y acompañamiento de las instituciones educativas, otras cooperativas y el Ayuntamiento de Guadalupe, Zacatecas.

La implementación de la Economía Social y Solidaria en el estado de Zacatecas ha transformado la forma de trabajar en las comunidades, una de ellas, Francisco E. García conocida como “Los Rancheros”, donde el trabajo solidario en cooperativa ha fomentado el Desarrollo Humano de la comunidad, a través de la capacitación, el involucramiento en toma de decisiones dentro del sector cooperativista del municipio de Guadalupe y la aportación de la academia en la medición de resultados.

Marco teórico de la investigación

Marco histórico

La prehistoria; la solidaridad

El término Economía Social y Solidaria se empleó a finales del siglo XIX, la historia nos dice que esta actividad inició desde la prehistoria, desde la aparición del ser humano en la Tierra, siendo nómada, cuando empezaron a fabricar sus cabañas hechas de pieles de animales, alimentándose con frutos, semillas, plantas, raíces y comienzan a elaborar sus herramientas de hueso y piedra, periodo en el cual el hombre se une con otros para realizar un trabajo colaborativo y solidario, la participación de la familia era vital para cumplir con los objetivos de subsistencia y su jerarquía estaba en aquellos que por su edad y experiencia representaban sabiduría.

El periodo Neolítico dio paso a la llegada de la agricultura y los ciclos de sembrar, cuidar y cosechar sus alimentos, así también la domesticación de los animales que favorecía sus procesos de producción. La organización era favorable, la producción de los alimentos los llevó a guardar excedentes y a intercambiarlos, asegurando así la alimentación. Aunque en cada aldea algún individuo o individuos gozasen de una situación especial por su sabiduría, fuerza, valor u otras cualidades de liderazgo reconocidas por todos, no parece que hubiera clases privilegiadas u ociosas; la obligación universal de trabajar la dictaban tanto la tecnología como los recursos. “La revolución agrícola confirió a los humanos el poder de asegurar la supervivencia y la reproducción de los animales domesticados y obviar a un tiempo sus necesidades subjetivas.” (Harari, 2013, p.58)

Fue así el inicio de los grandes descubrimientos y de su conformación en grupos solidarios lo que destaca en esta era, pero con el paso del tiempo y la evolución, se amplió la población y durante la edad Antigua surgen las primeras leyes que facilitaron la convivencia entre las poblaciones y con ello la incorporación de códigos de conducta. Las clases sociales eran heredadas de padres a hijos y con ello, las distinciones de clases, desde la monarquía hasta los esclavos.

En la mayoría de las sociedades, la pirámide social incluía los siguientes sectores: realeza, nobles, sacerdotes, comerciantes, artesanos, campesinos y

esclavos, ampliando mucho el número de esclavos siendo en la mano de obra predominante en la Antigua Grecia y en el Imperio romano, sin embargo, para la edad Media, la esclavitud fue reemplazada por la servidumbre. Los siervos debían pagar tributo en productos a su señor feudal lo que provocó división social con fuerte jerarquización, entre los señores se encontraban nobles y clero.

Durante la época feudal las actividades consistían principalmente en la agricultura y la elaboración artesanal que la trabajaban los campesinos y lo hacían bajo el mandato feudal y no eran considerados como hombres en libertad. Harari (2018), en su libro “De animales a Dioses” menciona que para los europeos la mentalidad:

“Explora y conquista” llegó en los siglos XV y XVI, lo que los llevó a pasos agigantados a conquistar y con ello, consolidar una nueva clase social: la burguesía, en cuyas manos estuvo el poder económico. Para el pensamiento marxista, la burguesía ocupa un lugar dominante en el capitalismo, ya que son los dueños de la producción y obtienen su riqueza de la “explotación del hombre por el hombre” (Harari, 2018, p.68).

Aprovechando la fuerza de trabajo para generar su mayor ganancia posible. El pensamiento capitalista deja a un lado las necesidades de la población, su interés principal es continuar con el aumento de su capital; partiendo de esto, observando el comportamiento capitalista en el desarrollo de la historia de la Economía Social y Solidaria, se puede concluir que esta es una de las etapas de obscuridad para el cooperativismo. Las clases divididas por el capital y la necesidad de subsistir de la clase obrera.

Fue la teoría keynesiana que apartó los pensamientos económicos clásicos, basados en el liberalismo que destacaba que la mejor forma de alcanzar el desarrollo económico y la eficiencia en la asignación de los recursos a través de un mercado libre sin la intervención del Estado. Palley (2005), en su artículo “Del keynesianismo al neoliberalismo: paradigmas cambiantes en economía” menciona que la economía keynesiana dominó la teoría y la política económica después de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de 1970.

El neoliberalismo, considerado por la derecha como un invento creado por la izquierda con el objetivo de culpar a alguien de los males al mundo. Mientras la izquierda sostiene que el liberalismo es la causa de la brecha económica y social, llevando al mundo a la pobreza y el cambio climático entre otros males que aquejan a la humanidad.

El Dr. Anido en su libro “La feria de las maravillas” menciona que “desde inicio de los años ochenta, el Estado neoliberal se preocupa en menor medida por los derechos sociales y, menos aún, por el aumento de desempleados fenómeno de dimensiones mundiales.” (Anido, 2020, p.59) lo que lleva a reconocer el ímpetu de la Economía Social y Solidaria por aumentar los ingresos de las comunidades y brindar a la población una mejor calidad de vida a través del trabajo e ingresos justos.

Origen de la Economía Social y Solidaria

Una Economía que actúa de forma contraria a la del capital, la Economía que ha dado resultados diferentes en diferentes países que la adoptan, como una alternativa para las comunidades, donde las cooperativas cuentan con la autonomía de libre adhesión, solidaridad, sistema democrático, entre otros valores y principios que tienen como principal objetivo el bien común.

Para la Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social Solidaria (RIESS), red mundial de redes continentales comprometidas con la promoción de la economía social y solidaria, la ESS es:

“La ESS anhela transformar el sistema social y económico incluyendo los sectores públicos y privados, así como el tercer sector. En la ESS no se trata sólo de reducir la pobreza, sino también de superar las desigualdades, que abarcan todas las clases sociales. La ESS tiene la capacidad de utilizar las mejores prácticas del sistema presente (como la eficiencia, uso de la tecnología y conocimiento) y de canalizarlas hacia el beneficio de la comunidad, en función de los valores y objetivos del movimiento de la ESS. (...)” (REPIES, 2013)

Antes se ha mencionado cómo el ser humano en la prehistoria ya contaba con un enfoque solidario y de cohesión social, sin embargo, ha sido un paso por la historia donde imperaron los intereses personales, el capital, los bienes lo que fue desfragmentando esa historia del bien común y comienza una lucha por los derechos humanos, por el desarrollo humano.

Hablar de la historia de la ESS, es reconocer a los Pioneros de Rochdale quienes dieron inicio al movimiento cooperativo en 1844. Un grupo conformado por 28 artesanos que trabajaban en las fábricas de algodón de la localidad de Rochdale, en el norte de Inglaterra, establecieron la primera empresa cooperativa moderna, la Sociedad Equitativa de los Pioneros de Rochdale, también conocida como los Pioneros de Rochdale.

Friedrich Wilhelm Raiffeisen y Franz Hermann Schultz-Delitsch desarrollaron en 1862 un nuevo modelo cooperativo creando las primeras cooperativas de crédito. Este modelo ha tenido un crecimiento desde entonces, se ha expandido en nuevos sectores y ha inspirado el desarrollo de financieras alrededor del mundo.

En 1966 la ICA (Internacional Cooperative Alliance, fundada en 1895) precisó 6 principios básicos de las cooperativas: a) adhesión voluntaria y abierta; b) control democrático; c) devolución limitada a la equidad; d) los superávits pertenecen a los miembros; e) educación para los miembros y el público en los principios cooperativos y; e) cooperación entre cooperativas.

Esta misma Organización casi 30 años después realiza nuevos ajustes y señala nuevamente 7 principios cooperativistas:

- a) adhesión voluntaria y abierta,
- b) gestión democrática por parte de los asociados,
- c) participación económica de los asociados,
- d) autonomía e independencia,
- e) educación, formación e información,
- f) cooperación entre cooperativas e
- g) interés por la comunidad.

El valor esencial de las cooperativas es la satisfacción de las necesidades de las personas y la consecución del bien común.

La Economía Social y Solidaria en México

En México a 30 años del movimiento histórico de los Pioneros de Rochdale nació la primera cooperativa, que fue conformada por sastres, esta cooperativa fue de producción, de las cuales surgieron otras cooperativas de carpinteros y sombrereros. En 1876, se conforma la primera cooperativa de consumo conformada por los obreros ferroviarios de la Estación Buenavista del Distrito Federal. Con estas conformaciones cooperativas se da inicio a un racionamiento legal en el código de comercio en 1889, donde se les reconoce como unidades económicas que cuentan con características de organización y funcionamiento diferentes a las de una empresa privada.

Durante la dictadura del presidente Porfirio Díaz, se dio un freno a los ideales cooperativistas, fue para la Revolución Mexicana con los partidarios de Francisco I. Madero crearon el “Centro Mutuo Cooperativo de México” con el cual se tuvo un gran avance y expansión del cooperativismo. Durante la época posrevolucionaria, durante los años 1911 a 1926, el cooperativismo siguió su crecimiento, sin embargo, no se contaba con un marco jurídico propio. En este mismo periodo surgieron cooperativas dedicadas al transporte, las artes gráficas, la pesca y servicios diversos, y con ello, el inicio de una trayectoria histórica para el cooperativismo en México.

El presidente Plutarco Elías Calles es considerado como el pionero del cooperativismo mexicano, gracias a la promulgación de la Primera Ley Cooperativa en 1927 y crear un marco jurídico para la actividad cooperativa y que, a diferencia del Código de Comercio de 1889, propicia un ambiente legal y adecuado para las sociedades cooperativas.

Dicha Ley obtuvo señalamientos de ser inconstitucional porque el Congreso no contaba con las facultades para legislar según la constitución de 1971 en materia de cooperativas. A su vez, se discutía que la nueva Ley no había derogado las disposiciones que se tenían sobre sociedades cooperativas del Código de Comercio de 1889, solo se acogía al sistema Raiffesen para las cooperativas agrícolas y al sistema Shultze-Delitzch para las industrias particularmente en cuanto a la responsabilidad de los socios. Dicha Ley no resultó como se esperaba, ya que al no derogarse en el Código de Comercio los artículos que mencionaban a esta figura,

se confundía con una Sociedad Anónima, a su vez, no existía la claridad de distinción entre sociedades mercantiles y las organizaciones sin fines de lucro.

En el año de 1933, el presidente Abelardo L. Rodríguez promulgó la Segunda Ley Cooperativa, dádola de enmendar las deficiencias detectadas en la Primera Ley, siguiendo los criterios de la ideología cooperativa. Gracias a ello, fueron derogadas las disposiciones que se marcaban en el Código de Comercio relativas con las Sociedades Cooperativas y se incluyó un reglamento.

Para el año de 1938, el presidente Lázaro Cárdenas, quien fue considerado como un promotor del cooperativismo mexicano, promulgó la Ley General de Sociedades Cooperativas, que originó el desarrollo social y económico del nuevo cooperativismo mexicano.

La Ley que actualmente rige el cooperativismo en México es la Ley General de Sociedades Cooperativas publicada el 3 de agosto de 1994; que en su contenido muestra las necesidades actuales de la sociedad, sin deja a un lado los ordenamientos jurídicos como la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Sociedades Mercantiles; la Ley Orgánica de la Administración Pública y el Código Civil entre otros. Considerando a su vez que pueden participar en otros ámbitos de la economía y a contar con financiamiento con garantía, tomando en cuenta a las cooperativas de ahorro y préstamo para el manejo de pequeños capitales para sus socios (DOF, 1994)¹

Dentro de esta Ley se menciona la necesidad de actualizar la Ley de 1983, donde se priorice el sector social de la economía, para ello se realizaron 14 foros a nivel nacional y se realizó una investigación de la legislación cooperativa de otros países entre los que destacan: España, Francia, Italia, Alemania, Colombia, Israel, Inglaterra, Costa Rica, Panamá, Chile, entre otros.

Sin embargo, los comentarios respecto a esta Ley mencionan que no cuenta con el espíritu cooperativista, al ser una Ley reguladora más que un fomento al cooperativismo y los avances a partir de su promulgación continúa estancado para el crecimiento de las empresas a pesar de las facilidades para su creación y registro.

¹ Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 1976 <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LOAPF.pdf>

En 2012, con el presidente Felipe de Jesús Calderón Hinojosa se expide la Ley de la Economía Social y Solidaria, Reglamentaria del Párrafo Séptimo del Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en lo referente al sector social de la economía. La Ley tiene por objeto: I. Establecer mecanismos para facilitar la organización y la expansión de la Actividad Económica del Sector Social de la Economía y la responsabilidad del fomento e impulso por parte del Estado; II. Definir las reglas de organización, promoción, fomento y fortalecimiento del Sector Social de la Economía, como un sistema eficaz que contribuya al desarrollo social y económico del país, a la generación de fuentes de trabajo digno, al fortalecimiento de la democracia, a la equitativa distribución del ingreso y a la mayor generación de patrimonio social.

En el artículo 4o. menciona que el Sector Social de la Economía estará integrado por las siguientes formas de organización social: I. Ejidos; II. Comunidades; III. Organizaciones de trabajadores; IV. Sociedades Cooperativas; V. Empresas que pertenezcan mayoritaria o exclusivamente a los trabajadores; y VI. En general, de todas las formas de organización social para la producción, distribución y consumo de bienes y servicios socialmente necesarios.

Donde su organización interna será bajo los principios: I. Autonomía e independencia del ámbito político y religioso; II. Régimen democrático participativo; III. Forma autogestionaria de trabajo; IV. Interés por la comunidad. Con los valores de a) Ayuda mutua; b) Democracia; c) Equidad; d) Honestidad; e) Igualdad; f) Justicia; g) Pluralidad; h) Responsabilidad compartida; i) Solidaridad; j) Subsidiariedad y k) Transparencia.

Y con ello, la creación del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) como un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Economía, el cual contará con autonomía técnica, operativa y de gestión en los términos establecidos en esta Ley. El INAES tiene como objeto instrumentar políticas públicas de fomento al sector social de la economía, con el fin de fortalecer y consolidar al sector como uno de los pilares de desarrollo económico del país, a través de la participación, capacitación, investigación, difusión y apoyo a proyectos productivos del sector.

Zacatecas y el cooperativismo

- Siglo XIX en Guadalupe, Zacatecas

El Fondo de Jefatura Política que se encuentra dentro del acervo del Archivo Histórico del Estado de Zacatecas² menciona que en la Villa de Guadalupe como se le conocía anteriormente al Municipio, para el año de 1885 la agricultura estaba en crecimiento y que gracias a ello, la distribución de los alimentos era óptima para la población, lo que nos deja ver que en el siglo XIX se vio un crecimiento importante de la agricultura y la distribución de los alimentos, lo que hace que se observe la participación comunitaria de aquél siglo y la importancia de rescatar esa comercialización que priorice a la población local.

- Ley que crea el Centro Zacatecano de Fomento Cooperativo

En Zacatecas, el 14 de enero de 1987 durante el gobierno del Lic. Genaro Borrego Estrada se Decreta la Ley que crea el Centro Zacatecano de Fomento Cooperativo³

El Decreto #21 de La H. QUINCUAGESIMA SEGUNDA LEGISLATURA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS:

CONSIDERANDO PRIMERO. - Que las Sociedades cooperativas constituyen un valioso instrumento de organización para resolver problemas económico-sociales que afronta el Estado;

CONSIDERANDO SEGUNDO. - Que, por su naturaleza, las sociedades cooperativas son entidades orientadas a cumplir una función social, no lucrativas, que contribuyen con su acción a una más justa distribución de la riqueza y el avance de la democracia;

CONSIDERANDO TERCERO. - Que para paliar en lo posible los efectos de la crisis económica que sufre nuestro País, una valiosa estrategia es potenciar la capacidad productiva y organizativa del Sector Social de la Economía.

CONSIDERANDO CUARTO. - Que uno de los postulados de la Revolución Mexicana es apoyar y fomentar a las Sociedades Cooperativas, y corresponde al Gobierno la realización práctica de esos ideales;

² AHEZ, Jefatura Política Subserie: Correspondencia con las Municipalidades Exp. s/n. Año 1885

³ LII Legislatura del Estado de Zacatecas. (1987). Decreto: 21. Ley que crea el Centro Zacatecano de Fomento Cooperativo <https://www.congresoza.gov.mx/f/todojuridico&cual=24w>

CONSIDERANDO QUINTO. - Que la realidad Zacatecana indica la necesidad de que el Gobierno del Estado apoye el fomento y organización de toda clase de sociedades cooperativas por medio de una institución especializada en materia de cooperativismo para llevar a un real mejoramiento de los niveles de vida de las clases populares. (Ley que crea el Centro Zacatecano de Fomento Cooperativo, 1987)

Bases teóricas

Del cooperativismo en México

El cooperativismo en México, a lo largo de la historia, no pasó de ser un movimiento con pequeño impacto, opacado por el sindicalismo, donde la intervención estatal, la desorganización de la clase obrera, hicieron que el desarrollo fuera lento.

Se cuenta con limitada literatura sobre el tema. En México solo Rosendo Rojas Coria ha desarrollado una obra en materia cooperativa “El tratado de Cooperativismo Mexicano”, publicado en 1952, fuera de él se puede encontrar otros autores con aportaciones breves, pero no menos significativas. La mayoría de los autores que hablaron de cooperativismo estuvieron más relacionados con el gobierno que con los grupos proletarios.

A pesar de haber iniciado un tanto opacado por el sindicalismo, el cooperativismo mexicano es fundamental para entender el desarrollo de la clase obrera, ya que involucra no solo la ideología, sino las formas de negociación entre clases. Su estudio nos lleva a considerar su aportación más que cuantitativa (por sus unidades de producción, socios de cooperativas, etc.) la aportación cualitativa por su legado ideológico y su preservación hasta la actualidad.

Según Elena Novillo (2016) de Economistas sin Fronteras, considera a la Economía Social y Solidaria como un concepto integrador que aúna perspectivas de diferentes corrientes de la economía alternativa. Tanto el enfoque de las capacidades y del desarrollo humano sostenible como la economía feminista y la economía ecológica, como la mirada indígena del Buen Vivir, buscan poner a las personas y sus condiciones de vida en el centro del análisis y vincular los trabajos con la producción socialmente necesaria, con la satisfacción de las necesidades básicas, apostando por “otra economía más justa”.

Para hablar de la Economía Social y Solidaria y el Desarrollo Humano que se desprende de ella al trabajar con cooperativas productoras agrícolas en Guadalupe, Zacatecas es importante distinguir que la solidaridad es uno de los pilares del trabajo, es por ello que buscar la interpretación adecuada para visualizar a la sociedad desde diferentes aristas para poder conjugar los rasgos idóneos para su estudio.

División del Trabajo

Emile Durkheim (1982) en su libro de “La división del trabajo social” hace dos cuestionamientos que hacen reflexionar el trabajo de las cooperativas en una sociedad, mientras se vuelve más autónomo, mientras continúa siendo parte de un sistema social, mientras lo hace en solidaridad. Durkheim cuestiona: ¿Cómo es posible que, al mismo tiempo que se hace más autónomo, dependa el individuo más estrechamente de la sociedad? Y, las cooperativas dentro de las comunidades han experimentado esa dualidad, que puede parecer contradictoria pero que ha sumado paralelamente al éxito del trabajo y los resultados. Es lo que la Economía Social y Solidaria ha demostrado, porque como lo menciona el mismo autor, la sociedad y el individuo no se contraponen, sino que se requieren, se refuerzan, son la suma para crear situaciones que favorezcan al entorno. Mientras el segundo cuestionamiento que plantea Durkheim de: ¿Cómo puede ser a la vez más personal y más solidario? Se basa en la experiencia que se tiene dentro de las cooperativas y que dentro de la investigación se busca llegar a conclusiones donde la aplicación de los valores universales y los valores propios de cada cooperativa son parte fundamental para el logro de objetivos cooperativos, y que su éxito depende del involucramiento de cada individuo para dar seguimiento a valores que permean en toda cooperativa como la equidad, la justicia, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, así mismo, encontrar la autonomía de cada cooperativa que fomente su crecimiento.

Economía en movimiento

José Luis Coraggio en el artículo *Una lectura de Polanyi desde la economía social y solidaria en América Latina* menciona que, para Karl Polanyi, en materia económica hay que adaptarse o morir, sin embargo, en las economías empíricas siempre hay posibilidades, es por eso que, en términos de Polanyi, la Economía Social y Solidaria es posible, afirma que el objetivo de crear instituciones democráticas en las que se pueda confiar, creer para alcanzar la igualdad y la libertad. Se trata de ir a una sociedad con mercado y no de mercado, para lograr un sistema económico nacional y regional, sin absolutismo. Para ello, es imperativo lograr otra relación entre Estado, economía y sociedad, una triada que pueda dar

fortaleza a una estructura donde la comunidad pueda garantizar el desarrollo de todos los miembros.

Por extensión, tal como plantea Polanyi, se trata de avanzar en la soberanía alimentaria (incluyendo el agua) y energética, que implica desmercantilizar los medios básicos de alimentos y de energía de los pueblos del mundo. “Aquí se conjuga la racionalidad reproductiva con un grado imprescindible de autarquía en ámbitos a definir en cada sociedad; recuperar de la competencia de los Estados o de organismos interestatales controlados democráticamente en relación a cuestiones de emisión monetaria, productos financieros, orientación del ahorro, el crédito y la inversión, con desarrollo de la capacidad de las ciudadanías para participar en la discusión de prioridades y vías institucionales, algo tan actual como cualquier lector de diarios puede advertir”. Hacer partícipes a toda la comunidad, brindarles las herramientas adecuadas para que puedan optimizar sus recursos naturales, sus recursos económicos, los recursos humanos, los recursos financieros y la tecnología para que se pueda asegurar que cada acción en comunidad está respaldada por el conocimiento y el acompañamiento que asegurará su éxito. (2011, p.43-64)

Inclusión-exclusión

La Economía Social y Solidaria a pesar de su larga historia, actualmente ha sido revolucionaria, ya que modelos de trabajo en solidaridad en un contexto meramente capitalista, ha logrado dar ese grito de aquellos que han sido la “base de la pirámide” y han cargado con el peso de ser excluidos de una política pública que les favoreciera adecuadamente, más allá del discurso, acciones concretas con resultados tangibles.

Para explicar la situación de exclusión en la que se ve inmersa la población de México, se traduce en cifras alarmantes, según la UNAM Global Revista (2023), el 20.2% de la población de 18 años y más ha sufrido discriminación, destacando el vínculo de discriminación y exclusión: la xenofobia, la pobreza y la desigualdad. Representando ese porcentaje una dura realidad para las personas, quienes, en búsqueda de mejorar sus condiciones de vida y su bienestar, se adentran a una realidad nada favorable.

El Derecho a la no discriminación es un derecho humano en México y en el mundo, es por ello que, desde 2014, la Organización de las Naciones Unidas ha promovido el 1 de marzo como el Día de la Cero Discriminación, con el objetivo de fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad en todo el mundo y siendo un motivo para recordar que nos falta mucho como sociedad, pero que, con acciones contundentes desde nuestros espacios, podemos avanzar hacia una realidad mejor para todos.

La Teoría de la inclusión y exclusión, donde “el primer supuesto de la teoría es que la economía capitalista mundial no constituye una sola economía”, donde las diferencias entre el primer mundo y el tercer mundo son puramente cuantitativas, como supone la teoría neoclásica. “El segundo supuesto de la teoría se refiere a la naturaleza de la desigualdad inicial”. En cada una de las sociedades abstractas, los individuos que participan en el proceso económico lo hacen dotados de una cantidad desigual de activos. Se consideran tres activos: económicos, políticos y culturales. Los dos últimos se refieren al grado de ciudadanía, que nos lleva a reflexionar sobre las oportunidades y carencias en algunos Países, en sus Estados y sus Comunidades, quienes, ante la falta de alguno de estos activos, se ven excluidos de las oportunidades. (Calderón, 2007, p.134)

Según los teóricos de la economía política moderna, mencionan que los gobiernos actúan de acuerdo a sus propios intereses y no según al interés general; más específicamente, los gobiernos buscan maximizar votos para mantener el poder político. Es por ello, que las propuestas se quedan en una fase de su andar político y se estancan en el ejercicio diario de sus obligaciones, dejándolos para después y retomar esa idea para volver a la contienda electoral, haciendo de esto, una práctica que se está normalizando, ante la esperanza de un cambio. Pero los intereses del nuevo ente político con los ideales del pueblo se ven cegadas por las mismas prácticas.

Con respecto a América Latina, Adolfo Figueroa señala que, “dado su alto grado de desigualdad y el consecuente marco de inestabilidad prevaleciente, la región no ha progresado en términos de crecimiento ni de equidad y, por ende, sigue detentando altos niveles de exclusión social”. Esta desigualdad, es un factor esencial del desarrollo. Sería necesario, entonces, introducir innovaciones

institucionales en el campo de la ciudadanía, que puedan asegurar el bienestar en su conjunto, no solo en un área que les provea una tranquilidad momentánea, se trata de generar innovación integral para la comunidad y todos sus pobladores, se trata de generar un cambio desde la raíz del problema. (Calderón, 2007, p.187)

El Fondo Monetario Internacional (FMI) explica que “los países con mayor desigualdad de ingreso registran mayores diferencias de género en término de acceso a salud, educación y de participación en el mercado laboral, realidades que avivan las carencias económicas y el malestar social”. Sin un sistema de salud, no se puede garantizar el bienestar, sin educación no se puede garantizar el conocimiento y la innovación, sin incluir el mercado laboral, no se garantiza la economía de los pueblos, no contar con lo mínimo básico, genera ese malestar social que puede durar años, que puede llevar a la migración y con ello, a la inestabilidad de una comunidad, que puede y quiere hacer raíces en su tierra. (Castillo, 2022, p.46)

Estas desigualdades hacen que la composición social no sea la idónea para el buen vivir de las personas y sus familias, acarrea problemas de salud pública al no contar con los servicios básicos e igualitarios que merece la sociedad, así mismo, el nivel educativo para algunas personas no es favorable o en muchos casos no cuentan con instituciones educativas dentro de comunidades, obligándolos a descartar la opción de la educación, sin dejar a un lado que el tema económico dentro de las familias obligan a comenzar la vida laboral en muchos niños y niñas. Todo lo que pierde la sociedad al ser excluida es una pérdida no solo para las familias en extrema pobreza, es un problema que le compete al Estado y que no han sabido cómo promover políticas públicas para mitigarlo, lo que genera que sea un problema sin visión a ser erradicado.

Visto desde la economía, por muchos años importó el dinero antes que la persona, poder producir más a menor costo y sin pensar en las necesidades del personal de trabajo, es por eso que como lo menciona la Dra. Nydia Castillo en su libro *Desarrollo Humano y Cultura de Paz*, “el PNUD regresa a lo básico, presta atención a lo más. Por esa razón, centra como objetivo básico la inversión en políticas públicas que permitan aumentar el derecho y la libertad de las personas. Al respecto, afirma la necesidad de expandir sus capacidades individuales y

colectivas para desarrollar el más amplio número de opciones posibles” lo que hace reflejar una mirada atenta a los cambios de la sociedad, que busca humanizar a la humanidad, sonando un poco a disparatado, pero las personas están pensando más en su calidad de vida, en sus horas laborales, en su convivencia familiar, entre otros factores. (Castillo, 2022, pág. 47)

El trabajo, su organización, los conflictos que genera, la explotación capitalista en la producción, la movilidad de ascenso y descenso, la estratificación social, la socialización, las desigualdades. Ahora la atención se centra en las identidades, la cultura, las exigencias de reconocimiento... la fragmentación y la inestabilidad de los grupos sociales... el fenómeno migratorio,... la capacidad de dominar la propia experiencia, de ser sujeto de la propia existencia (Wieviorka, 2008, p.318-319).

Un mundo en constante cambio acelera y desacelera cada teoría, pero el Desarrollo Humano debe de prevalecer, porque los avances tecnológicos seguirán su curso, podrán reemplazar tantas actividades, pero nunca al humano y su inmensa curiosidad por seguir explorando las formas de tener un mundo mejor.

Democracia y Ciudadanía

De Sousa, menciona “La tragedia de nuestro tiempo es que la dominación está unida y la resistencia está fragmentada”. El conocimiento occidental ha impuesto un programa en todo el mundo basado en la imposibilidad de pensar otro mundo distinto al capitalista. Aplicando la palabra “epistemicidio” para definir cómo ese programa occidental ha subyugado el conocimiento y los saberes de otras culturas y pueblos. Para el modelo dominante de la sociedad en que vivimos, el conocimiento válido es el conocimiento científico, quien no domine la ciencia se le señala como ignorante y sus conocimientos no son válidos. Una persona que ha vivido, que tiene experiencia trabajando en comunidad, con su familia, en su sociedad y todo lo que ha aprendido con el paso del tiempo, incluso heredado de sus ancestros, no cuenta porque el único conocimiento que cuenta es el científico. A esto que ha creado el sistema De Sousa Santos ha llamado epistemicida: “Se

ha destruido mucho porque no se ha valorado suficientemente la sabiduría de la gente, los conocimientos populares, vernáculos, que salen no de experimentos científicos, sino de experiencias de vida. Experiencias que tenemos todos nosotros”. (2018, p.107)

La resistencia a la dominación global, que consiste no solamente en el capitalismo, sino en el colonialismo y el patriarcado. No se puede avanzar solamente en querer vencer el capitalismo, si no va de la mano de grandes movimientos por la dignidad de las personas y la sociedad. La trascendencia que emana de los movimientos sociales, nos ha hecho lograr grandes cambios que la sociedad necesitaba, alzar la voz, hacer resistencia por los Derechos de los individuos es el inicio del bienestar.

Como mencionan Marx y Engels, “La acumulación del capital reproduce la relación del capital en una escala mayor: a más capitalistas o a mayores capitalistas en un polo, en el otro polo más obreros asalariados... La acumulación del capital significa, por tanto, el crecimiento del proletariado”. Y la resistencia ha puesto en claro que se busca hacer el cambio, las personas han transformado su entorno, han logrado cambios significativos, cada avance, por mínimo que sea, ha desencadenado una serie de acciones que han puesto a trabajar a las instituciones por mejores condiciones laborales y económicas. (1868, p. 627-628)

Para la PNUD, la gobernabilidad democrática es un elemento central del desarrollo humano. A través de la política en democracia, se pueden promover condiciones de vida mejores para la sociedad, no solo en la económico, sino contribuir a un desarrollo integral de las personas, dejando a un lado la incertidumbre de no contar con lo básico para vivir, sino de saber que cuenta con el respaldo de políticas públicas que asegurar una calidad de vida.

En el último año en México, se ha comenzado un cambio por una Economía Social, en donde se promueve el trabajo colaborativo y va transformado la forma “tradicional” de hacer economía, donde solo se beneficiaba a unos cuantos, y se dejaba sesgada a gran parte de la población, en mayor número a las comunidades. Por lo cual, la Economía Social ha sido un proyecto que el actual gobierno ha promovido para fomentar la participación de la sociedad fortaleciendo los procesos

de integración compartida con los valores universales como eje rector de las cooperativas.

Cambios y vínculos humanos

Para Zigmund Bauman (2006), el mundo actual se caracteriza por su estado fluido y volátil. Es lo que se denomina sociedad líquida. Una sociedad que vive en la incertidumbre por la rapidez de los cambios y lo que hace que los vínculos humanos sean debilitados, haciendo que los lazos que antes eran fuertes, ahora sean provisionales y frágiles.

Bauman menciona que, “la desigualdad viene incrementándose desde mediados de los años 70. Lo ha hecho hasta el punto de que el 85% de los más ricos tiene lo mismo que 4.000 millones de pobres conjuntamente. Esto afecta a la calidad de las sociedades, porque los problemas que sufren se correlacionan con la desigualdad de rentas. A mayor desigualdad, más problemas”. (2006, p.147)

Las creencias de que las desigualdades pueden tener un aspecto positivo es el origen del problema, según Bauman, se cree que la desigualdad incentiva a la gente a trabajar más, a asumir riesgos y de esta forma tener un nivel de vida más alto, pero la realidad no es así. Dicha mentalidad divide sociedades a través de la competencia, siendo este un sustituto de la guerra y hace que los individuos pierdan el impulso natural de ayudar al prójimo y las normas éticas entran en crisis. Es por ello, que si queremos paz y prosperidad se tendrá que sustituir la competencia por la cooperación amistosa.

En la búsqueda de fomentar el Desarrollo Humano de las comunidades, es de vital importancia comenzar con analizar con los beneficios con los que cuentan, como lo menciona Amartya Sen (1999), se deben de considerar cinco tipos de libertad: 1. Las libertades políticas; 2. Los servicios económicos; 3. Las oportunidades sociales, 4. Las garantías de transparencia y 5. La seguridad protectora.

En muchas partes del mundo sigue existiendo la privación de la libertad de diferentes maneras, entre ellas, la pobreza e inseguridad alimentaria, llevando a comunidades a entrar en hambruna, desnutrición, la falta de servicios básicos,

educación, lo que conlleva a un deterioro del sector social que se va acrecentando y va marginándose.

Sen, aborda la pobreza a partir de un punto de vista donde las necesidades y las capacidades constituyen una primera necesidad, misma que explica la pobreza como algo que va más allá de las carencias de ingresos para arropar las necesidades; el mayor problema de la pobreza lo constituye no tener la capacidad de funcional al igual que todos. Dentro de una sociedad donde se no se cubren las necesidades básicas de las personas, al no contar con un servicio de salud adecuado, un aula donde se pueda aprender en todos los niveles educativos, falta de oportunidades laborales y no contar con la alimentación adecuada son factores que privan de la libertad, esa libertad de elegir una mejor vida. La condición de pobreza de una persona equivale a algún grado de privación que impide el desarrollo pleno de sus capacidades y, en última estancia, su libertad.

Según el CONEVAL, se considera en situación de carencia por acceso a la alimentación a la población en hogares que presenten un grado de inseguridad alimentaria moderado o severo. Para esto, se utiliza la escala de seguridad alimentaria establecida en los Lineamientos y criterios generales para la definición, identificación y medición de la pobreza.

El actual presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, menciona que, según el Banco Mundial, unos 52'400,000 mexicanos son pobres, de los que 29'300,000 están en la extrema pobreza, es decir, su ingreso no alcanza ni para cubrir sus necesidades básicas alimentarias.

El Desarrollo Social implica mejorar las condiciones de vida y bienestar de la población, en las últimas décadas las políticas públicas y los programas sociales se ha concentrado en reducir la pobreza y la pobreza extrema, dando herramientas a la población objetivo a través de la ampliación de capacidades y oportunidades de cada individuo. Estos últimos dos conceptos, que son el referente mundial en las políticas sociales, son una contribución de Amartya Sen.

La principal fuerza productiva del cooperativismo es su *fondo de trabajo*, que refiere al conjunto de capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos y energía, que tienen los miembros de la unidad doméstica y realizan mediante el trabajo. Todas esas capacidades (de trabajo, estudio, capacitación, participación) son el

principal activo, la principal riqueza y potencia, que tienen estas unidades, que no son (por su naturaleza) un recurso separado de las personas y sus relaciones.

El trabajo es la base de la economía

Coraggio, lo dice con claridad: “El camino no puede ser lineal ni el mismo en todas partes, pero la perspectiva de la economía social como transición a una economía centrada en el trabajo y no en el capital ofrece algunos principios-guía que pueden orientar las prácticas políticas de transformación dentro de una matriz de racionalidad reproductiva de la vida de todos, partiendo de que la experiencia de la producción consciente de que otra economía irá generando otra subjetividad aunque nunca habrá consenso total, por lo que la lucha cultural continua por la legitimación democrática del programa político será parte constitutiva de esa transformación.” Esta lucha es y será contundente para un cambio cultural en la economía de los pueblos, para fomentar su soberanía alimentaria, económica, política y tecnología. (2011, p.53)

Como lo menciona Coraggio, el trabajo es la base de la economía. Por lo cual, el trabajo debe de tener las disposiciones de inclusión, igualdad de género y no discriminación, para favorecer a todos los trabajadores. “También menciona que “no puede ser para los pobres, sino que debe ser una propuesta para todos los ciudadanos”, se trata de incluir a todos los individuos aportando capacidades para propiciar su desarrollo. (2011, p.84)

Bienestar

El Programa de las Naciones Unidas, nos menciona que: “la verdadera riqueza de una nación está en su gente”. Y el objetivo del bienestar es aumentar la libertad humana, ampliar sus capacidades personales y brindar alternativas para que la gente viva una vida plena. Dicha plenitud abarca también el ámbito económico, con las condiciones laborales idóneas para desarrollarse personal y profesionalmente, con condiciones saludables, de educación y seguridad para contar con el bienestar.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) mide los niveles relativos de desarrollo humano de todos los países del mundo fijándose en los fines del desarrollo, en lugar

de en los medios para conseguirlo. A pesar de haber ido perfeccionando los índices a lo largo de los años, todavía se enfocan en las necesidades básicas que son: la capacidad de vivir una vida larga y saludable, la de estar bien informado y la de disfrutar de un nivel de vida digno. Sin embargo, a pesar de ser medidas importantes para el desarrollo humano, no logran abarcar un nivel de vida para asegurar una vida plena y al no contemplar el análisis de otros factores, se disipa el interés de efectuar un diagnóstico que pueda revelar otras áreas que nos lleven a trabajar por el bienestar y vida plena.

Según el Colegio de México (COLMEX) en su artículo “Hacia un estado de bienestar para México” menciona que, las personas con un empleo formal e informal tienen distintos beneficios y de cobertura en el sector de salud pública y los niveles han sido bajos desde 2005.

Mientras el 54% de las personas trabajadoras en México son asalariadas y derechohabientes de instituciones de salud pública, el 64.2% pertenece al sector informal, sin la seguridad social para una vida plena.

Estos números nos hacen pensar que se ha rezagado el tema del bienestar para gran parte de la población que no cuenta con la seguridad en tema de salud, economía, seguridad, entre otros, siendo los más afectados, quienes no cuentan con un trabajo fijo y se dedican al sector informal, que cada vez crece más y no existe una política pública que proporcione más soluciones a esta situación.

Desarrollo Humano

Los países desarrollados han tenido la oportunidad de ser humanistas, al anteponer el bienestar de su población antes que lo económico, asegurando con ello una mejor relación de convivencia entre ellos, dando buenos resultados en la productividad laboral.

Por el contrario, un país que deja al desarrollo humano como algo no prioritario porque se ve en la necesidad de enfocarse principalmente en la rentabilidad, tendrá una población que se encuentra limitada.

Calderón, sostiene que, como producto de las transformaciones de las últimas tres décadas, la región atraviesa una verdadera transición social, signada no solo por los efectos de las llamadas “reformas estructurales”, sino también por

los cambios producidos en los campos de la “tecnología, la comunicación y el informacionalismo”. (2008, p.89)

En su diagnóstico, el autor indica cuatro aspectos claves: las asimetrías simbólicas y materiales verificables en los patrones de inclusión y exclusión social, la mayor complejidad y la fragmentación de los actores sociales. El creciente aumento de los movimientos poblacionales, las migraciones y la interculturalidad, las nuevas dinámicas entre incluidos y excluidos, Calderón sugiere que algunas de estas condiciones podrían favorecer los derechos humanos de la ciudadanía.

Sin embargo, en cada uno de los planos mencionados coexisten tanto factores potencialmente liberadores como asimetrías sociales, culturales y políticas que, de hecho, favorecen la reproducción de patrones excluyentes.

En las últimas cuatro décadas, solo pequeños grupos sociales logran adquirir y conservar trabajos que incluyan derechos laborales y prestaciones sociales. Se ha agrandado la proporción de trabajadores que acceden a trabajos eventuales, sin tributos sociales, donde la inseguridad y la penuria de la vida diaria aumenta los riesgos y la ansiedad de no saber si tendrá o no.

Marco legal

La Economía Social y Solidaria busca generar relaciones de solidaridad y confianza, espíritu comunitario y participación en la sociedad, fortaleciendo procesos de integración productiva, de consumo, distribución y ahorro y préstamo para satisfacer las necesidades de sus integrantes y comunidades donde se desarrollan.

La conformación de las cooperativas surgió por la necesidad de sectores de la sociedad, que al no verse priorizadas por el Estado se dieron a la tarea de unirse en como un grupo con una identidad colectiva y un destino común, así es como surgen las cooperativas y su trabajo solidario.

La ESS pretende incorporar los valores universales que deben regir la sociedad y las relaciones entre las personas: equidad, justicia, fraternidad económica, solidaridad social, compromiso con el entorno y democracia directa. Valores con los que se evalúa parte del desempeño de las cooperativas, puesto que una de las grandes cualidades de la Economía Social y Solidaria.

Los principios que rigen el cooperativismo son siete:

1. Adhesión libre y voluntaria
2. Control democrático
3. Participación económica
4. Autonomía e Independencia
5. Educación, capacitación e información
6. Cooperación entre cooperativas
7. Responsabilidad Social

Dichos principios se basan en la solidaridad que existe dentro de cada cooperativa donde a través de la participación de todos los miembros se toman las decisiones de cada tema relevante, desde la adhesión de nuevos socios, los temas económicos, la división de trabajo y más temas que influyan en los procesos de la cooperativa. La Responsabilidad Social es un punto fundamental, puesto que cada una de ellas cuenta con la labor de fomentar los valores de unión de la comunidad. Rescatando su sistema social y cultural, mientras la cooperación entre cooperativas es fundamental para la transferencia de conocimientos y de ayuda mutua.

Existen leyes y reglamentos que deben de ser consideradas en todas las zonas del país, dichas leyes dictan normas y guías a seguir como pauta para el sustento de lo que se está investigando y tienen repercusión directa en el impacto del proyecto, estos reglamentos son documentos técnicos de carácter legal, que dan base a la normatividad, dando criterios de elegibilidad para lo que se está presentando. Ya sea en instituciones públicas o privadas o de carácter internacional, lo que se describe a continuación son el sustento legal para desarrollar la presente tesis.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 5 de febrero de 1917 / Texto vigente reforma publicada en el DOF 28/05/2021, en su Artículo 25 menciona que:

“Corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que éste sea integral y sustentable, que fortalezca la Soberanía de la Nación y su régimen democrático y que, mediante la competitividad, el fomento del crecimiento económico y el empleo y una más justa distribución del ingreso y la riqueza, permita el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de los individuos, grupos y clases sociales, cuya seguridad protege esta Constitución”.

Ley General de Sociedades Cooperativas

Las cooperativas trabajan con la Ley General de Sociedades Cooperativas, Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 3 de agosto de 1994 en la cual se menciona en el artículo 2, que la sociedad cooperativa es una forma de organización social integrada por personas físicas con base en intereses comunes y en los principios de solidaridad, esfuerzo propio y ayuda mutua, con el propósito de satisfacer necesidades individuales y colectivas, a través de la realización de actividades económicas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

A su vez, la Ley promueve las prácticas solidarias y funcionamiento como lo marca el Artículo 6.- Las sociedades cooperativas deberán observar en su

funcionamiento los siguientes principios: I.- Libertad de asociación y retiro voluntario de los socios; II.- Administración democrática; III.- Limitación de intereses a algunas aportaciones de los socios si así se pactara; IV.- Distribución de los rendimientos en proporción a la participación de los socios; V.- Fomento de la educación cooperativa y de la educación en la economía solidaria; VI.- Participación en la integración cooperativa; VII.- Respeto al derecho individual de los socios de pertenecer a cualquier partido político o asociación religiosa, y VIII.- Promoción de la cultura ecológica. (Ley General de Sociedades Cooperativas, 2018)

En el Artículo 11 de la Ley General de Sociedades Cooperativas menciona que las sociedades cooperativas se observarán lo siguiente: I.- Se reconoce un voto por socio, independientemente de sus aportaciones; II.- Serán de capital variable; III.- Habrá igualdad esencial en derechos y obligaciones de sus socios e igualdad de condiciones para las mujeres; IV.- Tendrán duración indefinida, y V. Se integrarán con un mínimo de cinco Socios, con excepción de aquellas a que se refiere el Artículo 33 Bis de esta Ley, donde indica que las Sociedades Cooperativas de Ahorro y Préstamo se constituirán con un mínimo de 25 Socios. (Fracción reformada DOF, 2009)

La Ley General de Sociedades Cooperativas va indicando la forma en la que deben de trabajar las cooperativas para su buen funcionamiento, como su constitución y registro, las distintas clases y categorías de sociedades cooperativas, de su funcionamiento y administración, su régimen económico, los socios, la disolución y liquidación, entre otros.

En México posible atestiguar una concentración de la riqueza especialmente aguda. La suma de las fortunas de sólo cuatro personas ha llegado a rebasar en 9% del PIB total, incluso en tiempos de crisis profunda para las mayorías.

En este contexto, en el 2012 se promulgó en México la Ley de Economía Social y Solidaria (LESS) para regular las actividades del sector social de la economía. Es importante diferenciar a las Empresas de Economía Social, del sector social de la Economía. (Ley General de Sociedades Cooperativas, 2018)

Ley de Economía social y Solidaria

Ley de la Economía Social y Solidaria (LESS), reglamentaria del párrafo octavo del Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en lo referente al sector social de la economía, nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 23 de mayo de 2012.

Artículo 2º. de la presente Ley tiene por objeto: I. Establecer mecanismos para fomentar el desarrollo, fortalecimiento y visibilidad de la Actividad Económica del Sector Social de la Economía, y II. Definir las reglas para la promoción, fomento y fortalecimiento del Sector Social de la Economía, como un sistema eficaz que contribuya al desarrollo social y económico del país, a la generación de fuentes de trabajo digno, al fortalecimiento de la democracia, a la equitativa distribución del ingreso y a la mayor generación de patrimonio social. (Ley de Economía social y Solidaria, 2012)

En el Artículo 4º el Sector Social de la Economía menciona que estará integrado por las siguientes formas de organización social: “I. Ejidos; II. Comunidades; III. Organizaciones de trabajadores; IV. Sociedades Cooperativas; V. Empresas que pertenezcan mayoritaria o exclusivamente a los trabajadores; y VI. En general, de todas las formas de organización social para la producción, distribución y consumo de bienes y servicios socialmente necesarios”. (Ley de Economía social y Solidaria, 2012)

La Ley tiene como objeto establecer mecanismos para fomentar el desarrollo, fortalecimiento y visibilidad de la actividad económica del Sector Social de la Economía, así como definir las reglas para la promoción, fomento y fortalecimiento del Sector Social de la Economía, como un sistema eficaz que contribuya al desarrollo social y económico del país, a la generación de fuentes de trabajo digno, al fortalecimiento de la democracia, a la equitativa distribución del ingreso y a la mayor generación de patrimonio social.

Comisión de Economía Social y Fomento del Cooperativismo

La Comisión de Economía Social y Fomento del Cooperativismo, es el órgano colegiado de opinión que forma parte de la LXIV Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, quedó integrada el 30 de septiembre de

2003 y se instaló el 9 de octubre del mismo año presidida por el Diputado Francisco Javier Saucedo Pérez del PRD, con la participación de 19 diputados.

La Comisión fue dividida en cuatro subcomisiones: Subcomisión de Estudios Legislativos y Análisis Jurídico, Subcomisión de Vinculación con el Sector Público (seguimiento a programas gubernamentales federales, estatales y municipales), Subcomisión de Relaciones con el Sector Cooperativo, y Subcomisión de Economía Social.

Los trabajos de la Comisión, se enfocan en los objetivos de brindar certeza y acompañamiento al Sector Social de la Economía en nuestro país, así como atender las diversas problemáticas que pueden implicar un obstáculo para el pleno desarrollo del sector en la Economía Nacional. Además de los anteriores, los objetivos que guían las acciones de la Comisión son fortalecer la esfera jurídica y administrativa de los organismos del sector, para propiciar su creación y sostenimiento, realizar foros de parlamento abierto con los organismos del Sector, incluyendo la organización de reuniones de trabajo con las cooperativas, como se menciona en el cuerpo del presente informe y audiencias públicas para acercar las labores legislativas a los actores del sector. (LXIV Legislatura, 2003)

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados Miembros en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030. Los 17 ODS están integrados, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medio ambiental, económica y social. (ONU, 2023)

El Poder Legislativo, tanto de la Cámara de Diputados como del Senado de la República elaboró “La Estrategia Legislativa para la Agenda 2030” que tiene como fin transversalizar la perspectiva de sostenibilidad en el marco normativo federal para volver realidad el desarrollo sostenible en México. La estrategia es una hoja de ruta identifica las leyes que requieren reformarse a la luz de los diecisiete Objetivos

de Desarrollo Sostenible (ODS) y las áreas de oportunidad existentes en la legislación federal que deben atenderse para cumplir la Agenda 2030 en México.

Consejo Nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible De México

El Consejo Nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de México mediante mandato del presidente Andrés Manuel López Obrador, se establece el Decreto que coordina las acciones necesarias para el cumplimiento de los objetivos y metas de dicha agenda en México.

La Economía Social y Solidaria trabaja con 10 de los 17 ODS, en México, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) con datos del 2018 se puede observar que aún faltan esfuerzos para que la ESS logre una posición relevante para la economía. Los objetivos con los que la ESS trabaja son:

Objetivo 1: “Fin de la Pobreza, es iniciativa, enfocada a reducir significativamente la cantidad de personas que no cuentan con los recursos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas (alimentación, acceso a agua, educación, saneamiento)” (ONU, s.f.)

Según datos del INEGI en el 2018 la Economía Social benefició a 1,734,422 personas con trabajos remunerados, sin embargo, también indicó que 2,606,436 personas que trabajan dentro de la ESS no fueron remuneradas, uno de los aspectos que se deben de tener en consideración dentro de la misma para fortalecer el trabajo con remuneración para avanzar con el fin de la pobreza a través del trabajo cooperativo.

Objetivo 2: “Hambre Cero, se enfoca en asegurar el acceso de toda la población, en especial la más pobre y vulnerable —incluidos los lactantes—, a una alimentación nutritiva, sana y suficiente, poniendo fin a todas las formas de malnutrición”. (ONU, s.f.)

Los ODS y la ESS contribuyen a atender la alimentación de las personas y promover la agricultura y asegurar el acceso a las tierras y la tecnología. Con cifras del INEGI, destaca que la Economía Social en México trabaja en el 37% de la agricultura, 19.7% pesca, caza, captura, 25.7% de cría y explotación de animales, mientras que aprovechamiento forestal cuenta con el 74.4%

Objetivo 3: Salud y Bienestar, “consiste en promover la vida saludable, el bienestar para todas las personas de todas las edades e indicadores para evaluar el progreso. Ello sólo puede lograrse a través de la acción local”. (ONU, s.f.)

La ESS complementa a los Estados en la prestación de servicios sociales rentables y de calidad para asegurar la salud y bienestar de las comunidades.

Objetivo 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, “tiene como fin promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos”. (ONU, s.f.)

Uno de los principios de la ESS es el trabajo y la importancia de la dimensión humana, social, económica, cultural y política para el desarrollo de las capacidades de las personas. El trabajo de la ESS representa el 1.6% del PIB *nacional*.

Objetivo 10: Reducción de las Desigualdades, “pretende reducir la desigualdad de ingresos y oportunidades entre países y dentro de ellos: reduciendo la pobreza en las zonas más desfavorecidas del planeta, promoviendo la inclusión social, económica y política de todas las personas, especialmente de los grupos vulnerables”. (ONU, s.f.)

La ESS busca generar relaciones de confianza y solidaridad, y un espíritu comunitario, promoviendo el trabajo decente para todas y todos los socios participantes. Promueve en sus principios la equidad, cooperación y trabajo que impulsen a realizar un trabajo solidario.

Objetivo 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, “pretende lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”. (ONU, s.f.)

Dentro de los principios cooperativos se encuentra el compromiso con el entorno, poniendo como punto importante el desarrollo local sostenible y el ambiente propicio para que las cooperativas desarrollen sus actividades.

Objetivo 12: Producción y Consumo Responsables, “abarca la eficiencia en el uso y la gestión de los recursos naturales, los efectos ambientales, tales como la gestión de desechos y la liberación de contaminantes, en especial de sustancias químicas”. (ONU, s.f.)

La ESS tiene el compromiso ambiental y con su entorno para promover acciones en favor del medio ambiente de sus localidades.

Objetivo 13: Acción Por el Clima, “busca adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”. (ONU, s.f.)

A través del principio de sostenibilidad ambiental las cooperativas se comprometen en que las actividades productivas no comprometan al medio ambiente y se continúe con la búsqueda de un desarrollo sostenible.

Objetivo 15: “Vida de Ecosistemas Terrestres, busca proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de diversidad biológica”. (ONU, s.f.)

Uno de los valores de la Economía Social y Solidaria es la sostenibilidad ambiental. Las cooperativas cuentan con el compromiso del cuidado de su entorno y el cuidado del medio ambiente como valores fundamentales y que les da identidad como cooperativa.

Capítulo I: Economía social y solidaria y el desarrollo humano

Generalidades

Para Coraggio, la Economía Social y Solidaria es una respuesta programática a la afirmación del Foro Social Mundial de que otro mundo y otra economía son posibles. Ha venido desarrollándose a partir del reconocimiento de las prácticas de trabajo mercantil autogestionado y del trabajo de reproducción de las unidades domésticas y comunidades mediante la producción de valores de uso (en el límite: prácticas de sobrevivencia) y de admitir que la inclusión por vía del empleo en el sector capitalista ya no es una opción factible para las mayorías. Plantea que toda economía es una construcción social y política (no hay economías “naturales”) y que la que vamos a tener no puede dejarse librada al juego de fuerzas asimétricas imperante (Coraggio, 2007, p. 35).

Según la CEPAL, la Economía Social y Solidaria puede ofrecer ventajas importantes para la política social. Permite adecuar las políticas sociales a las preferencias y necesidades de los ciudadanos, posibilita acomodar la diversidad territorial, mantener unidas a las comunidades y fortalecer los procesos de integración social y productiva.

El PNUD ha promovido el concepto de desarrollo humano definido como el proceso de ampliación de las posibilidades de elegir de los individuos que tiene como objetivo expandir la gama de oportunidades abiertas a las personas para vivir una vida saludable, creativa y con los medios adecuados para desenvolverse en su entorno social.

La Alianza Cooperativa Internacional, define cooperativismo “como una asociación autónoma de personas que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades comunes y aspiraciones económicas, sociales y culturales por medio de una empresa de propiedad conjunta, democráticamente gobernada” (Alianza Cooperativa Internacional, 2013).

Economía Social y Solidaria

La Economía Social y Solidaria (ESS) es un conjunto de iniciativas socioeconómicas y culturales que se basa en un cambio de paradigma basado en el trabajo colaborativo de las personas y la propiedad colectiva de los bienes se

basa en un cambio de paradigma basado en el trabajo colaborativo de las personas y la propiedad colectiva de los bienes. La ESS busca generar relaciones de solidaridad y confianza, espíritu comunitario y participación en la sociedad, fortaleciendo procesos de integración productiva, de consumo, distribución y ahorro y préstamo para satisfacer las necesidades de sus integrantes y comunidades donde se desarrollan.

La ESS genera un modo solidario, justo y diferente de hacer economía, buscando una transformación social, y que puede ser aplicada a cualquier tipo de empresa o iniciativa. Una de las características más importantes de este modelo es que la propiedad es colectiva (todos son dueños), es decir, los socios centran su acción en el trabajo colaborativo, buscando un equilibrio entre resultados económicos y objetivos sociales, la gestión es autónoma y transparente entre todos los miembros y no está ligada directamente con el capital o aportaciones de cada socio, sino al bienestar en conjunto.

Algunas otras características de la Economía Social son:

- Democracia para la toma de decisiones
- Propiedad colectiva
- Distribución equitativa de beneficios entre sus integrantes y
- Compromiso social en favor de la comunidad

Es fundamental considerar que las empresas y emprendimientos con una lógica de economía social tienen la responsabilidad social de ser rentables y económicamente sostenibles. Los beneficios de este tipo de economía deben verse reflejados directamente en el territorio donde se encuentran ya que existen una serie de principios y valores que rigen la forma en que se rigen dichas iniciativas por mencionar algunos están: membresía voluntaria y abierta; control democrático de los miembros; educación, formación e información, entre otros.

El Sector Social de la Economía es aquel que agrupa a las diferentes formas de economía social que se encuentran en México. Éste es referido en el párrafo octavo del artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos “Al desarrollo económico nacional concurrirán, con responsabilidad social, el sector público, el sector social y el sector privado”. Por su parte la Ley de la Economía

Social y Solidaria (LESS) se refiere al sector social de la economía como uno de los pilares de la economía del país.

Dicho sector está conformado por los Organismos del Sector Social de la Economía (OSSE), señalados en la LESS son: los ejidos, comunidades, organizaciones de trabajadores, sociedades cooperativas, empresas que pertenezcan en su mayoría o exclusivamente a los trabajadores y en general todas las formas de organización social para la producción, distribución y consumo de bienes y servicios socialmente necesarios.

Desarrollo Humano

El PNUD (1990) define el desarrollo humano como un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de las personas; estas oportunidades son diversas y pueden cambiar en el tiempo, pero las más esenciales para cualquier nivel de desarrollo son: una vida prolongada y saludable, el acceso a la educación y disponer de los recursos para disfrutar de un nivel de vida decente; otras oportunidades que valoran los individuos son las libertades políticas, económicas y sociales, el respeto de los derechos humanos, la posibilidad de ser creativo y productivo, el respeto a sí mismo, entre otras.

El desarrollo humano es un proceso inacabado y pertinente en el ciclo de vida de las personas. Su medición se realiza a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH), indicador diseñado para hacer seguimiento al desarrollo entre los países a través de tres dimensiones básicas: salud, educación e ingresos. Desde su primera publicación en 1990, ha sido el marco de referencia mundial para determinar el desempeño y el camino por recorrer de los países en materia de desarrollo.

El IDH 2021-2022 prosigue el camino iniciado con los IDH de 2019 y 2020 y profundiza en una conversación centrada en las desigualdades, a la vez que integra otros aspectos relacionados con las incertidumbres del Antropoceno: las transformaciones sociales, los impactos en la salud mental, y la polarización política, pero también —y esto es esencial— las oportunidades.

Amartya Sen (1993) sentó las bases de la teoría del desarrollo humano y propuso una concepción distinta para medir y abordar el desarrollo. El enfoque

superó la visión economicista centrada en el tener (dinero y mercancías), por una visión holística centrada en el ser y hacer del ser humano (bienestar y capacidades) en el cual la participación de las instituciones juega un papel determinante en el desarrollo.

Alain Touraine plantea que cada vez somos menos capaces de comunicarnos entre nosotros, en lo que él llama la desocialización. Señala que los cambios experimentados por las sociedades modernas y sus instituciones se manifiestan por una parte en “redes globales de producción, consumo y comunicación; y por la otra, en un retorno a la comunidad” (Touraine, 1997, p.224).

Cooperativa (Solidaridad)

Según la Alianza Cooperativa Internacional (2018), una cooperativa se define en la Declaración de Identidad como “una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada”.

Las cooperativas son empresas centradas en las personas, que pertenecen a sus miembros, quienes las controlan y dirigen para dar respuesta a las necesidades y ambiciones de carácter económico, social y cultural comunes.

Las cooperativas unen a las personas de manera democrática e igualitaria. Se gestionan de forma democrática con la regla de “un miembro, un voto”, independientemente de si sus miembros son clientes, empleados, usuarios o residentes. Todos los miembros tienen los mismos derechos de voto, independientemente del capital que aporten a la empresa.

Son empresas basadas en valores y su objetivo no es solamente crear riqueza. Por ello, las cooperativas comparten una serie de principios acordados internacionalmente y actúan juntas para construir un mundo mejor a través de la cooperación. Se basan en la equidad, la igualdad y la justicia social. Gracias a estos valores, las cooperativas de todo el mundo permiten a la gente trabajar junta para crear empresas sostenibles que generan prosperidad y puestos de trabajo a largo plazo.

Las cooperativas permiten que las personas tomen el control de sus economías futuras, y al no ser propiedad de accionistas, los beneficios económicos y sociales de su actividad permanecen en las comunidades en las que se establecen. Las ganancias generadas se reinvierten en la empresa o se devuelven a los miembros.

El movimiento cooperativo está lejos de ser un fenómeno marginal, el 12% de la población mundial es cooperativista de alguna de los 3 millones de empresas cooperativas del planeta.

Durkheim (1998) afirma que la fuerte especialización, capacidad o habilidad de cada individuo origina una gran interdependencia, base de la cohesión y solidaridad grupal, de las personas con su sociedad. A esta clase la llama solidaridad orgánica.

Fue Aristóteles, quien expuso la solidaridad presente en un conjunto de personas con características y deberes comunes. Para él la virtud es un hábito selectivo que consiste en un término medio relativo a 'nosotros', determinado por la razón y por aquella por la cual decidiría el hombre prudente. La solidaridad no aparece literalmente en sus ideas, sino en la noción de la amistad como virtud en la búsqueda del bien. (Montoro, 1997).

Para Séneca, la noción de solidaridad es similar a “hermandad”, implica la amistad o el amor que alcanza a todo el género humano, el objetivo de comunidad o de unidad, el uso común de los bienes y la ayuda mutua entre los miembros y las personas integrantes de la comunidad, principio básico de la Economía Social y Solidaria. (Montoro, 1997).

La solidaridad se identifica en la Declaración del Milenio como uno de los valores fundamentales para las relaciones internacionales en el siglo XXI y para que quienes sufren o tienen menos se benefician de la ayuda de los más acomodados. En consecuencia, en el contexto de la globalización y el desafío de la creciente desigualdad, el fortalecimiento de la solidaridad internacional es indispensable.

Convencida de que la promoción de la cultura de la solidaridad y el espíritu de compartir es importante para la lucha contra la pobreza, la Asamblea General proclamó el 20 de diciembre como “Día Internacional de la Solidaridad Humana”.

A través de iniciativas como la creación del Fondo Mundial de Solidaridad para erradicar la pobreza y la proclamación del Día Internacional de la Solidaridad Humana, este concepto fue promovido como crucial en la lucha contra la pobreza y en la participación de todos los interesados pertinentes.

Desarrollo Humano

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) menciona que el desarrollo humano consiste en ampliar la riqueza de la vida humana y no simplemente en la riqueza de la economía. Se centra en las personas y sus oportunidades y elecciones.

El trabajo de las cooperativas bajo sus principios y valores han demostrado que uno de los objetivos a alcanzar es el desarrollo de la comunidad y sus personas, va más allá del tema económico, sino que busca que cada persona pueda desarrollarse en amplitud y conocimientos, porque al funcionar como una unidad, el crecimiento de una persona es el desarrollo de muchas personas más.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2010), ha promovido el concepto de desarrollo humano definido como el proceso de ampliación de las posibilidades de elegir de los individuos que tiene como objetivo expandir la gama de oportunidades abiertas a las personas para vivir una vida saludable, creativa y con los medios adecuados para desenvolverse en su entorno social.

En México, el Consejo Nacional de Población (2011), retoma este concepto definiendo al desarrollo humano como un proceso continuo de ampliación de las capacidades y de las opciones de las personas para que puedan llevar a cabo el proyecto de vida que, por distintas razones, valoran. Este concepto enfatiza la noción de que el desarrollo no se explica únicamente con el ingreso de la población y que esta dimensión no representa la suma total de una vida humana.

Psicología comunitaria

En “Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil” Zygmunt Bauman, concluye sus reflexiones con una afirmación que no podemos dejar pasar:

Si ha de existir una comunidad en un mundo de individuos, sólo puede ser (y tiene que ser) una comunidad entretejida a partir del compartir y del cuidado mutuos; una comunidad que atienda a, y se responsabilice de la igualdad del derecho a ser humanos y de la igualdad de posibilidades para ejercer ese derecho. (Bauman, 2006, p.98)

Dentro de la psicología comunitaria siendo un estudio que observa el desarrollo y progresos de los individuos dentro de un contexto social y las relaciones entre individuo-grupo y social-ambiente.

La cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol ha sido el caso de estudio que abrió el panorama a esta psicología al integrarnos a su dinámica diaria, se pudo observar que la convivencia, el cuidado de los individuos, la solidaridad entre ellos, es muy diferente a la dinámica vivida con otros colectivos y cooperativas de la capital, quienes demostraron un comportamiento más renuente a las actividades sobre los principios y valores empleados en comunidad. Bauman menciona:

Si ha de existir una comunidad en un mundo de individuos, sólo puede ser (y tiene que ser) una comunidad entretejida a partir del compartir y del cuidado mutuo; una comunidad que atiende a, y se responsabiliza de la igualdad del derecho a ser humanos y la igualdad de posibilidades para ejercer ese derecho. (Bauman, 2006, p. 147)

La ESS trabaja bajo esta premisa de una comunidad entretejida donde vigilar los derechos del ser humano sean una responsabilidad compartida.

Capítulo II: Estructura de la demostración

Estrategia metodológica

Se eligió la investigación Acción Participativa (IAP) a raíz de la participación que se vivió desde el inicio de la investigación, la cual comenzó por hablar de la Agricultura Familiar, lo que llevo a indagar en el tema y conociendo diversas comunidades del municipio de Guadalupe, Zacatecas. El tema fue cambiando conforme se conocía la situación del municipio y las opciones económicas que existen para el desarrollo comunitario, fue así que se llegó con la Dirección de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Guadalupe, con quienes se sostuvo una plática para acotar el tema, durante dicha charla la Directora dio a conocer el nuevo proyecto económico de Guadalupe que sería apoyar a las cooperativas existentes y fomentar una nueva cultura de Economía Social y Solidaria en el municipio.

Con base en la experiencia de más de 10 años con la labor de apoyo a los agricultores a través de la Asociación Civil VERDURA A.C. donde trabajamos con pequeños agricultores del Estado de Zacatecas con el principal objetivo de capacitar, brindar acompañamiento en su proceso “agroemprendedor” y dar valor agregado a sus cosechas con la elaboración de productos para después llevarlos a su comercialización, se creó una fusión que llevara a poner en práctica las actividades y estrategias implementadas en el pasado, que funcionaron para más de 6 familias de agricultores, para ahora, impulsar a nuevos agricultores que su objetivo es generar mayores recursos para sus comunidades a través del trabajo solidario.

Las áreas de expertís se comenzaron a fusionar y fue así que comenzó un grupo interdisciplinario que, con apoyo de la Universidad Interamericana para el Desarrollo, el Ayuntamiento de Guadalupe y el INAES en el Estado de Zacatecas, se dio a la tarea de comenzar con capacitaciones, foros y visitas constantes a la cooperativa “Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L.”

La participación de las instituciones facilitó la investigación, al proporcionar información y hacer partícipe al grupo de investigadores en el tema.

La aportación de Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas para participar en el Programa POSIBLE Coop, para observar durante 6 meses el inicio y consolidación de cooperativas zacatecanas, brindó un panorama real que viven las cooperativas durante sus inicios, logrando destacar que no todas las empresas o emprendimientos son idóneos para la Economía Social y Solidaria. Punto que destacó la relevancia del trabajo de la cooperativa con la que se trabajó la investigación.

2.1 Punto de partida para la investigación

Basado en las Etapas de la IAP⁴ y posibles procesos metodológicos de Adaptado de López y Vidal (2007) se realizó una tabla para conocer el punto de partida para analizar la realidad que se vive dentro de la “Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L.”

EL PUNTO DE PARTIDA			
Etapas	Metodología	Objetivo	Aspectos clave
			<ul style="list-style-type: none"> • Cultural Integración social Identificación y priorización de problemas
			<ul style="list-style-type: none"> • Ingresos Trabajo, ingresos, vivienda, Equilibrio vida – trabajo
			<ul style="list-style-type: none"> • Educación Participación ciudadana y gobernanza, educación y habilidades y calidad medioambiental
	Análisis	El investigador valora, comprende e interpreta la realidad.	Análisis detallado de los problemas ¿Las cooperativas familiares pueden mantenerse?

⁴ Tabla 1. Etapas de la IAP y posibles procesos metodológicos de Adaptado de López y Vidal (2007)

Reflexión			¿Los valores de la cooperativa son propicios para fomentar el Desarrollo ¿Humano?
			¿Por qué es importante el tema? La importancia de conocer el tema del Desarrollo Humano que se genera a través de las cooperativas es importante ya que, en el municipio de Guadalupe, Zacatecas, se ha considerado una economía emergente para el municipio y en rescate de sus comunidades.
	Planificación	Definir las acciones, roles y responsabilidades, así como los criterios de medición de avances y resultados, a partir de una reflexión colectiva	Se realiza una investigación participativa con el objetivo de trabajar de la mano con las comunidades.
			Se eligió el municipio de Guadalupe por su interés en el tema y los recursos que han puesto para colaborar con las cooperativas y la investigación de las mismas.
Acción- Reflexión	Investigación Aprendizaje en la acción	Investigar Monitorear	Se realizarán entrevistas a profundidad, entrevistas grupales, observación participante. Se llevará a cabo capacitación y conferencias con las cooperativas.
Reflexión	Evaluación	Medir los cambios y decidir	Analizar los resultados de la investigación

			Ver cómo ha contribuido la ESS en la comunidad y qué se puede mejorar.
Acción	Aplicación	Cambiar la realidad	Aplicación de los resultados de la investigación en la toma de decisiones de la cooperativa.

2.2 Actividades de investigación

Se realizó una guía de pasos a seguir para realizar la investigación y conociendo a los actores clave que nos llevarán visualizar la situación dentro de las cooperativas.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN		
Actividades	Descripción	Observaciones
Investigación de ESS en Zacatecas	Se decidió trabajar el tema de ESS, para lo cual se llevó a cabo una investigación para ver los avances en esta materia dentro del Estado de Zacatecas	Se acudió al INAES Zacatecas y se identificó cuál era el municipio más activo en esta materia de Economía Social y Solidaria dando como resultado el municipio de Guadalupe.
		Se obtuvo una entrevista con la Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas para conocer los avances en ESS
Comunicación con el municipio de Guadalupe, Zac.	Se realizó la comunicación con la Dirección de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Guadalupe	El Ayuntamiento de Guadalupe acordó la colaboración en la investigación e integrar la investigación en el

		proyecto de Pre-NODESS Guadalupe.
Reunión con Cooperativa	Se realizó la primera reunión con la cooperativa en la Comunidad Francisco E. García, dónde se conoció a todos los socios y se pudo realizar una primera entrevista	Se manifestó una buena disposición para realizar la investigación en la cooperativa.
Evento en la Localidad Francisco E. García	Se realizó el primer evento en la Comunidad Francisco E. García, donde se dictó la conferencia de “Empresas Sociales”	El evento fue para concluir un programa de “Jóvenes Construyendo el Futuro”, donde a demás se aportó una charla para que más jóvenes conozcan el modelo de la ESS.
Primer Foro de ESS en Tacoaleche	Se realizó el Primer Foro de ESS con el apoyo de la UNID, INAES, Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas con la intención de promover el tema en todo el municipio de Guadalupe.	Se trabajó con las cooperativas y público en general, donde demostraron su rol cooperativo, lo que aportó a la investigación.
Participación en POSIBLE COOP	Se realizó la invitación por parte de Fundación Televisa a participar como mentora del programa PosibleCoop entrenamiento dirigido para cooperativas.	Se trabajó con 10 cooperativas del Estado de Zacatecas. Se realizaron 3 campamentos presenciales y 90 horas de asesoría por cooperativa.
Estancia Nacional	Proyecto Economía Social y Solidaria, donde se llevaron a	Se capacitaron a 3 colectivos de mujeres con

	cabo capacitaciones para grupos con interés de conformar una cooperativa.	interés en conformar una cooperativa de producción.
Certificación NODESS Guadalupe	El NODESS Guadalupe obtuvo la certificación como NODESS, dando con eso mayor certeza a las cooperativas de Zacatecas.	Esta distinción aporta valor a las cooperativas de Guadalupe.
Estancia Internacional	Proyecto “Mi Historia” donde se realizaron entrevistas a Emprendedores Sociales para dar a conocerlas a nivel nacional e internacional	Se realizaron 26 entrevistas, se hizo un mural de cada proyecto y las transcripciones de cada uno para analizar su impacto social.

2.3 Investigación Acción Participativa

En la Investigación de Acción Participativa, el grupo de personas que la llevan a cabo se involucran en todo el proceso de investigación, desde el planteamiento de los objetivos, hasta el informe final o conclusión del proyecto.

Se eligió la Investigación Acción Participativa, debido al nivel de involucramiento del investigador y la comunidad. Durante la investigación, la cooperativa nos hizo partícipes en todo el proceso, en reuniones, como expositores en conferencias y en la conformación del NODESS Guadalupe, así como mentorías para los Pre-NODESS Zacatecas y Fresnillo.

Esto hizo que el trabajo se centrara en conocer cuál ha sido su valor como cooperativa y qué ha aportado para que prevalezca el Desarrollo Humano de los socios y sus familias.

El primer contacto para conocer más del tema fue a través del INAES, quienes trabajan en el Estado promoviendo la Economía Solidaria y en una breve entrevista telefónica se mencionó que el municipio de Guadalupe es uno de los municipios más avanzados en el tema de cooperativismo. Fue así que se contactó al Ayuntamiento de Guadalupe, directamente a la Dirección de Desarrollo Económico donde se informó de la importancia de la creación de un NODESS donde

pudieran participar directamente la Cooperativa, la Academia y ellos como gobierno. Por lo cual, la investigación fue oportuna para colaborar con esta fase que más adelante se mencionará su desarrollo y relevancia.

La Cooperativa “Jóvenes Agricultores de Girasol” iniciaron su organización en el año 2015, con la participación de 5 personas, conformadas principalmente por el núcleo familiar, el representante de la cooperativa es el Sr. Martín López Navarro quien también cuenta con un rol importante dentro del Estado en materia de Economía Social y Solidaria siendo el presidente del Comité Estatal de Cooperativas en Zacatecas.

El trabajo ha sido arduo por parte del Sr. Martín López, quien conoció la ESS cuando por casualidad entró a una reunión donde el INAES les comentaba a un grupo de agricultores sobre la ESS y los programas que se tenían de Gobierno Federal para constituirse, mientras el Ing. Francisco Martín González Barbosa Director de Proyectos y Esquemas de Integración productiva y Comercial del INAES les mostraba las características de las cooperativas el Sr. López alzó la mano para afirmar que dentro de la comunidad de Los Rancheros, siempre se ha trabajado bajo ese esquema de apoyo solidario y que ellos serían buenos candidatos para ser una cooperativa. El director de INAES en Zacatecas sin dudar lo sumó a la reunión y aplaudió su compromiso y el trabajo realizado estos años en favor de la comunidad. Pero, había una dificultad por superar, y fue que en Los Rancheros estaban preparados para iniciar la cooperativa, pero el INAES no contaba con la convocatoria abierta para realizarlo ese mismo año, por lo cual tendrían que esperar un par de meses más para que se abriera la nueva convocatoria.

La motivación por consolidar la cooperativa alentó al Sr. Martín a aventurarse a la Ciudad de México para gestionar su ingreso como cooperativa lo antes posible, acudiendo a la Secretaría del Bienestar y comenzar una ardua labor por conseguir esa meta.

Los resultados fueron favorables, la Secretaría del Bienestar había aprobado la constitución de la cooperativa “Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L.” y no solo eso, se aprobaron 8 cooperativas más para el municipio de Guadalupe.

Así fue como se dio inicio al trabajo solidario entre cooperativas de Guadalupe y la asesoría para más municipios de Zacatecas, quienes han visto el desarrollo de las cooperativas a lo largo de estos 8 años.

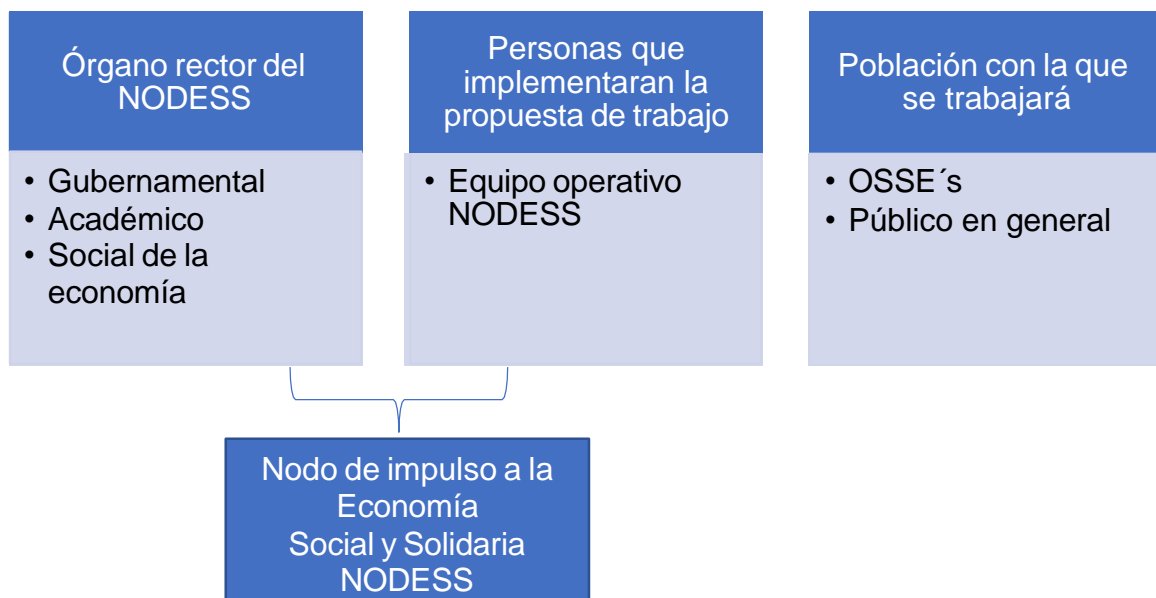
2.4 La importancia del NODESS

Los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), son alianzas locales integradas de manera voluntaria, con al menos tres actores institucionales interesados en fomentar y desarrollar la economía social y solidaria en el territorio.

Los NODESS, se encargan de promover procesos pedagógicos, de acompañamiento, de investigación, de difusión y emprendimiento colectivo a las personas y OSSE para que generen acciones de producción, consumo y/o de ahorro y préstamo, buscando transformar la cultura territorial y brindar mecanismos y herramientas para el beneficio equitativo de las personas y sus comunidades. (Sinca, 2022)

Los NODESS buscan diseñar estrategias que coadyuven al desarrollo económico, social y ambiental de nuestros territorios a través de la economía social y solidaria.

Están conformadas por el órgano rector de las NODESS que son las instituciones académicas, las instituciones gubernamentales y los Organismos del Sector Social de la Economía, a su vez, se cuenta con un equipo operativo del NODESS que son personas que implementarán la propuesta de trabajo y el trabajo será para el beneficio de las OSSE's y el público en general.



Este trabajo lo realizan a través del impulso de alternativas de solución a diversas necesidades territoriales, problemáticas sociales, ambientales y económicas, mediante acciones de investigación, difusión, promoción, impulso, capacitación, emprendimiento y acompañamiento, desde la acción colectiva de las personas.

Se conforman a través de alianzas territoriales integradas de manera voluntaria por al menos tres actores representativos.



Los PreNODESS, son alianzas que trabajan durante seis meses (periodo propedéutico) bajo la estructura de un NODESS con la intención de auto valorarse y ser valorados por parte del INAES con relación al trabajo colaborativo entre los sectores y su impacto en el territorio.

Durante la investigación, se conformó un grupo interdisciplinario que inició en el Ayuntamiento de Guadalupe en la Dirección de Desarrollo Económico que es el enlace para la creación del PreNODESS y NODESS, asimismo, la participación académica es por la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) sede Zacatecas y la Cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L., a la cual, nos sumamos dos investigadores, el M.C. Miguel Agustín Gaeta Bracamontes estudiante del Doctorado en Economía Social de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y la Lic. Paulina Acevedo Díaz, maestrante en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), quienes hemos sido partícipes de todo el proceso Pre-NODESS y NODESS.

2.5 Pre-NODESS

Durante la conformación del Pre-NODESS se trabajó con un equipo conformado por el Ayuntamiento de Guadalupe, el INAES Zacatecas, la Universidad Interamericana para el Desarrollo sede Zacatecas, la cooperativa Jóvenes

Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L. y cómo equipo externo y de investigación, el Maestro Miguel Agustín Gaeta del Doctorado en Economía Social y Solidaria de la UAA y la Lic. Paulina Acevedo Díaz de la Maestría en Investigaciones Humanísticas de la UAZ. Durante 8 meses el equipo interdisciplinario trabajó en la investigación con la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol S.A. DE S.R.L. en el conocimiento de cuál había sido su experiencia como cooperativa y a su vez se realizaron conferencias, asesorías, mentorías para nuevas cooperativas, los retos que enfrentaron en el proceso y los nuevos proyectos que se tienen dentro de la misma, a su vez, se dio a conocer al público en general la importancia de la Economía Social y Solidaria, gracias a los Foros realizados, a las conferencias y promoción en el municipio de Guadalupe.

2.5 NODESS Guadalupe

El 12 de junio de 2024 se hizo entrega del reconocimiento como NODESS Guadalupe por parte del INAES, donde acudieron el Ayuntamiento de Guadalupe, la Directora de Desarrollo Económico de Guadalupe, acompañados también por autoridades de la UNID y por miembros de cooperativas de Zacatecas y San Luis Potosí.

Durante el encuentro se destacó la colaboración que existe entre los estados cercanos de Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas, quienes con base en los principios cooperativos han forjado lazos para seguir promoviendo la Economía Social y Solidaria entre las comunidades.

2.6 Encuentro Cooperativas de la Comunidad Los Rancheros y la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol

Durante la visita a la comunidad Los Rancheros se pudo conocer a las cooperativas y sus necesidades, los socios compartieron sus impresiones del trabajo realizado durante estos años como cooperativa, donde la unidad y la solidaridad han incrementado. También destacaron el apoyo que el Gobierno Federal puso a su disposición a través del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, donde cinco jóvenes tuvieron la oportunidad de colaborar con las cooperativas de producción agrícola y que fueron de gran ayuda para la comunidad.

2.7 Primer Foro de Economía Social y Solidaria

Con el objetivo de dar a conocer a la población de Guadalupe, Zacatecas y sus comunidades la Economía Social y Solidaria y lo que se ha trabajado exitosamente con la Cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol de la comunidad de Francisco E. García, se llevó a cabo el primer Foro de Economía Social y Solidaria en la comunidad de Tacoaleche, con la participación del INAES, Nodos de Economía Social y Solidaria (NODESS), la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID), Fondo Plata de Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas y la Dirección de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Guadalupe.

Como parte de la investigación y colaboración con los Nodos de Economía Social de Guadalupe, se participó en el Foro de Economía Social y Solidaria con un taller de Economía Social con el apoyo del doctorante, el Mtro. Miguel Agustín Gaeta Bracamontes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. El taller dio a conocer a los participantes la importancia y retos de la ESS y para el cual se llevó a cabo una actividad llamada “Negro-rojo” (Anexo D) que tiene como objetivo generar esa aportación de equipo de “ganar – ganar” y que muchas veces no se logra a la primera, sin embargo, el trabajo en este taller fue diferente, ya que los participantes, en conocimiento de la Economía Social y Solidaria y sus valores y principios dieron un giro a la actividad.

Se dividió el grupo en dos, se les dio una tarjeta con números para sumar y restar, cada equipo debía elegir el número que pudiera sumarle más puntos y le restara al equipo contrario, sin embargo, al dar la instrucción y ya separados en aulas diferentes, los participantes externaron su interés por descifrar cómo podían hacer para que ganarían ambos equipos. Les solicitamos que continuara el juego y la siguiente observación fue, que ambos equipos sumaron la cantidad más baja para que no afectara al equipo contrario, sin saber cuál habían elegido y sin comunicación alguna.

El fin del juego, dio por ganador a un equipo, el ambiente no era de alguien que competía, todos aplaudieron por la actividad realizada y mencionaron que les alegraba que hubieran ganado por una diferencia muy corta.

Este ejercicio reveló la sinergia con la que se trabaja dentro de la ESS y que deja al descubierto que es un modelo que piensa en las personas y sus objetivos, necesidades, inquietudes, participación, entre otras.

2.8 Programa Nacional POSIBLE Coop

POSIBLE Coop es el primer programa de aceleración para cooperativas o colectivos en México, impulsándolas para convertirse en agentes de cambio para sus comunidades.

El objetivo del programa es capacitar a las cooperativas o colectivos en temas de liderazgo y gobernanza, finanzas y financiación, ventas y marketing e innovación, para ayudarlas en su profesionalización y fortalecimiento del modelo de negocio, permitiéndoles ser empresas escalables y rentables que garanticen a los socios cooperativistas los ingresos necesarios para mejorar su calidad de vida e impulsar el desarrollo de sus regiones.

POSIBLE Coop está dirigido a:

Cooperativas

- Cooperativas productivas, de consumo, de prestación de servicios, culturales, etc., que no sean de ahorro y préstamo.
- Legalmente constituidas y con al menos 1 año de operación.
- Interés en desarrollar un modelo de negocio que involucre el bienestar social y comunitario.
- Conformadas con al menos 5 socios.
- Con impacto social y que considere el beneficio colectivo.

Colectivos

- Colectivos productivos, de consumo, de prestación de servicios, culturales, etc., que no sean de ahorro y préstamo.
- Con al menos 1 año de operación.
- Interés en desarrollar un modelo de negocio que involucre el bienestar social y comunitario.
- Conformadas con al menos 5 miembros.
- Con impacto social y que considere el beneficio colectivo.

El programa está dividido en 3 etapas:

1. Propedéutico

Contenido virtual disponible previo al primer campamento con el fin de sensibilizar a los participantes sobre los beneficios del programa y conceptos generales.

2. Formación

MOOC - Curso Masivo en línea a ritmo del instructor para contribuir con la formación de los cooperativistas en temas de negocios.

Herramientas de inclusión - Materiales descargables, carteles impresos a través de mensajes de texto y WhatsApp con libre acceso a todos los miembros de la cooperativa.

Tres campamentos presenciales y/o virtuales - Evento intensivo de 3 días de conferencias, talleres y mentorías impartido por especialistas en mejorar la organización y cooperación de cooperativas y colectivos.

Sesiones virtuales - Lecturas, infografías, talleres, conferencias y actividades en línea que facilitará a los cooperativistas desarrollar un Plan Estratégico

3. Seguimiento

Comunidad digital de cooperativas o colectivos. Integración de grupos de WhatsApp con cooperativas de todo el país para intercambiar experiencias y complementar sus cadenas productivas.

Fundación Televisa y la Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas llevaron a cabo este primer Programa de aceleración en Zacatecas dirigido a cooperativas y colectivos, para el cual se llevó a cabo una convocatoria para dar a conocer las bases para poder participar, que consistían básicamente en estar conformado por un grupo de 5 personas mínimo, con al menos un año de trabajar en colectivo o cooperativa y la disponibilidad de trabajar los 6 meses de capacitación.

La invitación a participar en Posible Coop fue por parte de Fundación Televisa y POSIBLE, quienes a través de la Mtra. Itzel Villa, quien al conocer el tema de tesis nos invitó a ser parte del equipo de mentores en el Estado de Zacatecas en el primer programa de aceleración para cooperativas y colectivos en México. Un Programa que se ha llevado a cabo en Oaxaca, Chiapas, Ciudad de México, Sinaloa, Guerrero y Zacatecas.

Fue en 2022 que dio inició en Zacatecas y durante los 6 meses se realizaron 90 horas de mentorías y se participó en tres campamentos presenciales con duración de tres días, donde se brindó capacitación, conferencias y mentorías para mejorar sus procesos en la cooperativa.

Dentro del POSIBLE Coop, se llevó una guía de trabajo denominado Modelo de Negocio y Plan Estratégico de Desarrollo, que comprende los siguientes puntos:

1. Modelo de negocio

Donde se analizan las oportunidades del negocio y las áreas que se deben de considerar para su éxito.

2. Plan estratégico de desarrollo

Se establece la misión, visión y valores de la cooperativa.

3. Determinación de objetivos

Se determinan los objetivos que se quieren conseguir con la cooperativa, con la participación de los socios, la vinculación con la Academia y Gobierno y la estrategia comercial.

4. Análisis FODA

Se describen las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que se tienen en la cooperativa y poder visualizar los puntos para mejorar.

5. Definición de estrategia comercial

Se analiza la propuesta de valor en el Modelo de negocio y el impacto que se tiene actualmente, se define una propuesta para vender más e identificar nuevos clientes, así como el diseño de producto o servicio para que tenga mayor impacto en el mercado

6. Estructura cooperativista

Se definen los puestos, las funciones y los responsables de realizar las actividades dentro de la cooperativa.

7. Organigrama

Se realiza el organigrama para dar estructura y función a la cooperativa.

8. Manifiesto cooperativista

Se trabaja en el manifiesto que definirá la forma de trabajar en la cooperativa, con las reglas claras para los socios.

9. Mapa de procesos clave

Gráfica a partir de la propuesta de valor del Modelo de negocio, los tres tipos de procesos: Procesos estratégicos, procesos clave y procesos de soporte y el responsable de llevarlo a cabo.

10. Cronograma de actividades

Se realiza un cronograma detallando por un año las actividades descritas en la determinación de objetivos.

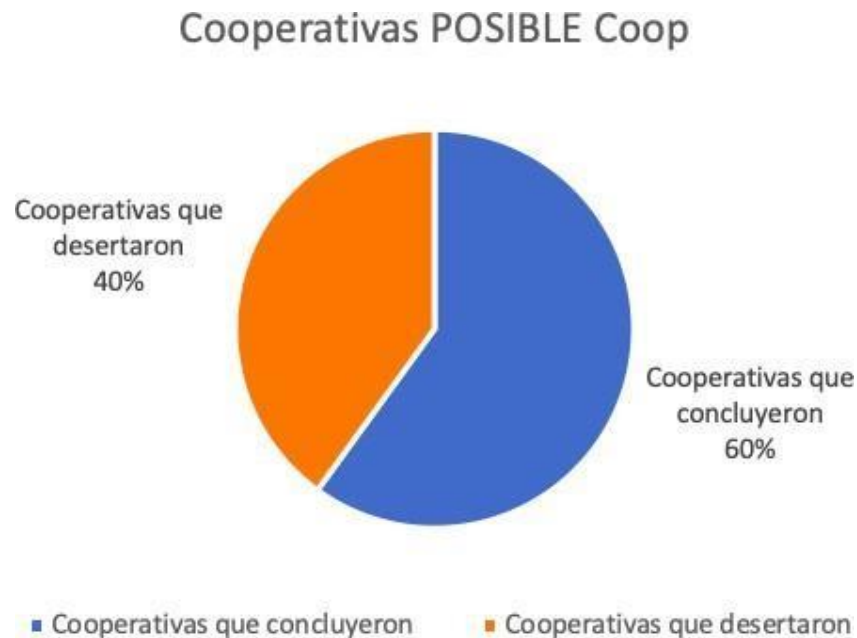
Las cooperativas participantes fueron inicialmente 10 cooperativas de los municipios de Zacatecas, Fresnillo, Guadalupe, Río Grande y Villa García, todos con alrededor de 5 a 7 socios por cooperativa o colectivo.

Cooperativas POSIBLE Coop		
Nombre	Municipio	Número de socios
Orfebres de Fresnillo	Fresnillo	7
Colectivo Artesanal de Zacatecas	Zacatecas	10
Jóvenes productores de Girasol	Guadalupe	7
Merlot Chardonnay	Zacatecas	5
Proyecto Solovino	Zacatecas	5
Artesanos de Río Grande	Río Grande	8
Miel La Soberana	Guadalupe	5
Centro Platero	Guadalupe	10
Concreto Zacatecas	Zacatecas	5
Artesanas	Villa García	5
	Total	67

En POSIBLE Coop Zacatecas, se observó que las cooperativas participantes acudieron por motivos erróneos al Programa, durante el primer campamento se les comentó la forma de trabajar y los incentivos que se darían durante los seis meses, por lo cual dos cooperativas se dieron de baja voluntariamente al no cumplir sus expectativas.

Durante el Programa se dieron de baja y de alta más cooperativas, sin embargo, se observó que solo el 60% de los participantes concluyeron con las

capacitaciones promovidas por la Secretaría de Economía y Fundación Televisa en nuestro estado.



Es relevante para la investigación los datos que arrojó POSIBLE Coop, ya que se pudo observar el comportamiento, el arraigo, el compromiso y la mentalidad que se tiene ante la Economía Social y Solidaria, puesto que la deserción más alta fue en los participantes de la capital de Estado, quienes desde un inicio se dieron de baja en el Programa. Los participantes que continuaron con su trabajo en cooperativa fueron Fresno y Río Grande quienes tuvieron una destacable participación durante los 6 meses, que los hicieron acreedores a un viaje a la Ciudad de México para participar en un evento nacional de Fundación Televisa.

2.9 Entrevistas a profundidad

En entrevista con el Sr. Martín López, inició con una frase que dio contexto a la investigación: “Unidos como cooperativa somos más fuertes, nuestra voz se escucha y así nada nos detiene” y relató lo significativo que ha sido este camino en sus 8 años de trabajar en cooperativa de producción agrícola a lado de su esposa e hijos y fomentando este espíritu en la Comunidad conocida como Los Rancheros en Francisco E. García en Guadalupe, Zacatecas.

Con tan solo la primaria terminada y el ímpetu de trabajar en el cultivo de girasol, ajo, chile, frijol, maíz el Sr. Martín López había sido beneficiado por programas federales de SECAMPO durante años, sin embargo, en 2015 tras acudir a una reunión sobre cooperativismo promovido por Lic. Francisco Martín González Barbosa, Director de Proyectos del INAES conoció el modelo cooperativo que en México se estaba retomando.

Dentro de la entrevista el Sr. López comentó que la reunión fue dirigida para agricultores de alta escala, dejándolos fuera a muchos productores de la zona, fue que él se enteró de que habría una reunión que decidió asistir, al llegar, le impidieron el paso, sin embargo, no desistió y quiso ser parte de la información que ese día se presentaría. Al finalizar la reunión, tomó la palabra y habló a nombre de la comunidad, argumentando que ellos estaban preparados para organizar sus cooperativas y sumarse a esta nueva economía social.

La osadía del Sr. López interesó al Lic. González Barbosa, quien en 2015 lo invitó a la Ciudad de México a exponer el caso de la Comunidad Los Rancheros y su interés para organizarse como cooperativa, a lo cual, el Sr. López aceptó; acudió a las oficinas del INAES donde sostuvo reuniones de trabajo para conformar las primeras cooperativas, siendo nombrado el Presidente de las mismas, ya que fue el portavoz de estas reuniones y de las gestiones competentes para las cooperativas logrando consolidar el primer año 9 cooperativas (Tacoaleche, La Cocinera, Zóquite, Ojo de Agua, La Luz, Noria de Méndez, San Ignacio, Los Rancheros), en su mayoría con 5 socios fundadores, en el segundo año se sumaron 6 cooperativas más y el tercer año se sumaron otras dos cooperativas, teniendo un total de 17 cooperativas en el estado de Zacatecas, siendo 15 de ellas del grupo de cooperativas que lideraba el Sr. Martín López.

Cooperativas Guadalupe			
Comunidad	Nombre de la cooperativa	No. socios	Representante
Tacoaleche	Calabacera del Potrero Blanco	23	Aureliano Vega López

La Cocinera	Unión de Productores Coronado	6	Rafael Alvarado Coronado
Zóquite	Innovación Productiva de Guadalupe	5	Martín Ramírez Torres
Ojo de Agua	Producción Agrícola Frayle	6	Jaime Hernández
La Luz	Borrega La Luz	5	Alma Fabiola Ramírez Escobedo
La Luz	Seleccionadora La Luz	5	Imelda Pérez Díaz
Noria de Méndez	Grupo Noria de Méndez	5	Gabriela Rivera De Luna
San Ignacio	Agroproductores Guerrero	5	Sergio Guerrero
Los Rancheros	Organización de Girasoles, Girasoleros Los Rancheros SC de RL de CV	10	Guadalupe Becerra Quiroz
Los Rancheros	Jóvenes Agricultores de Girasol SC de RL de CV	5	Martín López Navarro
Los Rancheros	Coordinación Rural Juvenil	5	Juan Francisco López Navarro
Santa Rosa	Productores de Santa Rosa	5	Adriana López Mauricio

Se tenía proyectado aumentar el número de cooperativas, sin embargo, se pausó por la entrada del Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador que detuvo los apoyos para la conformación de cooperativas, recalcando que, está por el momento detenidos los apoyos, pero no cancelados.

Para lograr la constitución de estas cooperativas llevó los documentos de los socios al Ayuntamiento de Guadalupe para comenzar a trabajar. El apoyo del Ayuntamiento fue primordial para el avance de la constitución de las cooperativas y dicho apoyo se ha sostenido durante estos 8 años.

El INAES enfatizó que las labores del Sr. Martín en la agricultura y su forma solidaria de trabajar con la comunidad, era ya, un modelo de Economía Social y Solidaria, para lo cual solo bastaba constituirse como cooperativa. El Sr. López

manifestó su interés de promover esta información con las personas de la comunidad y sumarlos a organizar sus propias cooperativas.

La vinculación que se ha generado a través de los NODESS ha sido benéfica para las cooperativas de Guadalupe, donde el Sr. López ha podido compartir experiencias con cooperativas a nivel nacional y poder retroalimentarse con las experiencias vividas en otros Estados.

La experiencia en gestión de proyectos ha beneficiado no solo a las cooperativas de Guadalupe, una de los principales valores de las cooperativas es generar ese apoyo entre cooperativas donde el Sr. Martín logró gestionar 26 tractores en el municipio de Miguel Auza y en el municipio de Jerez con el apoyo de dos pozos de agua gestionados en SAGARPA y tres pozos de agua para Guadalupe.

La cultura Economía Social y Solidaria ha dado avances en México, sin embargo, para algunas gestiones no está considerado, por lo cual, la cooperativa tuvo que crear una Asociación Civil para jurídicamente poder participar en convocatorias y programas.

Se menciona durante la entrevista que uno de los principales beneficios de la cooperativa ha sido la vinculación que se ha generado en las dependencias de gobierno, quienes antes, no permitían el involucramiento y participación de ellos como sociedad civil, cerrando las puertas a proyectos y disminuyendo con eso la participación en diversas convocatorias o apoyos por parte de ellos, a pesar de ello, nunca dejaron de tocar puertas y a través de conocidos lograban participar y ser escuchados. Pero, ahora, con la cooperativa, la voz colectiva es tomada en cuenta y les da fortaleza para continuar la participación en diversos ámbitos, sumando esfuerzos e involucrándose en la toma de decisiones que el Ayuntamiento de Guadalupe y el Gobierno Estatal tienen para fomentar la comunicación y participación para las cooperativas.

El INAES propuso al Sr. Martín la puesta en marcha de una cooperativa de ahorro y préstamo para apoyar a las cooperativas locales, siendo él el presidente y principal ahorrador, y hablando de un estimado 20 000 000 de pesos mexicanos de un inicio. Se propuso este modelo de cooperativa, ya que muchas veces los trámites para solicitar un préstamo para cooperativas de producción o cooperativas de

consumo, no siempre es el adecuado para su forma de trabajar, ya que muchas veces los pagos fijos son semanales, quincenales o mensuales y los productores agrícolas no siempre ganan el dinero con esa periodicidad, siendo un problema mayor pagar el crédito que se solicitó, es por eso que la cooperativa de ahorro y préstamo para cooperativas tiene como objetivo prestar alrededor de 100,000 o 200,000 pesos por cooperativa para iniciar y la forma de pagar es con base en la forma de trabajar de sus cultivos, puesto que la mayoría de veces se solicita el dinero para iniciar con la siembra de las tierras y las ganancias llegan meses después con la venta de lo que se cultivó. Para ingresar a la cooperativa de ahorro y préstamos solo se tenía que inscribir con 700 pesos para ser socio y tenías derecho a que te prestaran 72,000 como inicio, se frenó el proyecto por malos manejos financieros.

Como un caso de solidaridad que se observó por parte de la cooperativa, fue el apoyo que se ha brindado a nuevos emprendedores de la comunidad, quienes al elaborar Pinole y tortillas, se les asesoró con la estrategia de modelo cooperativo para hacer crecer su emprendimiento, dichos emprendimientos optaron por no conformarse como Cooperativa, porque en su idea de negocio no empataban los ideales de la Economía Social Solidaria, sin embargo, lograron crear su marca, su estrategia de comercialización y estrategias financieras para hacer crecer sus negocios y patrimonio de las familias que trabajan en ellas.

Este ejemplo fue de suma relevancia durante la investigación, ya que, al trabajar con la Economía Social y Solidaria, observar el actuar de la cooperativa con otros emprendimientos nos hace conocer que los valores y principios son sólidos y eso es una fortaleza para continuar con su trabajo dentro de la cooperativa. Se habla de la Comunidad Francisco E. García como un núcleo unido, pero es importante conocer que al igual que muchos municipios del estado de Zacatecas, se ven la preocupación por la migración.

Son 460 habitantes en la comunidad y 540 fuera de comunidad, lo que obliga a reforzar el trabajo dentro de las familias y conseguir apoyo externo, pues el trabajo de la agricultura llega a ser extenuante, por lo cual, el gobierno ha extendido el apoyo con el programa Jóvenes Construyendo el Futuro que es el programa del Gobierno de México que une la experiencia de los centros de trabajo con la energía

de los jóvenes para impulsar las oportunidades laborales en el país y, con ello, contribuir en la economía de los beneficiarios y sus familias.

2.9 Trabajo de campo

Con el apoyo del Ayuntamiento de Guadalupe se logró el acercamiento con las cooperativas del municipio, llevando a cabo eventos y actividades que lograron consolidar actualmente el NODESS Guadalupe.

Asimismo, las mentorías dentro de POSIBLE Coop sumaron a la investigación revelando datos que pusieron en perspectiva la visión del cooperativismo.

Trabajo de campo	
Actividades	Resultados para la investigación
Organización de evento con Cooperativa-INAES-Ayuntamiento de Guadalupe	El Ayuntamiento y el INAES interesados en promover la Economía Social y Solidaria propusieron organizar un primer encuentro con la Cooperativa Los Rancheros para establecer los puntos de partida para comenzar con las asesorías y métodos de trabajo.
Visitas de campo a la Comunidad Francisco E. García	Se realizó una primera visita, donde se pudo conocer a los socios de la Cooperativa y se realizó una entrevista previa para conocer sus impresiones y metas por realizar dentro de la cooperativa.
Mentorías Fundación Televisa-Secretaría de Economía	Fundación Televisa externó su interés de contar con la participación como mentora del Programa POSIBLE Coop donde se brindaría asesoría en tema de Economía Social y Solidaria a 10 cooperativas de Zacatecas. Después se incluyeron conferencias para el Estado de México y Oaxaca.

Organización del Primer Foro de Economía Social y Solidaria	Con el interés de que más personas conozcan el tema de la ESS, se realizó el Primer Foro de Economía Social y Solidaria en la Localidad de Tacoaleche organizado por el Ayuntamiento de Guadalupe y contando con la participación de cooperativas del estado de Zacatecas, la Universidad Interamericana para el Desarrollo, y Secretaría de Economía.
Conferencia Economía Social y Solidaria-Tacoaleche	Dentro del Foro de ESS se presentó la presente investigación sobre el tema y se realizaron diversas actividades con las cooperativas.
Conferencia Economía Social y Solidaria-Zacatecas	Se invitó a participar en el Foro de Emprendimiento, organizado por el CODEJOV para compartir las impresiones de la investigación con los jóvenes emprendedores.
Congreso Internacional de Investigaciones Humanísticas y Educativas	Participación en el Primer Congreso Internacional de Investigaciones Humanísticas y Educativas con el tema “Economía Social y Solidaria y Desarrollo Humano, el caso de la cooperativa Los Rancheros de Francisco E. García, Guadalupe, Zacatecas”.
Organización de Primer Foro de Economía Social y Solidaria Zacatecas-Guadalupe	Con el interés de promover la ESS en el Estado, se realizó el Primer Foro de Economía Social y Solidaria organizado por el Ayuntamiento de Zacatecas y con el apoyo del Ayuntamiento de Guadalupe.
Reunión con actores interesados en Economía Social y Solidaria	Se realizó una reunión con municipios del Estado de Zacatecas, Instituciones educativas interesadas en fomentar la ESS y convencidos de conformar los Pre NODESS para comenzar a trabajar en el tema.

2.10 Capacitaciones

La plataforma del INAES proporciona cursos en línea para comprender a fondo la Economía Social y Solidaria, los cursos pueden ser consultados a cualquier hora y la duración de los mismos van al ritmo del usuario, al finalizar se realiza un examen y se obtiene un certificado del módulo consultado.

Se obtuvieron tres diplomas por parte del INAES, capacitación por parte de Posible México en materia de Cooperativismo y las capacitaciones continuas por parte de los NODESS.

La bibliografía fue diversa, puesto que se revisaron autores que hablan del origen de ser humano y su convivencia, lo que nos da un preámbulo de la convivencia de las poblaciones y su desarrollo, también el surgimiento de nuevas formas de vida, el capitalismo, las guerras, la tecnología, la cultura y otras aristas que permitieron reforzar la idea de la Economía Social y Solidaria como un factor para el Desarrollo Humano.

Capítulo III: Presentación y análisis de resultados

Resultados

Con la investigación sobre la Economía Social y Solidaria y el Desarrollo Humano, se pudo observar que en la comunidad ya trabajaban con el modelo de valores y una dinámica donde la colaboración y el trabajo en equipo son del día a día, así que cuando iniciaron con la cooperativa, no fue complicado trabajar con los valores y principios que rigen la ESS, sin embargo, se enfrentaron a los cambios que conllevan los cambios de sexenio, al inicio tuvieron la oportunidad de crecer gracias a los programas durante el sexenio del Presidente Peña Nieto, donde se certificaron 17 cooperativas en el Estado de Zacatecas, entre ellas, con la llegada del gobierno del Presidente López Obrador, se cuenta con la intención de reforzar el apoyo para las cooperativas, actualmente a través de los NODESS, donde se les brinda capacitación a las cooperativas, sin embargo, no se han abierto convocatorias para creación de nuevas cooperativas, ni convocatorias para un apoyo económico o en especie. Pese a esto, la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol, no ha dejado de promover el cooperativismo en el estado de Zacatecas y otras regiones, al contrario, se sumaron los estados de San Luis Potosí y Aguascalientes para continuar con las alianzas y crecimiento de la Economía Social y Solidaria en México.

Una actividad que reveló importantes datos fue la participación en POSIBLE Coop donde la participación de 10 cooperativas durante un programa gratuito de 6 meses de capacitación con mentores locales y nacionales y con el apoyo de Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas no dio el resultado esperado. De 10 cooperativas, solo 6 concluyeron el Programa y actualmente solo una está considerada como cooperativa por su forma de trabajar, por los lineamientos que siguen y la participación de los socios, mientras una cooperativa más, continua con la inquietud de conformarse como cooperativa y cuatro más, decidieron continuar con sus negocios fuera del modelo cooperativista.

El cooperativismo puede sonar muchas veces muy “romántico” a la idea de trabajar colectivamente, solidariamente, democráticamente, sin embargo, es un trabajo arduo de comunicación, de objetivos, de preparación, de involucramiento y

de apoyo mutuo, que pocas veces se ve en la sociedad, es por eso que llega a ser para algunos una falacia, pero conforme han crecido la información y las cooperativas activas, nos damos cuenta que para poder trabajar bajo esta “no tan nueva” economía social basta un cambio de cultura del trabajo y una visión más humana.

Participantes de Posible COOP

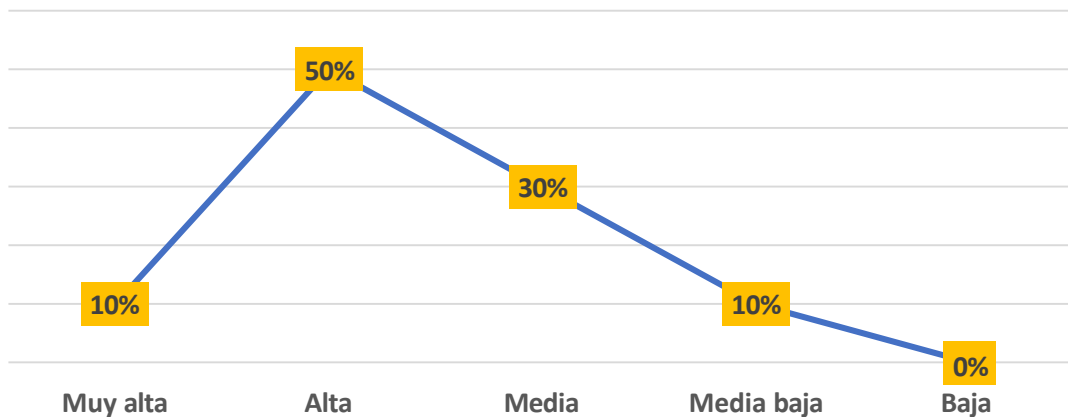
POSIBLE Coop, es un programa que dio inicio en el 2020 en México y que es parte de Fundación Televisa y que llegó a Zacatecas en el 2022 gracias a la gestión del área de Emprendimiento de la Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas, quienes realizaron una convocatoria para encontrar a los participantes que cubrieran los requisitos de ser una cooperativa, con el objetivo de capacitarlos durante 6 meses para que alcancen sus objetivos cooperativos.

Al iniciar el primer campamento se les mencionó que no habría fondos económicos al finalizar el Programa, que estaban en entera libertad de abandonar las capacitaciones. Cuando indicaron esta base, varios participantes se extrañaron, ya que pensaron que un apoyo económico podría ser parte de este Programa, sin embargo, se quedaron durante los tres días que duró el Campamento, al finalizar se les indicó que el siguiente campamento sería dentro de un mes y transcurrido ese mes, se dieron de baja dos cooperativas.

Esto nos da un panorama de lo que el cooperativismo es para algunas empresas, quienes han preferido trabajar con la Economía “tradicional” que les ha funcionado por años y que va más acorde a sus objetivos y necesidades.

Fueron muchas las variables que se observaron durante el Programa, sin embargo, la solidaridad, fue una que jugó un rol importante.

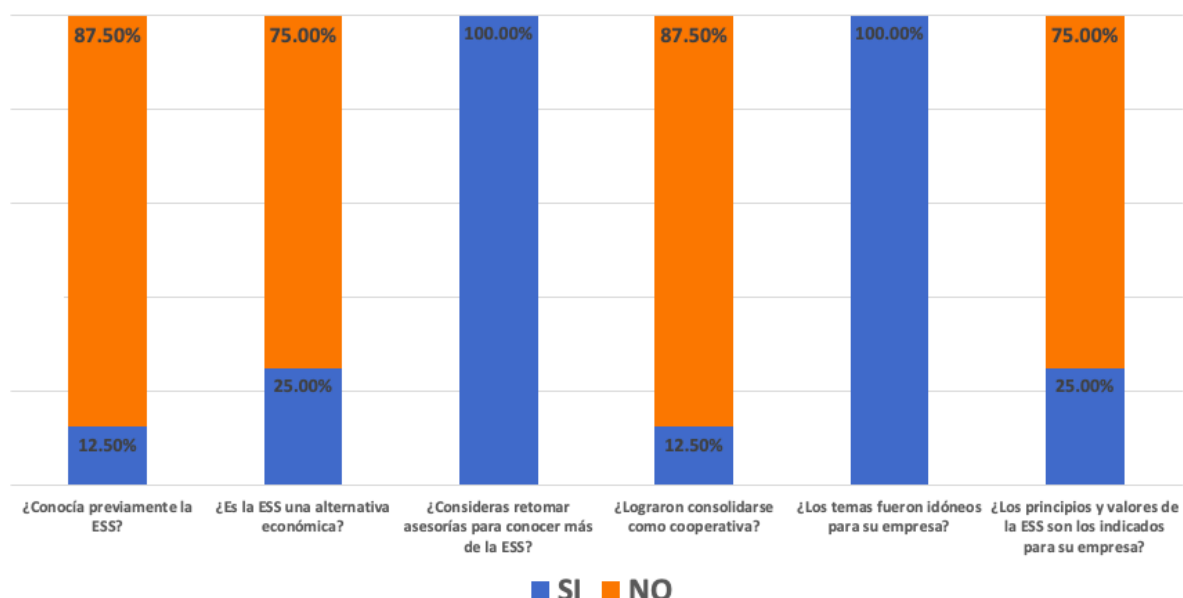
Porcentaje de cooperativismo en los participantes del Programa Posible Coop Zacatecas.



Se observó que más de la mitad tenían claro lo que significa la ESS y los objetivos que se pretendían obtener durante las capacitaciones. Sin un sentido de solidaridad, es poco probable que una cooperativa pueda funcionar, ya que es uno de los pilares.

Al finalizar el Programa se realizó una entrevista con los participantes que concluyeron exitosamente su participación en POSIBLE Coop dando como resultado que la mayoría, efectivamente, no tenía conocimiento de lo que es una cooperativa y sus principios y valores, sin embargo, durante los seis meses pudieron observar que es una buena alternativa (aunque no sea para ellos en específico) y que fue de utilidad conocer más sobre el tema de manera general y destacando que recomendarían, sin duda, la participación más emprendedores y empresas a conocer sobre la ESS.

Impresiones del Cooperativismo por parte de los participantes del Programa POSIBLE Coop Zacatecas.



Durante las entrevistas a los participantes se pudo ver que existía un gran desconocimiento del cooperativismo, y es por eso que esta investigación dio inicio con la historia del ser humano y su forma de organización, la cual nos ha demostrado que las actividades económicas y de sustento alimentario fueron cooperativas y solidarias y conforme pasaron los años, ciertos eventos mundiales y los cambios culturales, se modificó el comportamiento y la forma de trabajar. Se puntualiza esta idea y se compara con la entrevista, porque aquí se observa que el desconocimiento por la ESS es también histórico.

Los participantes han considerado que es una buena alternativa económica, pero para otras personas, para otras regiones, porque en un mundo globalizado y con tanta competencia, donde el día a día es acelerado y la interacción humana más lejana, el trabajo en cooperativa no es idóneo para ellos, cabe mencionar que la mayoría de los que no optaron por la ESS viven en la capital de Zacatecas, lo que también nos abre el panorama de que las cooperativas han funcionado en pequeñas comunidades, donde aún se trabaja en unidad y las familias se conocen de antaño.

El Programa de Posible COOP, resultó ser interesante para la mayoría, ya que se abordaron temas de Modelo de Negocios, Administración, Marketing, Finanzas, entre otros, que son temas que toda empresa debe conocer.

De las tres cooperativas que aun trabajan el modelo de cooperativa, una ya está registrada como cooperativa, en espera de que se renueven los registros en el INAES, sin embargo, todo su trabajo es bajo el modelo de la ESS y el reconocimiento por parte de la Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas es como cooperativa.

Las dos empresas que buscan certificarse como Cooperativa, han tenido que lidiar aun con temas de unidad entre los socios, donde la participación se ve mermada por intereses personales y por problemas jerárquicos, sobre todo este último, es el principal obstáculo de las nuevas cooperativas, quienes siguen la dinámica de una jerarquía en pirámide, en donde quien está arriba es quien toma las decisiones y entre más abajo se esté en el peldaño, menos aportación en la empresa tendrán.

3.2 Entrevista Personal Cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol

Durante la entrevista personal a los 5 miembros de la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol se pudo observar que todos los socios se han involucrado en las capacitaciones, el trabajo, las asesorías y han logrado establecer roles de trabajo en los que la participación es de todos.

Hablando económicamente, la cooperativa reconoce que no han incrementado en gran medida los ingresos, sin embargo, consideran que se han mantenido estables con algún porcentaje extra, pero el valor principal es que como cooperativa han logrado tener mayor apoyo de la Instituciones gubernamentales, quienes han destacado que la unión cooperativa les ha abierto puertas y con ello, las gestiones para seguir trabajando sus tierras ha sido favorable, por lo cual, se puede decir que ha sido un acierto su incursión a la Economía Social y Solidaria.

El entorno social ha continuado con la dinámica de apoyo mutuo, pero ahora con mayor conocimiento de lo que el trabajo colaborativo puede significar para las familias y su economía, han creado un sistema de apoyo que ha beneficiado no solo a la comunidad, sino que ha llegado a más municipios del estado y han logrado fortalecer su forma de trabajar las tierras, un ejemplo de ello, es el préstamo de maquinaria para fumigación que la cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol hace a los agricultores de la región, para los miembros de cooperativas, es

totalmente gratuito y para los agricultores externos se cobra una cuota simbólica que sirve para el mantenimiento de la maquinaria. Esto habla de una cohesión social idónea y que puede servir como un ejemplo para las nuevas cooperativas y quienes participan en la Economía Social desde sus diferentes aristas.

Culturalmente se han generado cambios alrededor de esta nueva economía, durante las conferencias realizadas para dar a conocer el trabajo de la Economía Social y Solidaria como impulso a las familias del municipio de Guadalupe, se pudo observar que a muchos participantes les interesaron los valores y principios con los que se trabaja en las cooperativas, en entrevista con algunos participantes, mencionaron que ellos como comunidad siempre han buscado la forma de apoyarse mutuamente, pero muchas veces hace falta que se involucren más personas para fortalecerlos y que conociendo que el Ayuntamiento de Guadalupe y la Universidad han sumado esfuerzos en crear los NODESS para darles capacitaciones y seguimiento para dar el paso a formar una cooperativa hace que crezca la confianza y la seguridad de querer salir adelante con esta forma de trabajar, ya con lineamientos establecidos que les permitan dar seguimiento y establecer metas concretas para realizarse.

Participantes en conferencias y talleres de ESS

Los participantes de los talleres y conferencias que se impartieron durante 2022 y 2023 fueron diversos, desde un público con jóvenes de 13 a 18 años hasta adultos de 80 años. Los participantes se mostraban interesados pero escépticos con la información, que decían, podía suceder tal economía, pero no en mi ciudad o mi localidad. Estas afirmaciones llamaron la atención, ya que nos dictan que uno de los problemas con la Economía Social es el cambio de paradigmas con los que vivimos y que el aprendizaje del mismo tiene que ser desde una edad en la que puedan normalizar que la solidaridad es una buena alternativa y ese aprendizaje inicia desde el hogar.

Conclusiones y recomendaciones

El trabajo que se ha realizado dentro de la Cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol ha mostrado la realidad de muchas cooperativas en el Estado, quienes iniciaron con la incertidumbre de lo que sería conformar una cooperativa, solo motivados por el discurso que se emite por las autoridades encargadas de dar la difusión de esta no tan nueva forma de hacer economía.

Se enfrentaron al inicio a términos burocráticos que, para muchos, suelen ser un sinónimo de barreras, sin embargo, para ellos, fue un peldaño más por subir para conquistar la meta que se tenía. Con la incertidumbre que se tenía por explorar una nueva forma de trabajar, pero también observando que no era tan nueva para ellos, ya que dentro de la Comunidad Los Rancheros, la forma de trabajar siempre ha sido en solidaridad y los valores de la ESS, lo que sin duda fue de bastante ayuda para avanzar con los trámites.

La cooperativa Jóvenes Agricultores de Girasol ha sido eje rector para muchas cooperativas en Zacatecas, incluso para la conformación del NODESS Guadalupe, que ha servido como apoyo y guía para más cooperativas, entre ellas de los municipios de Jerez, Fresnillo, Río Grande, donde se están llevando a cabo asesorías de Pre-NODESS para aumentar la participación de los colectivos y cooperativas.

Sin embargo, fue relevante el trabajo realizado durante el programa POSIBLE Coop, donde en conjunto con Fundación Televisa y Secretaría de Economía del Estado de Zacatecas, se logró ver desde sus inicios el trabajo en cooperativa, se trabajó con diferentes agrupaciones donde se pudo percatar que efectivamente, el trabajo bajo los valores y principios de la Economía Social y Solidaria no son para todas las personas. Se pudo ver que de 10 agrupaciones, solo dos continuaron como cooperativa, sin embargo una de ellas después de un año, no ha conseguido hacer su asamblea, ni conformar sus estatutos para conformarse legalmente como Cooperativa, sin embargo, siguen con la inquietud de continuar con el objetivo, cabe mencionar que la cooperativa que ha logrado consolidarse ya tenía una formación como colectivo con 4 años de trabajar en conjunto y apoyarse como artesanos, lograron tener una tienda ubicada en el centro histórico de

Zacatecas, se han apoyado en diversas exposiciones dentro y fuera del Estado y han logrado llevar una sólida cooperación.

Las recomendaciones para quienes están interesados en participar en la ESS es que la principal característica que se analizó con las 11 cooperativas que se trabajó, es que se debe de contar con los valores como la solidaridad para crear esa seguridad de equipo, la ayuda mutua entre todos los socios, la Democracia para comprobar la participación, la honestidad para crear lazos, la igualdad para poder aportar ideas, la justicia para convivir en paz, entre otras características.

En término de valores, puede leerse como cosa sencilla, sin embargo, durante la investigación, se pudo observar que al menos la omisión de alguno de ellos fue la causa de deserción de los socios a la cooperativa.

La Economía Social y Solidaria, deja a un lado el poder hegemónico, mantiene la cohesión social y eso puede incomodar a quienes se sirven de la Economía “tradicional”. Durante años ha existido esta economía, pero fue más sencillo opacarla con el capitalismo; los tiempos han evolucionado las ideas, estamos inmersos en cambios y quienes trabajan en cooperativa están preparados para asumirlos.

Referencias

- Alianza Cooperativa Internacional (2018). Identidad cooperativa: nuestros principios y valores. <https://www.ica.coop/es/cooperativas/identidad-alianza-cooperativa-internacional>
- Altamirano, M., et. al. (2020). Hacia un Estado de bienestar para México”. *El Colegio de México*. <https://bienestar.colmex.mx/wp-content/uploads/2020/12/Hacia-un-Estado-de-bienestar-2020.pdf>
- Amartya Sen. (1999). *Desarrollo y Libertad*. Ed. Planeta
- Angus, I (2020). ¿Cuándo Comenzó el Antropoceno... y por qué es importante? *La Alianza Global Jus Semper*. <https://jussemper.org/Inicio/Recursos/Info.%20econ/Resources/IanAngus-CuandoComenzoAntropoceno.pdf>
- Bauman, Z. (2006). Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil. Editorial Siglo XXI
- De Sousa, B (2011). Producir para vivir. Los caminos de producción no capitalista. Fondo de Cultura Económica.
- De Sousa, B (2012). De las dualidades a las ecologías. Red Boliviana de Mujeres Transformando la Economía REMTE.
- Cabello, A (2013). On the origins of the globalization process. *Methaodos revista de ciencias sociales*. <http://dx.doi.org/10.17502/m.rcs.v1i1.22>
- Cabrera Pantoja, B (2019). Cuarta Transformación y poder ciudadano en México. <https://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/redipal/CRV-XII-19/CRV-XII-05-19.pdf>
- Calderón, F (2008). Ciudadanía y Desarrollo Humano. Siglo veintiuno editores
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (23 de mayo de 2012). Artículo 1. Ley de la Economía Social y Solidaria, [DOF 11-05-2022]
- Castillo, N (2022). Desarrollo Humano y Cultura de Paz contra la exclusión, las migraciones y la pobreza. Editorial Managua, Nicaragua.
- Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. (1917). Artículo 25.
- Coraggio, J. (2011). Economía Social y Solidaria, El trabajo antes que el capital. Editorial Abya-Yala.

- https://dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/5448/resource_files/Coraggio_ESS_Trabajo_antes_que_capital.pdf
- Coraggio, J. (2007). *La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas*. UNGS/ ALTAMIRA, Buenos Aires.
- Durkheim, E. (1985) *De la división du travail social*. Editorial Planeta-Agostini
- Elorduy, P. (2018) Boaventura de Sousa: "La tragedia de nuestro tiempo es que la dominación está unida y la resistencia está fragmentada". *Diario El Salto*.
<https://www.elsaltodiario.com/pensamiento/entrevista-boaventura-sousa-tragedia-nuestro-tiempo-dominacion-unida-resistencia-fragmentada>
- Fuentes, Y (2018). AMLO presidente: ¿qué es la "Cuarta Transformación" ¿qué propone Andrés Manuel López Obrador para México? *BBC News Mundo*.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45712329>
- Gobierno de México (2019). *Ley de la Economía Social y Solidaria*.
<https://www.gob.mx/inaes/documentos/ley-de-la-economia-social-y-solidaria>
- Gobierno de México (2019). *El Instituto Nacional de la Economía Social*. 2022.
<https://www.gob.mx/bienestar>
- Gobierno de México (2019). *Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria NODESS*.
<http://www.gob.mx/inaes/acciones-y-programas/nodos-de-impulso-a-la-economia-social-y-solidaria-nodess-233732>
- Gutiérrez, F. (2020). *Economía social debe de incidir más en PIB: INAES*. El Economista.
- Harari, Y. (2015) *Homo Deus, breve historia del mañana*. (1a Ed.). Editorial España
- Hinostroza, L. (1989) *Movimiento Cooperativo Internacional. Cooperativismo y sector social en México*. Editorial Universidad Autónoma Metropolitana.
- Izquierdo, M. (2003) *Naturaleza de la empresas cooperativas en México* [Tesis Doctoral, Universidad Autónoma del Estado de México] Boletín de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo.
<https://doi.org/10.18543/baidc-43-2009pp93-123>
- Izquierdo, M. (2007) *Garantías Individuales* (2ª Ed.) Editorial México.
- Jahan, S & Mahmud, A (2015). ¿Qué es el capitalismo? *Finanzas & Desarrollo*. 5, 44-45.
<https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2015/06/pdf/basics.pdf>

- Manjarez, N (2017). Neoliberalismo, ¿Bueno o malo? *Ktarsis*. 17.
<https://bajio.delasalle.edu.mx/revistas/ktarsis/articulo.php?a=52>
- Martínez, M (2013). Economía para iniciados: El Capital de Karl Marx. *El Financiero*,
<https://www.elfinanciero.com.mx/mis-finanzas/economia-para-iniciados-el-capital-de-Karl-Marx/>
- Novillo, E (2016). La Economía Social y Solidaria: una economía para las personas. *Economía Solidaria*. <https://www.economiasolidaria.org/recursos/biblioteca-la-economia-social-y-solidaria-una-economia-para-las-personas/>
- Larrain, L (2015). Colusión. *Libertad y Desarrollo*.
<https://lyd.org/opinion/2015/11/columna-de-luis-larrain-en-el-libero-colusion/>
- LXIV Legislatura del Estado de Zacatecas (15 de enero de 1987). Artículo 3. Ley que crea el Centro Zacatecano de Fomento Cooperativo [Nueva Ley POG 14-01-1987]
- Palley, T (2015). Del keynesianismo al neoliberalismo: paradigmas cambiantes en economía. *Economía UNAM*, no.4.
scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2005000100007
- Perry, A (2003). Capítulo I. Neoliberalismo: un balance provisorio. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- PNUD (1990). Desarrollo humano informe 1990. Naciones Unidas
- PNUD. (2010). Informe sobre Desarrollo Humano 2010. Madrid.
- Rodríguez, J. (2006). *Un mundo en cambio*. (1a. Ed). Editorial Cambio y Desafíos Sociales, Siglo XXI
- Rodríguez, J. (2007). La feria de las maravillas. (1a. Ed). Editorial Cambio y Desafíos Sociales, Siglo XXI
- Ruiz, J. (1989) La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. Bilbao. Universidad de Deusto.
- Stiglitz, J (2000). El malestar en la globalización. México. Fondo de Cultura Económica.
- Touraine, A. (1997). Pourrions-nous vivre ensemble? Égaux et différents. Paris: Fayard.
- Uribe, Enrique. (2012) *Estado, Sociedad y Derecho*. Editorial Porrúa y UAEM.

Wieviorka, M. (2008). Neuf leçons de sociologie. Editorial Paris: Robert Laffont.

Gutierrez, F. Economía Social debe de incidir más en PIB: INAES. *El Economista*.

<https://www.eleconomista.com.mx/sectorfinanciero/Economia-social-debe-de-incidir-mas-en-PIB-INAES-20200216-0027.html>

Zarate, M (2007). Desarrollo Comunitario. Modelo de desarrollo humano comunitario. Sistematización de 20 años de trabajo comunitario. Plaza y Valdés Editores.

Anexos

Anexo A

Guía de preguntas

Entrevista a profundidad

Entrevista a profundidad	
Etapas de la investigación	Preguntas
Perfil del entrevistado	<p>¿Cuál es su nombre?</p> <p>¿De dónde es?</p> <p>¿A qué se dedica?</p> <p>¿Nivel de estudios?</p> <p>¿Edad?</p>
Información general de la Economía Social y Solidaria	<p>¿Cómo se enteró del modelo de Economía Social y Solidaria?</p> <p>¿Cómo consideran el manejo de la ESS en el Estado?</p> <p>¿Qué falta para mejorar las condiciones de las cooperativas?</p> <p>¿Conocen las políticas en materia de ESS?</p> <p>De conocerlas, ¿Qué le mejorarías?</p> <p>¿Han sido parte de políticas públicas de ESS?</p> <p>¿Qué considera que puede ser un factor de fracaso de una cooperativa?</p> <p>¿Cuáles serían los puntos que hacen exitosa a una cooperativa?</p>
Información de la Cooperativa	<p>¿En qué año se constituyó la cooperativa?</p> <p>¿Cuáles fueron puntos positivos que consideraron antes de conformar la cooperativa?</p> <p>¿Cuáles fueron puntos negativos que consideraron antes de conformar la cooperativa?</p> <p>¿Cuántos miembros iniciaron en la cooperativa?</p>

	<p>¿Cuántos socios son actualmente?</p> <p>¿Cuántos miembros de su familia participan en la cooperativa?</p> <p>¿Cuántos hombres participan en la cooperativa?</p> <p>¿Cuántas mujeres participan en la cooperativa?</p> <p>¿Qué edades oscila?</p> <p>¿Cómo se organizan en la cooperativa?</p> <p>¿Cada cuándo se cambia la mesa directiva?</p> <p>¿Qué valores son los que fomentan en la cooperativa?</p> <p>¿Mantienen comunicación con otras cooperativas?</p> <p>¿Han visto incremento económico desde que se constituyeron como cooperativa?</p> <p>¿Qué porcentaje ha aumentado o decrecido su cooperativa?</p> <p>¿Han visto cambios dentro de la comunidad? (costumbres, festividades)</p> <p>¿Cómo solucionan conflictos?</p> <p>¿Se tiene un plan para evitar conflictos?</p> <p>¿Cuál es su forma de comunicación?</p> <p>¿Han tenido que cambiar alguna forma de comunicación? ¿Por qué?</p>
Aliados	<p>¿Ha sido favorable el apoyo del Ayuntamiento de Guadalupe?</p> <p>¿Ha sido favorable el apoyo de la Academia?</p> <p>¿Considera la información sobre cooperativismo optima?</p> <p>¿Cuenta con capacitaciones?</p> <p>¿Cada cuándo ingresan a cursos de capacitación?</p> <p>¿Cuáles son los temas que estudian en las capacitaciones?</p>

	<p>¿Quiénes participan en las capacitaciones?</p> <p>De no participar algunos socios ¿Por qué no participan?</p> <p>¿Cómo es la comunicación con el INAES?</p> <p>¿Cómo es la comunicación con el Ayuntamiento?</p> <p>¿Conoce a los catedráticos que apoyan en el PRE NODESS?</p>
Trabajo antes de la Cooperativa	<p>¿Qué se cultivaba antes de la cooperativa?</p> <p>¿Quiénes participaban antes de la cooperativa?</p> <p>¿Cómo era la organización antes de la cooperativa?</p> <p>¿Tenían algún apoyo de gobierno?</p> <p>De ser así, ¿Qué tipo de apoyo?</p> <p>¿Cómo era la dinámica social en la comunidad antes de la cooperativa?</p> <p>¿Pertenecen a alguna organización agrícola?</p> <p>¿A cuánto oscilaban sus ganancias antes de la cooperativa?</p>

Anexo B

Guía de preguntas

Entrevista personal

Entrevista personal para miembros de cooperativas
Impresiones de su experiencia en cooperativa
¿Cómo se siente trabajando en cooperativa? ¿Siente que existe democracia en la cooperativa? ¿Conoce los valores de la cooperativa? De conocerlos, ¿Siente que se aplican correctamente? ¿Ha tomado capacitación en línea? ¿Ha tomado capacitación presencial? ¿Tiene comunicación con otros socios de otras cooperativas? ¿Siente que ha tenido crecimiento personal dentro de la cooperativa? ¿Qué propone de mejoras para el crecimiento personal de los socios? ¿Sabe los objetivos de la cooperativa? ¿Conoce a la mesa directiva de la cooperativa? ¿Ha tenido un rol directivo en la cooperativa? De haber tenido un rol, ¿Cuáles son los retos? De no haber tenido un rol, ¿Qué le ha impedido ser parte de ella? ¿Conoce las leyes que fomentan el cooperativismo? ¿Conoce los reglamentos internos? ¿Qué mejoraría en el manejo de la cooperativa para fomentar el desarrollo de los socios?

Anexo C

Guía de preguntas

Entrevista a nuevas cooperativas

Entrevista a nuevas cooperativas	
Participantes de POSIBLE Coop	
Interés de participar en cooperativa	¿Cómo se enteró del Programa POSIBLE Coop? ¿Cuáles son los objetivos de su participación? ¿
Impresiones del primer y segundo campamento	¿Cómo fue su experiencia en el Primer Campamento? ¿Se comprendieron los temas cooperativistas? ¿Su emprendimiento es viable como cooperativa? ¿Todos sus socios desean trabajar como cooperativa? ¿Seguirá en el programa?
Cierre del campamento	Se constituirán como cooperativa Todos los socios están de acuerdo con formar la cooperativa Se sumó algún participante a la cooperativa

Anexo D

Actividad para cooperativa

Juego Negro – Rojo

El objetivo de este juego es lograr que los estudiantes comprendan la importancia del trabajo en equipo. El ganar individualmente no lleva al logro de los objetivos empresariales. Los estudiantes tienen que comprender que la conversación y colaboración de todos sus miembros para solucionar los problemas diarios son imprescindibles en el trabajo en equipo. Es indispensable recalcarles una y otra vez que el juego es GANAR-GANAR, que todos tienen que ganar el juego. Si en el primer ejercicio el equipo A está ganando 5 contra -5 del equipo B, en el total aparecerá equipo A 5 y equipo B -5.

Pasos	Instrucciones
Primer paso	A los estudiantes se les indica que vamos a jugar un divertido juego para aprender el trabajo en equipo. El juego es Ganar-Ganar. Tienen que tratar a toda costa de ganar el juego. Cuando jugamos algo siempre queremos ganar.
Segundo paso	Se les hace enumerarse del 1 al 2, de manera que vayan indicando si son 1 o 2.
Tercer paso	Se les separa a los dos grupos: el 1 es el equipo A y el 2 es el equipo B.
Cuarto paso	Se les advierte que pueden y tienen que conversar entre ellos para tomar la decisión sobre un color (rojo o negro), de un cuadro que se les va a indicar. Una vez que todo el equipo está de acuerdo, dan un solo color. Lo único que no pueden hacer es conversar con el otro equipo.
Quinto paso	Se les presenta el cuadro de Ganar Ganar y se les explica que tienen tres minutos para decidir en grupo qué color escoger, si rojo o negro, para tratar de ganar. Hay que repetirles

	innumerables veces que el objetivo del juego es ganar-ganar. Es decir, que ambos equipos deben ganar.
Sexto paso	Hay seis intentos o “jugadas” y se empieza con la primera (número 1 en el cuadro). Para cada una los chicos deben escoger una de las opciones de colores. Tienen tres minutos para decidir en grupo. Hay que recalcarles que en la jugada 3 (número 3 en el cuadro) el resultado se multiplica por 2; es decir, que si por ejemplo escogen ROJO-ROJO, los dos grupos tienen -3, pero que este hay que multiplicarlo por 2, es decir, -6 para cada grupo. Para la jugada 6 (número 6 en el cuadro), el último resultado en cambio se debe multiplicar por 3.
Séptimo paso	Se les explica la tabla. Por ejemplo, si el equipo A dice ROJO y el equipo B dice NEGRO, el equipo A gana 5 puntos y el equipo B pierde los mismos 5 puntos (-5). En cada jugada (1 al 6) disponen de tres minutos para dar el color que el grupo en consenso decida poner. Octavo paso Se les pide que para cada juego escriban en un papel el color escogido, y una vez que los dos grupos entregan su papel al coordinador se anota en el gráfico el resultado escogido por ambos grupos, y este valor se va sumando poco a poco en el total.

Anexo E
Actividad para cooperativa
Juego estrellitas de colores

Objetivo: Con un ejercicio lúdico se busca que el concepto de trabajo en cooperativa y sus valores se vean reflejados.

Actividad

Se busca un área amplia donde se puedan poner de pie todos los participantes del grupo, se les pide que cierren los ojos, una vez que ya estén todos con los ojos cerrados, se les colocan estrellitas de colores en la frente (no debe de haber un color impar) y se les pide que durante la actividad no pueden hablar, pero sí se puede mover. Una vez que ya todos tienen su estrellita en la frente se les pide que abran los ojos y busquen a quienes tengan el mismo color de estrellita que tienen ellos en la frente.

La Estrategia

Al tener la estrellita en la frente no saben qué color es y ahí radica el juego, tratar de llegar con las personas que tienen el mismo color. Para lograrlo, necesitarán el apoyo de sus compañeros para poder llegar a su objetivo que es encontrar al compañero con la estrellita de su mismo color.

Resultado esperado

Los participantes tienen que apoyarse entre sí, que observen que es importante la participación de todos para poder obtener los resultados que deseamos y que se puede facilitar el trabajo con empatía.

Anexo G

Evidencia Fotográfica

a) Logotipos



Logotipo Jóvenes Agricultores de Girasol



Logotipo Verdura A.C.

Gestiones realizadas por Jóvenes Agricultores de Girasol



Gestiones para la Cooperativas INAES-
Gobierno de Zacatecas



Cooperativas de Zacatecas

b) Trabajo de campo durante la investigación



Jóvenes Agricultores de Girasol



Visita de trabajo a la Comunidad Los Rancheros



Visita a la Comunidad de Francisco E.
García "Los Rancheros"



Encuentro con Cooperativa Jóvenes Agricultores
de Girasol

c) Foros y conferencias impartidas



Foro de Economía Social y Solidaria



Foro de Economía Social y Solidaria Guadalupe

d) Participación como Mentora de Economía Social y Solidaria en Posible COOP



Mentora POSIBLE Coop



Cooperativas Posible Coop

e) NODESS



Entrega de Reconocimiento NODESS Guadalupe



Participantes de NODESS
Guadalupe